



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería materno-infantil

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	V52G140V01302			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Estévez Villar, Concepción			
Profesorado	Amorín Pedrosa, Carmen Estévez Villar, Concepción			
Correo-e	Concepcion.Estevez.Villar2@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descripción general	Según la OMS: " La expresión materno-infantil abarca la prestación de servicios sanitarios de promoción, curación y rehabilitación para madres y niños/as. Por consiguiente, comprende los sectores de la salud de la madre, la planificación de la familia, la salud del niño/a, la higiene escolar, la adolescencia y los aspectos sanitarios del cuidado de los niños/as en determinadas instituciones". La asignatura consta de dos bloques temáticos diferenciados y a la vez interrelacionados entre sí. El bloque de Enfermería Maternal aborda como proceso mas importante el de la maternidad y sus cuidados, y el de Enfermería Infantil en el que se aborda el cuidado del niño/a en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo, en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse
C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento
C40	Ser capaz de proporcionar formación e información para la salud de los padres o cuidadores primarios
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de planificar cuidados de enfermería en las distintas etapas de la vida de la mujer, dentro del contexto familiar y comunitario, para lograr un estado de salud óptimo o recuperar la salud, basando la toma de decisiones en datos objetivos, hechos científicos y evidencia clínica	A1	B1	C34	D1
	A2	B2		D2
	A3	B4		D3
	A4	B5		D4
	A5	B7		D5
		B8		D6
		B9		D7
		B10		D8
		B11		D9
		B12		D10
				D11
Saber describir los cambios que se producen en el organismo durante la gestación, parto y puerperio	A1	B5	C34	D1
	A2	B10	C35	D2
	A3	B11		D3
	A4			D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11

Saber describir, las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud en la infancia y adolescencia, y planificar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño y su familia	A1 A3 A5	B1 B11 B12	C36 C37 C38 C39 C40	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
---	----------------	------------------	---------------------------------	--

Contenidos

Tema	
Tema-1 INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	1.1 Evolución histórica del concepto de infancia y adolescencia. 1.2 Legislación para la protección de la infancia. 1.3 El campo de la enfermería pediátrica. 1.4 Los cuidados centrados en la familia.P.A.E en la atención del niñ@ y su familia.
Tema-2 RECIEN NACIDO SANO.	2.1 Adaptación a la vida extrauterina. Proceso de vinculación. Atención a la diada madre-hij@. 2.2 Características generales del RN. Valoración física, neurológica y sensorial. 2.3 Cuidados de la recién nacid@ 2.3.1 Necesidades afectivas. 2.3.2 Lactancia. 2.3.3 Aspectos de la higiene de la recién nacid@. 2.3.4 Cuidado del cordón umbilical. 2.3.5 Masaje Infantil 2.4 Cribados en la recién nacid@.
Tema - 3 DESARROLLO Y CRECIMIENTO DURANTE LAS DISTINTAS ETAPAS EVOLUTIVAS	3.1 Crecimiento y desarrollo de la/el lactante ,niña/o y adolescente: aspectos neurobiopsicosociales. Cuidados enfermeros. 3.1.2 Aproximación a los trastornos del espectro autista. Cuidados enfermeros. 3.3 Sexualidad en la infancia y adolescencia.
Tema- 4 EL NIÑ@ HOSPITALIZADO	4.1 La unidad pediátrica. Marco normativo. 4.2 Entrevista de enfermería. 4.3 Significados del ingreso hospitalario para las/os niñ@s y adolescentes y sus familias. 4.3.1 Afrontamiento del estrés. 4.3.2 Intervenciones de enfermería para una integración en positivo de la experiencia. Atenciones a la diversidad. 4.4 Gestión del dolor :valoración y cuidados de enfermería. Preparación de la niñ@ y familia ante la realización de procedimientos. 4.5 Particularidades de la preparación y admón de fármacos en pediatría (Seminario)
Tema- 5 EL RECIEN NACIDO PRETÉRMINO Y DE BAJO PESO	5.1 Evolución histórica en la atención a las/os bebés prematuras/os. 5.2 Factores relacionados con el nacimiento de las/os recién nacid@s. 5.3 Características fisiológicas de la/el bebé prematura/o. 5.4 Cuidados Centrados en el Desarrollo .NIDCAP. 5.5 Patologías más frecuentes en la/el bebé prematura/o
Tema- 6 PROBLEMAS DE SALUD MAS FRECUENTES EN LA INFANCIA	6.1 Características del sistema inmunológico en la infancia y adolescencia. Definición de conceptos de microbiota y neuropsicoinmunología. 6.2 Sintomatología más frecuente en la infancia y adolescencia: cuidados de enfermería. 6.3 Patologías más frecuentes en la infancia y adolescencia: cuidados de enfermería. 6.4 La salud mental en la infancia y adolescencia. 6.5 Infancia/Adolescencia y nuevas tecnologías.
Tema 1 REPRODUCCION HUMANA	1.1. Anatomía y Fisiología del aparato reproductor femenino 1.2 Gametogénesis, fecundación e implantación
Tema 2 CONTROL DE LA NATALIDAD	2.1 Planificación familiar 2.2 Contracepción
Tema 3 EMBARAZO	3.1 Desarrollo prenatal humano 3.2 Descripción del embarazo 3.3 Sexualidad en el embarazo

