



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Anatomía humana: Anatomía humana

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	V52G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	González Oya, Jacinto Luis			
Profesorado	González Oya, Jacinto Luis Montenegro Guerrero, María Jesús			
Correo-e	jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es			
Web	<a href="http://http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>			
Descripción general	La materia de Anatomía Humana se centra en explicar a los alumnos las estructuras macroscópicas y microscópicas que forman nuestro organismo. Para eso, se dividió la *materia en base a los principales aparatos que componen nuestra economía. Por eso, los objetivos generales que se le solicita al alumno son: Identificación y conocimiento de las estructuras del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares de las células y de los tejidos. Identificar las partes de nuestro cuerpo, así como su relación con estructuras afines.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
C1	Conocer y identificar la estructura y función del cuerpo humano. comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de comprender la terminología anatómica esencial	B1 B2 B3 B4 B5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Ser capaz de comprender la anatomía descriptiva y topográfica aplicada a los diversos sistemas que integran al ser humano	B1 B2 B3 B4 B5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Ser capaz de utilizar, de forma apropiada, los conceptos básicos adquiridos sobre las estructuras de los diversos órganos y sistemas que componen el cuerpo humano	B1 B2 B3 B4 B5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11

## Contenidos

Tema	
1-CITOLOGÍA	MEMBRANA PLASMÁTICA CITOPLASMA ORGANELAS NÚCLEO CELULAR DIVISIÓN CELULAR
2-EMBRIOLOGÍA	GENERALIDADES ECTODERMO MESODERMO ENDODERMO
3-HISTOLOGÍA	UNIONES INTERCELULARES ESPECIALIZACIONES CELULARES TIPOS DE TEJIDOS: A-EPIHELIAL B-CONJUNTIVO C-MUSCULAR D-NERVIOSO REPARACIÓN HISTICA MEMBRANAS CORPORALES
4-CONCEPTOS DE ANATOMÍA HUMANA	4.1 CONCEPTOS BÁSICOS 4.2 POSICIÓN ANATÓMICA 4.3 PUNTOS DE REFERENCIA
5-APARATO LOCOMOTOR	5.1 HUESOS 5.2 MÚSCULOS 5.3 ARTICULACIONES
6-SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO	6.1 CORAZÓN 6.2 ARTERIAS 6.3 VENAS 6.4 LA SANGRE 6.4.1 GENERALIDADES SERIE ROJA, SERIE BLANCA PLAQUETAS 6.4.2 FORMACIÓN DE CÉLULAS SANGUÍNEAS, HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN 6.5 TERMINOLOGÍA
7-APARATO RESPIRATORIO	NARIZ FARINGE LARINGE TRÁQUEA BRONQUIOS PULMONES TERMINOLOGÍA
8-APARATO DIGESTIVO	8.1 TUBO DIGESTIVO 8.2 GLÁNDULAS ANEXAS

9-APARATO GENITO-URINARIO

9.1 APARATO GENITAL  
9.1.1 APARATO GENITAL MASCULINO.  
9.1.2 APARATO GENITAL FEMENINO.  
9.2 APARATO URINARIO

10-SISTEMA ENDOCRINO

GENERALIDADES  
HIPOTÁLAMO  
HIPÓFISIS  
TIROIDES  
PARATIROIDES  
SUPRARRENALES  
HORMONAS SEXUALES  
PÁNCREAS ENDOCRINO  
HORMONAS PARACRINAS

11-ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

GENERALIDADES  
VISTA  
OIDO  
OLFATO  
GUSTO  
TACTO

12- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO

12.1 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL  
12.2 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO  
12.3 CÉLULAS DEI SISTEMA NERVIOSO

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	39	47
Lección magistral	70	104	174
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Examen de preguntas objetivas	1	1	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminario	Sesiones en sala de demostraciones con estudio de modelos anatómicos desmontables, atlas, etc. Todo eso para la localización precisa de las partes del cuerpo humano. Seminarios con corazón animal para disección y optimizar conocimiento anatómico. Búsqueda bibliográfica, desarrollo de un tema y puesta en común del incluso. Entrega de un trabajo al final del seminario (podrá ser opcional por el profesor, ajustado a contenido).
Lección magistral	Sesiones de clases expositivas, con explicaciones de los conceptos teóricos.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Evaluación continua en todos los seminarios.	20	B1 B2 B3 B4 B5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11

Examen de preguntas objetivasExamen 1	40	B1 B2 B3 B4 B5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Examen de preguntas objetivasExamen 2	40	B1 B2 B3 B4 B5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación Continua: Examen 1: 40%, Examen 2: 40%, Seminarios: 20%. La no participación en los seminarios conllevará la pérdida de la nota que generan éstos. **IMPORTANTE:** Para que la nota de los seminarios sume, es preciso obtener en los exámenes, por lo menos, 34 puntos netos. Por lo tanto, si se obtienen en los exámenes, por lo menos, 34 puntos netos, la nota final de la asignatura será la suma de la obtenida en los exámenes más la de los seminarios/trabajos.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces: Aquel alumnado que no superara la asignatura en el curso(s) anterior(es) podrá elegir entre dos opciones: 1. Con evaluación continua. En este caso la evaluación será igual que para el alumnado matriculado por primera vez (Examen1: 40%, Examen 2: 40%, Seminarios: 20%). 2. Con evaluación NON CONTINUA/GLOBAL. Deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO (20 preguntas tipo test o V/F) que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SIEMPRE QUE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

SEGUNDA CONVOCATORIA (EXAMEN DE JULIO): 1. CONTINUA: La evaluación del proceso de aprendizaje se hará en base a un examen, con el mismo formato que el de la convocatoria que tiene suspensa. Estará basada en los siguientes porcentajes: Examen: 80%. Seminarios:20%. La calificación de los seminarios se guarda hasta la convocatoria de julio, pero nunca se guardará de un curso para otro. 2. NO CONTINUA: Igual que en la convocatoria de diciembre, es decir, un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %, SIEMPRE QUE SE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:  
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Tórtora-Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 15ª, Panamericana, 2018

Patton, **Estructura y función del cuerpo humano**, 16ª, Elsevier, 2021

Frank H. Netter, **Atlas de anatomía humana**, 7ª, Elsevier, 2019

John T. Hansen, **Netter. Cuaderno de anatomía para colorear.**, 2ª, Elsevier, 2019

#### Bibliografía Complementaria

Marieb, **Anatomía y Fisiología Humana**, 9ª, Pearson, 2010

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Enfermería clínica I/V52G140V01204

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

