



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Inglés para profesionales de la salud

|                     |                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Inglés para profesionales de la salud                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Código              | V52G140V01403                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                 | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                             | OP         | 4     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Inglés                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Departamento        |                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Coordinador/a       | Rostron , Anthony                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Profesorado         | Rostron , Anthony                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Correo-e            | ajrostron@gmail.com                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.english-online.es">http://www.english-online.es</a>                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descripción general | Curso enfocado a perfeccionar las destrezas de escritura científicas en inglés, presentaciones científicas en inglés, y aumentar conocimientos del sistema NHS y sus pautas para poder acceder al campo laboral en Inglaterra |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| B6     | Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B16    | Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C8     | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D2     | Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D3     | Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D4     | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D7     | Razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D9     | Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D11    | Sensibilidad hacia temas medioambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Resultados previstos en la materia

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |           |    |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|----|-----------------------------------------|
| Ser capaz de desarrollar habilidades necesarias para la realización de presentaciones científicas a un nivel avanzado                                                                                                                                                                 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B6<br>B16 | C8 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D11 |
| Saber comprender plenamente los requisitos de MRC para la publicación científica y familiarizarse con los materiales de referencia necesarios para la escritura científica de forma clara y comprensiva. El nivel mínimo de habilidades será de acuerdo con el marco internacional B2 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B6<br>B16 | C8 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D11 |

## Contenidos

|                                                                                                                                               |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                          |                                                        |
| 1. Terminología avanzada en ciencias de la salud. 1. Uso de PowerPoint, lenguaje corporal, entonación. Expresión oral en el ámbito sanitario. |                                                        |
| 2. Comprensión lectora. Realizar presentaciones médicas avanzadas en inglés (con prácticas).                                                  | 2. Presentar y entender presentaciones con poco texto. |
| 3. Comunicación oral. Saber redactar literatura científica según las normas del AMA Style Guide 10th Ed.                                      | Gramática<br>Estilo                                    |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 52             | 0                    | 52            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 69                   | 69            |
| Presentación                              | 1              | 12                   | 13            |
| Gamificación                              | 1              | 10                   | 11            |
| Debate                                    | 1              | 3                    | 4             |
| Examen de preguntas objetivas             | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                           | Descripción                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | Clases impartidas por el profesor. Presentaciones por el propio alumnado                                                                      |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Preparación de una tema de presentación relacionada con las ciencias de la salud.                                                             |
| Presentación                              | Preparación de escritura académica para el IELTS                                                                                              |
| Gamificación                              | Dar una presentación avanzada sobre una tema relacionada con la salud de acuerdo con las pautas y ejemplos dadas en las sesiones magistrales. |
| Debate                                    | Gamificación                                                                                                                                  |
|                                           | Debate del tema que se trate en el aula                                                                                                       |

## Atención personalizada

| Metodologías                              | Descripción                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Presentación                              | Valoración de las presentaciones en clase                      |
| Lección magistral                         | Mediante tutorías personalizadas, online, y correo electrónico |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Mediante tutorías personalizadas, online, y correo electrónico |

## Evaluación

|                   | Descripción                             | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje                            |
|-------------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | Asistencia y participación en la clase. | 20           | A1 B6 C8 D1<br>A2 B16 D2<br>A3 D3<br>A4 D4<br>A5 D7<br>D9<br>D11 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                            |           |    |                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-----------|----|-----------------------------------------|
| Presentación                  | Realización de una presentación completa sobre una tema científica/médica en inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B6<br>B16 | C8 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D11 |
| Gamificación                  | Los estudiantes prepararán un tema utilizando la gamificación para la formación de profesionales sanitarios o del público no especializado. El tema de la gammificación estará relacionado con temas como la vida sana, la convivencia con una enfermedad, la inclusividad, etc. Para la gammificación pueden utilizarse herramientas como Slido/Kahoot, etc. | 20 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B6<br>B16 | C8 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D11 |
| Examen de preguntas objetivas | Examen de inglés general sobre uso del inglés, vocabulario y gramática básica.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B6<br>B16 | C8 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D11 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

En el caso de no poder asistir a clase el alumno puede realizar tareas de examen on-line. Tendrá tres intentos para aprobar la prueba. El mejor resultado será considerado como válido.

Convocatoria de Julio: Misma evaluación que en la convocatoria previa.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:  
<http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Anthony Rostron, **Archivos PDF con los contenidos del curso.**, 1,

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma moderno: Inglés técnico/V52G140V01108