



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés

Materia	Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés			
Código	V01G230VEI303			
Titulación	Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés) Grao en Tradución e Interpretación			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Meijide Rico, Belen Maria			
Profesorado	Meijide Rico, Belen Maria Wellings , Matthew			
Correo-e	bmeijide@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Con unha orientación practica con foco no uso da lingua, a materia parte dun nivel avanzado baixo (post Cambridge First Certificate) e pretende acadar un nivel avanzado (Cambridge Advanced English), nivel C1+ do Marco Europeo na comprensión oral e escrita e na expresión escrita, e na medida do posible tamén na expresión oral.			

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Desenvolver o sentido de conciencia lingüística da lingua inglesa, os seus mecanismos gramaticais e léxicos e as súas formas de expresión	A1 A2 A4 A18 A25 A32	B2
Desenvolver as destrezas de comprensión e expresión oral e escrita en inglés a nivel avanzado	A1 A4	B2 B10 B15 B17 B22 B23
Ampliar o repertorio léxico e textual en inglés a ámbitos máis específicos	A1 A4 A12 A24 A25 A30 A32	B2 B6 B15 B23

Fomentar a aplicación práctica dos coñecementos gramaticais e léxicos ó análise, creación e revisión dunha gran variedade de textos escritos en inglés	A1 A2 A4 A11 A18 A27 A30 A32	B2 B6 B8 B9 B10 B14 B16 B17 B18 B19 B22 B23
Estimular a autonomía dos alumnos para sintetizar unha gran variedade de textos orais e escritos en inglés	A1 A2 A4 A10 A12 A17 A18 A24 A25 A27 A30	B2 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15 B17 B18 B19 B22
Desenvolver a comprensión de aspectos socioculturais fundamentais das distintas culturas de habla inglesa e comparalos cos do ámbito cultural do estado español.	A1 A2 A12 A25 A27 A30 A32	B2 B9 B10 B11 B17
Distinguir entre norma e uso da lingua inglesa nas distintas situacións comunicativas	A1 A2 A4 A12 A18 A30	B17

Contidos

Tema		
1. Learning strategies.	Tools for learning English. Diagnostic test. Autonomous learning. Online resources	
2. Sentence structure	Overview of basic mistakes in English. Review of verb tenses. Perfect aspect, simple and continuous forms. Narrative tenses. Ways of referring to the future. Introductory it. Cleft sentences with what	
3. Writing 1: a report	Drafting and organizing, paragraph writing, writing plans. Report dos and dont's. Assessment criteria. Model answers. Useful language	
4. Word formation	Main Types. suffixes and prefixes, Compound adjectives, compound nouns from phrasal verbs. Loans	
5. Verb patterns	Gerunds and infinitives, that clauses. Reporting verbs.	
6. Idiomatic language	Collocations, fixed phrases and idioms. Word+ preposition. easily confused words	
7. Writing 2: a summary	Summary of short and extensive texts (oral and written). Summary dos and dont's. Model answers.	
8. Modality in English	Revision of modal verbs and conditionals. Hypothetical meaning. Inversion.	
9. Writing 3: a book review	Summary of the plot of one of the set books, expressing own opinion, describing characters, settings and locations and commenting on relevant information within the book. Speaking: giving a speech based on an aspect of the book	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	0	1

Resolución de problemas e/ou exercicios	18	9	27
Traballos de aula	10	15	25
Traballos tutelados	0	14	14
Presentacións/exposicións	6	3	9
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	51	51
Titoría en grupo	3	0	3
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	5	10
Outras	5	5	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Diagnóstico inicial para detectar os coñecementos previos do alumnado, recoñecer as posibles dificultades de seguimento e corrixir as formulacións erróneas. Descubrir intereses e motivacións do alumnado
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas
Traballos de aula	Práctica das catro destrezas comunicativas (listening, reading, writing, speaking) e da aplicación dos contidos lingüísticos (use of English).
Traballos tutelados	Elaboración de traballos escritos a partir da orientación da aula: tipo informe, resumo dun libro e dunha charla, etc.
Presentacións/exposicións	Presentacións orais individuais ou en grupo baseadas en traballo autónomo ou en equipo dos alumnos
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas de forma autónoma
Titoría en grupo	Explicacións dos elementos dos contidos que precisen aclaración de dúbidas que ao respecto presenten os alumnos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Orientacións xerais sobre a materia, análise das capacidades iniciais dos alumnos. Fomento de estratexias de aprendizaxe autónomo. Indicacións sobre os traballos tutelados. