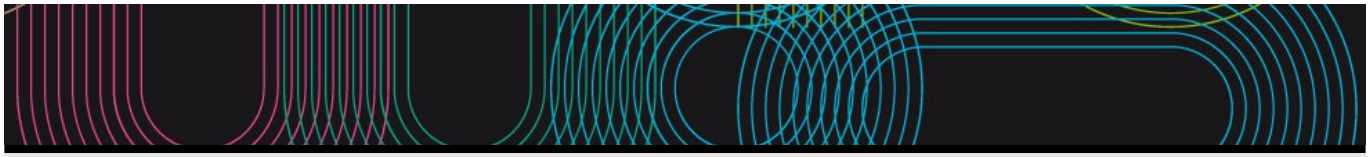

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas II				
Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	V52G140V01303			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Alonso Pérez, María del Mar			
Profesorado	Alonso Pérez, María del Mar			
Correo-e	mar.alonso.perez@sergas.es			
Web	http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades relacionadas con los cuidados, que se corresponden, en general, con las necesidades básicas del ser humano y sus posibles alteraciones y, específicamente, con los cuidados relacionados con la atención que presta la enfermería en determinadas situaciones de salud/enfermedad: - Atención de enfermería a las personas sometidas a intervención quirúrgica. - Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función respiratoria, génito/urinaria, endocrino/metabólica, digestiva, cardiovascular y neurológica, con trastornos de la función músculo/esquelética y con alteraciones de la función cognitivo/perceptiva.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomia y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, genero, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
D1	Capacidad de análisis y sintesis
D2	Capacidad de organización y planfiicación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento critico
D8	Aprendizaje autonomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espiritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia, a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C11 C17 C18 C29 C31 C33 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una óptima relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	C4 C8 C10 C11 C15 C17 C18 C29 C33 C42 C44 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Contenidos	
Tema	
I. Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodolóxicos en la Enfermería durante la práctica clínica	Unidades médicas, unidades quirúrgicas, unidades médico-quirúrgicas de adultos.
II. Cuidados de enfermería al paciente con lesión medular.	1. Atención a pacientes que presentan lesiones a nivel medular.
III. Registro en historia clínica.	1. Instrucción en la forma correcta de registrar comentarios de enfermería en formato digital.
IV. Búsqueda bibliográfica.	1. Bases de datos. 2. Estrategias de búsqueda.
V. Cuidados de enfermería al paciente portador de traqueostomía.	1. Definicion de traqueostomía. 2. Tipos de traqueostomía: percutánea, quirúgica, laringectomía. 3. Tipos de cánulas. 4. Manejo de la cánula. 5. Complicaciones mas frecuentes. 6. Manejo de las complicaciones.
VII. Cuidados de enfermería al paciente portador de estomas.	1. Tipos de estomas. 2. Manejo y cuidados de dispositivos.
VIII. Violencia de género	1. Prevención. 2. Detección. 3. Actuación
IX. RCP Primeros Auxilios y Trauma	1. RCP avanzada. 2. Atención al paciente politraumatizado.
X. Atención al paciente sometido a trasplante de médula ósea	Atención de enfermería al paciente sometido a trasplante de médula ósea
XI. Manejo de situaciones violentas en el trabajo.	1. Situaciones potencialmente violentas. 2. Actuación ante situaciones potencialmente violentas. 3. Legislación vigente.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	294	0	294
Talleres	50	0	50
Foros de discusión	6	0	6
Portafolio/dossier	2	23	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Se realizarán en las Unidades Asistenciales Médicas y Quirúrgicas, en forma de rotatorio clínico independiente. Permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas que conforman el título.
Talleres	Talleres teórico-prácticos, donde el alumnado tendrá acceso a contenidos específicos, necesarios para el mejor desarrollo de sus prácticas clínicas: - Manejo de lesionados medulares. - Registro en Historia Clínica. - Ostomías. - Búsqueda bibliográfica. - Traqueostomías. - Trasplante hematopoyético. - RCP avanzada, primeros auxilios y trauma. - Violencia de género. - Manejo de situaciones violentas en el trabajo
Foros de discusión	Durante el transcurso de las prácticas, la profesora mantendrá reuniones periódicas comunes con el alumnado, para poner en común experiencias y aclarar dudas, sin detrimento de aquellas que se puedan realizar de forma individual, tanto a petición del/a alumno/a o de la propia profesora. También se promoverá la participación en los foros de dudas que se creen a tal fin.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Talleres	Se realizará in situ, aclarando las dudas que el alumnado genere.
Foros de discusión	Se realizarán durante el transcurso de las tutorías colectivas y a través de la plataforma Moovi. También podrán tener lugar de forma individual, si el/a alumno/a o la profesora lo consideran oportuno. l
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La profesora tutora se mantendrá en contacto con el alumnado, a través de visitas a las unidades de hospitalización asignadas, así como a través del correo electrónico y la plataforma Moovi, para indagar acerca de problemas, dudas o conflictos que puedan surgir durante el desarrolo de las mismas.
Pruebas	**Descripción**
Portafolio/dossier	El/la alumno/a que lo desee, podrá revisar, conjuntamente con la profesora, el contenido de su cuaderno de prácticas.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Prácticum, Practicas externas y clínicas	Informe del/la supervisor/a de la Unidad donde realizan las prácticas, al rematar la rotación, con asesoramiento de las/os enfermeras/os que las/los tutelaron, mediante observación ycumplimentación de un informe aportado por la profesora.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C10 C11 C15 C17 C18 C29 C31 C33 C42 C44 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Talleres	Asistencia a los talleres teórico-prácticos. La falta de asistencia a dichos talleres, siempre justificada , reducirá de forma proporcional la puntuación. Para obtener la puntuación máxima en este apartado, es necesario haber acudido a la totalidad de los mismos, en horario completo, y se descontarán 0.1 puntos (del total de 2) por cada hora de ausencia a los mismos. Las ausencias no justificadas conllevarán una penalización de 0.3 puntos por cada hora de ausencia.	20	A2 A3 A4	B2 B3 B5 B6 B11 B16 B17	C4 C8 C29 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10
Portafolio/dossier	Se evalúa la presentación del cuaderno que entregarán al finalizar las dos rotaciones. Este cuaderno constará de: - Un diario reflexivo sobre las prácticas. - Una valoración y elaboración de plan de cuidados para un paciente elegido en una de las dos rotaciones realizadas. - Un informe de alta de enfermería realizado para un paciente ingresado en cada una de las tres unidades por las que rotó el/la alumno/a.	20	A2 A3 A4	B7 B16	C15	D1 D2 D3 D7 D9 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Con la finalidad de justificar la asistencia a las unidades de hospitalización, cada alumna/o deberá utilizar una hoja, habilitada a tal fin, en la que deberá constar la firma del personal de enfermería que lo haya acompañado en cada jornada.

