



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introdución ao feito relixioso e ao cristián

Materia	Introdución ao feito relixioso e ao cristián			
Código	V51G120V01908			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Nerga Menduiña, Xosé Uxío			
Profesorado	Nerga Menduiña, Xosé Uxío			
Correo-e	jenemen@gmail.com			
Web	http://http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/			
Descrición xeral	Nesta materia preténdese unha aproximación ao feito relixioso nas diversas culturas, así como profundar na dimensión moral do home á luz da mensaxe cristiá e expor a educación en valores cívicos e éticos desde a perspectiva cristiá.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.			
B8	Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas			
B11	Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural			
C36	Coñecer o feito relixioso ao longo da historia e a súa relación coa cultura			
D1	Capacidade de análise e síntese			
D2	Capacidade de organización e planificación			
D9	Traballo en equipo			
D14	Razoamento crítico			
D15	Compromiso ético			
D16	Aprendizaxe autónoma			
D18	Creatividade			
D20	Coñecemento doutras culturas e costumes			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A1	B8	C36	D1
	A3	B11		D2
	A4			D9
				D14
				D15
				D16
				D18
				D20

Contidos	
Tema	
I.- O feito relixioso na historia e na cultura	1. Formulación do problema. 2. Concepto de relixión. 3. Contidos que abarca a relixión. 4. Explicación filosófica da orixe e fundamento da relixión. 5. As grandes relixións e crenzas relixiosas presentes na nosa sociedade
II.- O feito relixioso cristián e os seus valores	A persoa e o sentido último da vida 1. A creación: imaxe de Deus. 2. A vocación: unión con Deus. 3. A condición humana: pecado e graza. 4. O sentido último da vida.
III.- Iniciación no coñecemento da Biblia	1. A Biblia como obra humana: estrutura e libros que a compoñen. 2. Formación e xéneros literarios dos libros da Biblia. 3. A Biblia como Palabra revelada de Deus. 4. Inspiración, interpretación e verdade da Biblia.
IV.- A alianza de Deus co seu pobo	1. A revelación de Deus na historia: significado relixioso da historia de Israel. 2. Manifestación de Deus na obra creada. 3. Grandes personaxes e temas bíblicos: Promesa, Éxodo e Alianza. 4. Os profetas e a súa mensaxe. 5. A sabedoría. 6. O Evanxeo e a nova evanxelización 1. Xesucristo: culmen das esperanzas e promesas do AT., home novo e salvador da humanidade. 2. Formación dos Evanxeos.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	20.5	24.5	45
Lección maxistral	30	23	53
Traballo	0	20	20
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	30	32
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	20	22

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Traballo tutelado	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixa as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Descríbanse ao alumnado as prácticas e os instrumentos a utilizar nelas. Tamén se lles asesorará e seguirá de forma personalizada. A titoría académica terá lugar os mércores de 12:00-13:00.
Probas	Descrición
Traballo	Descríbanse ao alumnado as prácticas e os instrumentos a utilizar nelas. Tamén se lles asesorará e seguirá de forma personalizada. A titoría académica terá lugar os mércores de 12:00-13:00.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Traballo	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia.	40	A1 A3	B11	C36	D1 D2 D9 D14 D16 D18

Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	40	A1 A3	C36	D1 D2 D16
Resolución de problemas e/ou exercicios	Valoraranse os coñecementos teóricos da materia, a estruturación de ideas e a precisión e claridade expositiva Resultados da aprendizaxe: Capacidade para reflexionar críticamente sobre aspectos importantes do Feito relixioso e cristiá	20	A1 A3 A4	B8 B11 C36	D1 D2 D9 D14 D15 D16 D18 D20

Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de avaliación pretende facer ao alumno partícipe do seu proceso de aprendizaxe. En liñas xerais procurarase unha AVALIACIÓN CONTINUA na que se terá en conta tanto os coñecementos previos do alumnado como a súa participación activa e responsable no proceso de aprendizaxe e no seu resultado final.

A calificación final do sistema de avaliación continua será o resultado da suma das distintas notas obtidas das actividades realizadas, segundo os porcentaxes sinalados, tal como queda estipulado no cadro superior. Para aprobar a materia hay que superar todos os criterios de avaliación de maneira independente. Aqueles alumnos que non aproben a materia na primeira convocatoria se lles conservará a nota daqueles traballos/actividades superados e terá que facer novamente na segunda convocatoria o examen e os traballos/actividades non superados.

AVALUACIÓN GLOBAL: Aquel alumnado que non asista a clase ou se ausente máis dun 20% do cómputo total das clases impartidas deberá acollerse ao sistema de avaliación global que desenvolverase segundo o establecido no artigo 21 do Regulamento sobre a Avaliación, a Calificación e a Calidade da docencia e do Proceso de Aprendizaxe do Estudantado, aprobado polo claustro da Uvigo o 18 de abril de 2023. Todo traballo copiado, plaxiado o realizado pola IA terán unha calificación de 0.

Consultar: Regulamento sobre a Avaliación, a Calificación e a Calidade da Docencia e do Proceso de Aprendizaxe do Estudantado (18 de abril de 2023) da Universidade de Vigo.

Fecha de examen e horarios de titorías: consultar calendario de exámenes e horarios na página web:
<https://www.escuelamagisterioceuvigo.es/organizacion-academica/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Lobo, G. y Gómez, J., **¿Necesita el hombre la religión? Religión, cultura y valores**, Ediciones Palabra, 2010

Bibliografía Complementaria

Catecismo de la Iglesia Católica. Compendio., Asociación de Editores del Catecismo, 2005

Conferencia Episcopal Española., **La Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española.**, BAC, 2010

Documentos del Vaticano II., **Constituciones, decretos, declaraciones.**, 36, BAC, 1980

García Vilardell, M^a Rosa; Martínez-Carbonell López, Alfonso; Vilarroig Martín, Jaime, **Religión, cultura y valores**, CEU Ediciones, 2020

Recomendacións

Outros comentarios

A avaliación será continua ao longo do curso académico. Para realizar a media segundo os criterios expostos no apartado de avaliación, será necesario obter un cinco ou máis no exame final.

Os alumnos que asistisen a clase menos do 80% terán unha avaliación específica debido ás súas circunstancias especiais, previa comunicación.

Este documento é unha declaración de intencións sobre o traballo dos estudantes na materia; polo que pode sufrir lixeiras modificacións derivadas do consenso co grupo clase ou por circunstancias imprevistas.