Tema 4 EMBARAZO DE ALTO RIESGO	4.1 Evaluación del riesgo materno y fetal 4.2 Factores que inciden en el desarrollo de la gestación 4.3 Asesoramiento genético
Tema 5 PROBLEMAS DE SALUD EN EL EMBARAZO	5.1 Diabetes gestacional 5.2 Hipertensión en el embarazo. 5.3 Hemorragias durante el embarazo 5.4 Infecciones en el embarazo 5.5 Salud mental en el embarazo
Tema 6 PARTO PUERPERIO Y CUIDADO PRENATAL	6.1 Trabajo de parto 6.2 Cuidados de Enfermería durante el parto 6.3 El alivio del dolor. 6.4 Parto distócico 6.5 Parto operatorio e instrumental 6.6 Puerperio normal y patológico 6.7 Lactancia materna.
Tema 7 CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO EN LA SALA DE PARTOS	7.1 Cuidados de enfermería 7.2 Adaptación a la vida extrauterina. 7.3 Reanimación inmediata del recién nacido en la sala de partos.
Tema 8 PROBLEMAS DE SALUD REPRODUCTIVA	8.1 Alteraciones del ciclo menstrual 8.2 Enfermedades infecciosas 8.3 Prevención del cáncer de mama y ginecológico 8.4 Esterilidad e infertilidad. 8.5 Duelo perinatal.
TEMA 9 CARACTERÍSTICAS DE LA MUJER EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL	9.1 Pubertad y menarquia 9.2 Climaterio y menopausia 9.3 Programa de Atención a la Mujer en la Comunidad de Galicia 9.4 Perspectiva de género en el cuidado de las mujeres: paternalismo, maternidad científica y violencia obstétrica.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	32	40
Presentación	5	30	35
Lección magistral	57	91	148
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Se realizarán 2 por cada una de las áreas, es una actividad eminentemente participativa. Se trabajará en profundidad sobre un tema que permita la ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la adquisición de otras competencias académico-profesionales. Los seminarios se realizarán en grupos reducidos.
Presentación	Módulo Materno. Trabajos individuales, propuestos por la docente.
Lección magistral	Módulo Infantil. Se realizará la presentación de trabajo grupal/individual propuesto por la docente. Exposición por parte de las profesoras de los contenidos teóricos sobre la materia objeto de estudio.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Personalizada con la profesora
Presentación	Personalizada con la profesora
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	*Realización personal

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Seminario	Se pretende estimular en el alumnado la capacidad de pensamiento crítico y razonamiento reflexivo y la creatividad .	15	A1	B1	C34	D1
			A2	B2	C35	D2
	Módulo Maternal:		A3	B4	C36	D3
	Se trabajará en profundidad sobre un tema ,ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la adquisición de otras competencias teórico-prácticas.		A4	B5	C37	D4
			A5	B7	C38	D5
				B8	C39	D6
				B9	C40	D7
	Módulo Infantil:			B10		D8
	Se pretende crear un espacio para profundizar en temáticas de especial relevancia en la etapa infanto-juvenil contemporánea. La participación activa del alumnado será un aspecto central de los seminarios en los que se trabajará con recursos teóricos (libros, artículos) audiovisuales (visionado de películas ,documentales) y presentación de casos prácticos			B11		D9
				B12		D10
						D11
	.					
Presentación	Se pretende estimular en el alumnado la capacidad de pensamiento crítico y razonamiento reflexivo y la creatividad	10	A1	B1	C34	D1
			A2	B2	C35	D2
			A3	B4	C36	D3
	Módulo Maternal: trabajos individuales propuestos por la docente.		A4	B5	C37	D4
			A5	B7	C38	D5
				B8	C39	D6
	Módulo Infantil: Elaboración y presentación de trabajos grupales y/o individuales sobre temáticas propuestas por la docente en relación a la materia .			B9	C40	D7
				B10		D8
				B11		D9
				B12		D10
						D11
Lección magistral	El profesorado transmitirá al alumnado los conocimientos asentados en la evidencia científica actualizada, en la revisión de la literatura y en la experiencia de la práctica clínica.	10	A1	B1	C34	D1
			A2	B2	C35	D2
			A3	B4	C36	D3
	A asistencia a un 100% da docencia en el aula es considerada como *óptima.		A4	B5	C37	D4
			A5	B7	C38	D5
				B8	C39	D6
				B9	C40	D7
				B10		D8
				B11		D9
				B12		D10
						D11
Examen de preguntas objetivas	Prueba Materno. Se realizará examen tipo test y /o pregunta corta y /o desarrollo.	65	A1	B1	C34	D1
			A2	B2	C35	D2
			A3	B4	C36	D3
			A4	B5	C37	D4
			A5	B7	C38	D5
				B8	C39	D6
				B9	C40	D7
				B10		D8
				B11		D9
				B12		D10
						D11
	Pruoba Infantil. Se realizará examen tipo test y /o pregunta corta y /o desarrollo.					

