



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería clínica II

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	V52G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	ravazquez@uvigo.es			
Web	<a href="http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>			
Descripción general	El objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera conocimientos básicos sobre las principales patologías del temario (relacionadas con los problemas digestivos, función musculo-esquelética, inmunitarios, neurológicos, visuales y auditivos. Las patologías se estudiarán desde el punto de vista enfermero, introduciendo los diagnósticos de enfermería que correspondan en cada caso con sus principales cuidados			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados a realizar y su evaluación
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico

D8	Aprendizaje autonomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, organos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario.	A1	B7	C28	
	A2	B8	C29	
	A3		C30	
	A4			
	A5			
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistemicas		B7	C31	D1
		B8	C32	D2
			C33	D3
				D4
				D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnosticos de enfermeria y las actividades derivadas de ellos, las patologias estudiadas		B7		
		B8		

### Contenidos

Tema	
Tema 1. El paciente con problemas digestivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración del paciente con problemas digestivos</li> <li>- Alteraciones de la cavidad oral</li> <li>- Alteraciones del esófago</li> <li>- Cuidados de enfermería al pacient con trastornos orales y esofágicos</li> <li>- Alteraciones en la cavidad gástrica</li> <li>- Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos</li> <li>- Alteraciones intestinales</li> <li>- Cuidados a pacientes con trastornos intestinales</li> <li>- Alteraciones del hígado y de las vías biliares</li> <li>- Cuidados a pacientes con trastornos hepatobiliares</li> <li>- Alteraciones pancreáticas. El paciente diabético</li> <li>- Cuidados a pacientes con trastornos pancreáticos</li> </ul>
Tema 2. El paciente con enfermedades del aparato locomotor y enfermedades sistémicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración del paciente</li> <li>- Alteraciones articulares</li> <li>- Cuidados de enfermería a pacientes con problemas articulares, osteoporosis y osteomielitis</li> <li>- Lesiones del miembro superior y cintura escapular</li> <li>- Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro superior y cintura escapular</li> <li>- Lesiones del miembro inferior y cintura pélvica</li> <li>- Cuidados de enrermería a pacientes con trastornos del miembro inferiro y cintura pélvica</li> <li>- Alteraciones osteoarticulares que requieren cirugía</li> <li>- Cuidados en la cirugía osteoarticular</li> <li>- Esclerodermia y otras enfermedades del tejido conjuntivo</li> <li>- LES. Miopatía inflamatorias. Amiloidosis</li> </ul>
Tema 3. El paciente con problemas en los órganos de los sentidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatología del órgano de la visión</li> <li>- Valoración del paciente con alteraciones oftalmológicas</li> <li>- Problemas inflamatorios e infecciones oftalmológicas</li> <li>- Alteraciones oftalmológicas que requieren cirugía</li> <li>- Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica</li> <li>- Fisiopatología de nariz, garganta y oído</li> <li>- Valoración y problemas generales de pacientes con alteraciones ORL</li> <li>- Cuidados de enfermería en pacientes con problemas y cirugía ORL</li> <li>- Cuidados de enfermería en las urgencias ORL</li> </ul>

Tema 4. El paciente con problemas neurológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatología del sistema neurológico</li> <li>- Valoración del paciente con alteraciones neurológicas</li> <li>- Cefalea</li> <li>- Alteraciones del nivel de conciencia</li> <li>- Valoración del paciente inconsciente</li> <li>- Convulsiones</li> <li>- Accidente cerebro-vascular</li> <li>- Trastornos neuromusculares. Enfermedades desmielinizantes</li> <li>- Infecciones del SNC</li> <li>- Polineuropatías y mononeuropatías</li> <li>- Enfermedades de los nervios craneales</li> <li>- Tumores del sistema nervioso</li> <li>- Demencia</li> <li>- Shock neurogénico</li> <li>- Cuidados de enfermería del paciente con problemas neurológicos</li> </ul>
Tema 5. El paciente con problemas inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología de los linfocitos B y T</li> <li>- HLA y enfermedad</li> <li>- Mecanismo de puesta en marcha de la respuesta inmunitaria</li> <li>- Reacciones inflamatorias de hipersensibilidad</li> <li>- Autoinmunidad</li> <li>- Inmunodeficiencias</li> <li>- Shock anafiláctico</li> <li>- Inmunología de los trasplantes</li> <li>- Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunitarios</li> </ul>
Tema 6. El paciente diabético	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatología y tipos de diabetes</li> <li>- Complicaciones</li> <li>- Cuidados de enfermería</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	80	120
Talleres	2	2	4
Seminario	8	14	22
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en clase de los contenidos teóricos de la asignatura, descritos en el temario
Talleres	Exposición práctica a pequeños grupos de alumnos de algunos contenidos del temario. En este curso se desarrollará el taller de vendaje avanzado
Seminario	Trabajo en profundidad de temas vistos en las clases magistrales. Este curso se harán seminarios de casos clínicos de algunas patologías estudiadas más relevantes y los cuidados enfermeros aplicables.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Atención personalizada y mediante correo electrónico
Talleres	Atención personalizada y mediante correo electrónico
Seminario	Atención personalizada y mediante correo electrónico

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Lección magistral	Asistencia	10	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Talleres	Asistencia y actitud	5	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Seminario	Asistencia y actitud	5	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, relacionadas con los temas de la asignatura. Los/as alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los/as alumnos/as deben responder de manera directa en virtud de los conocimientos que tienen sobre la materia. La respuesta que da el/la alumno/a es breve.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá elegir entre el sistema de evaluación continua (que debe ser el preferente) y el de evaluación global.

Los alumnos de evaluación continua obtendrán su nota final de la suma de las notas del examen de preguntas objetivas (tipo test), el examen de resolución de ejercicios (preguntas de conocimientos de respuesta corta), de la asistencia a las lecciones magistrales y seminarios y de la nota obtenida en seminarios y talleres (trabajos y presentaciones orales). El examen de preguntas objetivas se realiza sobre la mitad aproximada del temario y tiene carácter liberatorio si se obtiene una puntuación mínima; los alumnos que no superen esta prueba o deseen subir nota se presentarán a un examen de realización de ejercicios que tendrá lugar el mismo día que el examen ya programado con estas características (cada uno tendrá un valor del 40% de la nota final). Los alumnos que obtengan por la evaluación global, realizarán un único ejercicio de resolución de problemas que supondrá el 100% de la nota final. Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:  
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Shanon Lewis, **Guía práctica de enfermería Médico-Quirúrgica**, 10ª, 2018

#### **Bibliografía Complementaria**

Lemone, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª,

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 19ª,

Swearingen, **Manual de enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª,

Pilar Isla, **Enfermería clínica avanzada**, 1ª, 2014

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Gestión de enfermería/V52G140V01207

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201