De producirse una ausencia, por motivo justificado, a los talleres, la profesora pondrá a disposición del alumnado implicado la posibilidad de recuperar la(s) clase(s) perdida(s), siempre que sea posible. Si no es así podrá proponer una actividad alternativa.

Las ausencias a las prácticas de hospitalización, deberán ser recuperadas, bien en horario de tarde, en sábados o en días lectivos posteriores a la finalización del periodo de prácticas, dentro del periodo lectivo, y nunca implicando doblaje de turno (realizar prácticas en horario de mañana y tarde en un mismo día). Esta recuperación deberá hacerse siempre **previo aviso por escrito a través del correo electrónico** a la profesora tutora **y** el/la supervisor/a de la unidad en la que esté realizando las prácticas, y **habiendo obtenido el permiso de la primera para realizarla.Para poder superar la materia, es necesario haber acudido, como mínimo, al 85% de la totalidad de las horas programadas en todas las actividades. Las ausencias no recuperadas se computarán según lo establecido en la normativa de prácticas clínicas.**
En caso de no alcanzar las competencias requeridas, las prácticas podrán prolongarse, dentro del periodo lectivo de lamateria, el tiempo que la profesora tutora considere necesario. En el caso de no alcanzarlas, se considerará no apto/a, por lo que tendrá que repetirlas en cursos posteriores. Para poder superar las prácticas, es indispensable la entrega de la hoja de firmas, que es el documento que acredita la cumplimentación de las horas requeridas.

Más información acerca de la asignatura (exámenes, contenidos, evaluación...) en la plataforma Moovi, disponible en el siguiente enlace:

https://moovi.uvigo.gal/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Galarreta Alperte, S; Martín García, C., **ENFERPEDIA. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA**, 1ª, Editorial Médica, 2019

Lewis, Hagler, Bucher, Heitkemper, Hardin, Kwong and Roterts,, **GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA: EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE PROBLLEMAS CLÍNICOS**, 10ª, Elsevier, 2018

Griffin Perry, A, and Potter, P, **Guía Mosby de Habilidades y Procedimientos en enfermería**, 8ª, Elsevier, 2016

SERGAS, **FEMORA: Procedementos e protocolos de enfermería**, https: //femora.sergas.es/,

SERGAS, **Guías úlceras fora**, https://ulcerasfora.sergas.gal/,

GNEAUPP. Grupo nacional para el estudio y asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas, https://gneaupp.info/,

Bibliografía Complementaria

NANDA INTERNACIONAL, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-2017**, Elsevier, 2015

Actualización en enfermería, **Listado de diagnósiticos NANDA**, https://enfermeriaactual.com/listado-de-diagnosticos-nanda/,

Actualización en enfermería, **Dominios y clases**, https://enfermeriaactual.com/dominios-y-clases/,

Mundo enfermero, **NANDA - Gordon. DIAGNÓSTICOS NANDA SEGÚN DOMINIOS Y CLASES EN LA TAXONOMÍA II**, https://mundoenfermero.com/nandanocnic/gnanda dominioclase.php,

Mundo enfermero, **NANDA - Virginia Henderson**, https://mundoenfermero.com/nandanocnic/hnanda dominio.php,

Mundo fenfermero, **NOC Objetivos**, https://mundoenfermero.com/nandanocnic/noc.php,

Mundo enfermero, **NIC Intervenciones**, https://mundoenfermero.com/nandanocnic/nic.php,

Bibliosaude,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V52G140V01301
Prácticas clínicas III/V52G140V01306
Metodología de la investigación/V52G140V01401

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103
Fisiología: Fisiología/V52G140V01105
Fundamentos de enfermería/V52G140V01107
Enfermería clínica I/V52G140V01204
Ética y legislación/V52G140V01202
Farmacología y dietética/V52G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201
Prácticas clínicas I/V52G140V01208