Otros comentarios sobre la Evaluación

Módulo Materno: La nota del módulo de Enfermería Maternal representa el 50% de la nota global de la materia Enfermería Materno-Infantil. Es necesario aprobar las dos partes de forma independiente.

□ **Evaluación CONTINUA** del módulo Materno consistirá en las siguientes partes:

- 2 seminarios: asistencia y participación activa: 7,5%
- Presentación en el aula por parte del alumnado: 5%
- Asistencia y participación activa en clase: 5%
- Examen final escrito: 32,5%
- **Para superar el examen es necesario** obtener una puntuación de un **50% del mismo**.

- **Evaluación NO CONTÍNUA/GLOBAL.** Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. La prueba a realizar tendrán el valor del 100% de la nota.

Módulo Infantil: la nota del módulo de Enfermería Infantil representa el 50% de la nota global de la materia Enfermería Materno-Infantil. Es necesario aprobar las dos partes de forma independiente.

□ **Evaluación CONTINUA** del módulo Infantil consistirá en las siguientes partes:

- 2 seminarios de asistencia obligatoria. Participación activa: 7,5%
- Exposición en clase y debate, por parte do alumnado, de varios temas a propuesta de la docente: 5%
- Asistencia y participación activa en clase: 5%
- Examen final escrito: 32,5%
- Para **superar el examen es necesario** obtener una puntuación **del 50% del mismo**.

1. **Evaluación NO CONTÍNUA/GLOBAL.** Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. La prueba a realizar tendrán el valor del 100% de la nota.

◦ **Consideraciones generales**

- Para **superar la materia es necesario** obtener una puntuación **mínima de 5 puntos** entre el examen y el resto de actividades citadas, teniendo en cuenta que el examen es obligatorio aprobarlo para evaluar el resto de la materia.
- En la segunda convocatoria, el sistema de evaluación será el mismo.

Las ausencias puntuales y justificadas no serán contabilizadas.

Ausencias no justificadas. Hasta un máximo de ausencia de un 25%, se descontará 0.3 .

Los resultados en cada una de las áreas en la 1ª convocatoria se mantendrán hasta la 2ª. En esta ocasión de no ser superada algunas de las áreas el alumnado tendrá que renovar matrícula en la asignatura.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Cuidados desde el nacimiento. Recomendaciones basadas en pruebas y buenas prácticas. Ministerio de Sanidad y Política Social, 2010:**http://www.sergas.es/gal/muller/docs/cuidados_desde_el_n,

Bibliografía Complementaria

Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia, **Guías Técnicas de Procesos del Programa Galego de Atención Integral á Muller**,

Ball, W. Jane & Binder, C. Ruth, **Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil**, 2ª edición. Pearson,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud**, FAME, **Iniciativa del parto normal**,

Gloria Seguranyes Guillot, **Enfermería Maternal**, Masson-Salvat,

Carlos González, **Manual práctico de lactancia materna**, ACPAM,

Aguilar Cordero, M.J, **Tratado de Enfermería del niño y del adolescente**, 2ª edición Elsevier Science,

Mary Ann Towle, **Asistencia de enfermería materno-neonatal**, Pearson,

Ana Concheiro Guisán, **Guía de Atención al recién nacido prematuro**, Ergon, 2020

Consellería de Sanidade, **Guía de saúde Infantil**, Xunta de Galicia, 2020

D.W.Winnicott, **Los bebés y sus madres**, Paidós,

D.W.Winnicott, **Conozca a su niño**, Paidós,

Michel Odent, **El bebé es un mamífero**, Ob Stare,

Carmen Pallás, **Antes de tiempo.Nacer muy pequeño.**, Lua, 2006

René A. Spitz., **El primer año de vida del niño**, Fondo de cultura Económica, 2005

Evania Reichert, **Infancia, la edad Sagrada**, La llave., 2011

Ricardo Fandiño y Vanesa Rodríguez, **La lucha sexual de los adolescentes en la hipermodernidad**, U.O.C, 2018

Clara Valverde Gefaell, **Comunicación Terapéutica en enfermería**, Difusión Avances de Enfermería, 2007

Ricardo Fandiño y Vanessa Rodríguez, **Adolescencia :transición o destino**, U.O.C, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Otros comentarios
