



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeoloxía: Xeoloxía

|                       |                                                |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xeoloxía:<br>Xeoloxía                          |        |       |              |
| Código                | O01G261V01105                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Ciencias Ambientais                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                              | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                       |        |       |              |
| Departamento          | Xeociencias mariñas e ordenación do territorio |        |       |              |
| Coordinador/a         | Seara Valero, José Ramón                       |        |       |              |
| Profesorado           | Seara Valero, José Ramón                       |        |       |              |
| Correo-e              | jsvalero@uvigo.es                              |        |       |              |
| Web                   |                                                |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                               |
| B1     | Que os estudantes sexan capaces de desenvolver habilidades de análises, sínteses e xestión da información no sector agroalimentario e do medio ambiente.                                                                            |
| B2     | Que os estudantes sexan capaces de adquirir e aplicar habilidades e destrezas de traballo en equipo.                                                                                                                                |
| C1     | Coñecer e comprender os fundamentos físicos, químicos e biolóxicos relacionados co medio e os seus procesos tecnolóxicos.                                                                                                           |
| D1     | Capacidade de análise, organización e planificación.                                                                                                                                                                                |
| D3     | Comunicación oral e escrita na lingua nativa e estranxeira.                                                                                                                                                                         |
| D4     | Capacidade de aprendizaxe autónoma e xestión da información.                                                                                                                                                                        |
| D5     | Capacidade de resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                                           |
| D8     | Capacidade de razonamento crítico e autocrítico                                                                                                                                                                                     |
| D9     | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                     |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------------|
| RA1.- Fomentar a capacidade de síntese e análise crítica da información.                                                        | A3<br>A4                              | B1       | D1<br>D5<br>D8 |
| RA2.- Solvencia na redacción de informes técnicos.                                                                              | A3<br>A4                              | B1<br>B2 | D1<br>D5<br>D9 |
| RA3.- Solvencia na presentación oral de conclusións e adquisición dun correcto vocabulario xeolóxico.                           | A4                                    | C1       | D1<br>D3<br>D4 |
| RA4.- Coñecer os conceptos básicos e principios fundamentais da Xeoloxía.                                                       | A3                                    | C1       |                |
| RA5.- Coñecer o estado de coñecementos e as tendencias evolutivas da Xeoloxía.                                                  |                                       | C1       |                |
| RA6.- Coñecer os materiais xeolóxicos, xéneses, características, comportamento e a súa importancia para as actividades humanas. |                                       | C1       |                |
| RA7.- *Discernir e interpretar os datos xeolóxicos.                                                                             |                                       | C1       | D1             |

RA8.- Aprender a toma de datos en campo.

B1 C1 D1

B2

RA9.- Familiarizarse coa visión espacial dos corpos xeolóxicos.

C1 D5

RA10.- Familiarizarse coa visión temporal dos sucesos xeolóxico

C1 D5

## Contidos

### Tema

|                                   |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.- Introducción á Xeoloxía.      | 1.- Introducción á Xeoloxía                                                                                                                                      |
| B.- A Terra                       | 2.- O Sistema Solar e a Terra como astro<br>3.- Estrutura e composición da Terra.<br>4.- As capas fluídas da Terra: atmosfera e hidrosfera.                      |
| C.- Os minerais                   | 5.- Natureza física e química da materia mineral.<br>6.- Minerais: silicatos e non silicatos.                                                                    |
| D.- Procesos Endóxenos            | 7.- A deformación das rocas: pliegues e fallas.<br>8.- Deriva continental e tectónica de placas.<br>9.- Magmatismo: plutonismo e vulcanismo<br>10.- Metamorfismo |
| E.- Procesos Exógenos             | 11.- Modelado do relevo. Os axentes do modelado<br>12.- Sistemas morfoclimáticos<br>13.- Sistemas azonales<br>14.- Rocas sedimentarias.                          |
| F.- Contexto xeolóxico de Galicia | 15.- Xeoloxía de Galicia                                                                                                                                         |
| G.- Xeoloxía e medio ambiente.    | 16.- Xeoloxía e medio ambiente                                                                                                                                   |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 28            | 56                 | 84           |
| Seminario                             | 14            | 16.8               | 30.8         |
| Prácticas de laboratorio              | 4             | 5.2                | 9.2          |
| Traballo tutelado                     | 0             | 5                  | 5            |
| Saídas de estudo                      | 10            | 10                 | 20           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral        | Exposición onde, en primeiro lugar, farase unha introdución do tema que se vai a tratar (aproximadamente dous minutos). Posteriormente, desenvolverase o tema empregando para iso diagramas e imaxes (diapositivas, vídeos) de procesos xeolóxicos (48 min.). No últimos cinco minutos farase un repaso dos aspectos máis importantes e obteranse conclusións. |
| Seminario                | Actividade onde se desenvolverán conceptos e técnicas que complementen os das clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prácticas de laboratorio | Actividade na que se explicarán os fundamentos para coñecer os principais minerais e rocas da Terra e recoñecemento de mostras de man por parte dos alumnos.                                                                                                                                                                                                   |
| Traballo tutelado        | Traballo autónomo de temas plantexados nas sesións maxistraes e/o seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Saídas de estudo         | Actividade na que se identificarán sobre o terreo os diferentes tipos de rocas, os procesos que as orixinaron, as principais estruturas tectónicas e as características geomorfológicas da área visitada. Tamén se aprenderá o manexo do compás xeolóxico.                                                                                                     |

## Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                | O alumno terá un seguimento continuo e unha atención personalizada a través do control do traballo realizado, podendo asistir, se o desexa, ás *tutorías personalizadas para incidir naquelas partes da materia onde atope un maior grao de dificultade, xa sexa durante as horas de docencia presencial ou durante o seu traballo persoal. |
| Prácticas de laboratorio | O alumno terá un seguimento continuo e unha atención personalizada a través do control do traballo realizado, podendo asistir, se o desexa, ás *tutorías personalizadas para incidir naquelas partes da materia onde atope un maior grao de dificultade, xa sexa durante as horas de docencia presencial ou durante o seu traballo persoal. |
| Saídas de estudo         | O alumno terá un seguimento continuo e unha atención personalizada a través do control do traballo realizado, podendo asistir, se o desexa, ás *tutorías personalizadas para incidir naquelas partes da materia onde atope un maior grao de dificultade, xa sexa durante as horas de docencia presencial ou durante o seu traballo persoal. |

| <b>Avaliación</b>                     |                                                                                                                                                                                                                          |               |                                       |          |    |                      |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|----|----------------------|--|
|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                               | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |    |                      |  |
| Lección maxistral                     | Asistencia e participación en debates e traballos individuais ou en grupo .<br>Resultados da aprendizaxe avaliados: RA1-RA7.                                                                                             | 15            | A3<br>A4                              | B1<br>B2 | C1 | D1<br>D3<br>D4<br>D9 |  |
| Seminario                             | Resolución de problemas relacionados cos mapas Topográficos e Xeolóxicos.<br>Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7,RA8                                                                       | 25            |                                       | B1       | C1 | D1<br>D4<br>D5       |  |
| Prácticas de laboratorio              | Asistencia a prácticas de laboratorio para o recoñecemento de minerais e rochas. Resultados del aprendizaxe RA1, RA4, RA6, RA8                                                                                           | 10            | A3<br>A4                              | B1<br>B2 | C1 | D1<br>D4<br>D5       |  |
| Saídas de estudo                      | Asistencia ás saídas de estudo e entrega dunha memoria (100% de asistencia).<br>Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1,RA2, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10                                                         | 10            | A3<br>A4                              | B2       | C1 | D1<br>D4<br>D5<br>D9 |  |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Examen escrito no que se formularán preguntas de teoría e practicas que inclúan aspectos desenvolvidos nas sesións maxistras , seminarios e prácticas. Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7 | 40            | A3                                    | B1       | C1 | D1<br>D3<br>D4<br>D5 |  |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

La evaluación de las pruebas metodológicas servirá para establecer la calificación final de la materia, en primera y segunda convocatoria.

La nota final será la suma de la obtenida en las diferentes pruebas. La condición para que una prueba sea puntuada es que supere el 40% de su máxima calificación.

Se requiere del alumno que curse esta materia una conducta responsable y honesta. Se considerará inadmisibile cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimiento o destreza alcanzado por el alumnado en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado con este propósito. Esta conducta fraudulenta será sancionada con la firmeza y rigor que establece la normativa vigente.

Los alumnos/as con obligaciones laborales, coincidentes con el horario presencial y una vez justificadas, tendrán que acudir a tutorías adaptándose los trabajos y la temporalidad a dichas obligaciones.

### Exámenes

- Fin de Carreira: 07 de Octubre de 2019 a las 16:00 horas

- 1ª Edición: 08 de Noviembre de 2019 las 10:00 horas

- 2ª Edición: 01 de Julio de 2020 a las 10:00 horas

En caso de error en la transcripción de las fechas de exámenes, las válidas serán las aprobadas oficialmente y publicadas en el tablón de anuncios y en la web del Centro

**Convocatoria de Julio** (2ª Edición): la evaluación se realizará con un examen escrito (100%) . Los alumnos con obligaciones laborales debidamente justificadas y que no hayan asistido al desarrollo del curso podrán realizar un trabajo individual escrito (40%) y el examen de la asignatura (60%). Esta opción deberán solicitarla con anterioridad al examen de la 1ª Edición para que puedan disponer del tiempo necesario para la correcta realización del trabajo correspondiente.

**Convocatoria Fin de Carrera:** La evaluación constará únicamente de un examen que valdrá el 100% de la nota. En caso de no asistir a dicho examen, o no aprobarlo, pasará a ser evaluado del mismo modo que el resto de los alumnos/as.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

TARBUCK, E. J. Y LUTGENS, F. K., **Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física**, 6ª Ed., Prentice Hall. Madrid, 2000

OROZCO M., AZAÑON, J. M. AZOR, A., ALONSO-CHAVES; F., **Geología Física**, Paraninfo. Madrid, 2002

R. RAMÓN-LLUCH Y L.M. MARTÍNEZ-TORRES, **Introducción a la cartografía geológica**, Bilbao: U. País Vasco., 1993

POZO RODRIGUEZ, M.N, GONZALEZ YELAMOS, J.G, GINER ROBLES, J., **Geología Práctica: Introducción al reconocimiento de materiales y análisis de mapas**, Prentice Hall. Madrid, 2003

AGUEDA, J.; ANGUITA, F. y otros., **Geología**, Ed. Rueda. Madrid, 1983

MELÉNDEZ, I., **Geología de España**, Ed. Rueda. Madrid, 2004

CORRALES, Y., ROSELL, J., SÁNCHEZ DE LA TORRE, L., VERA, J. y VILAS, L., **Estratigrafía**, Ed.Rueda. Madrid, 1997

---

## Recomendacións

---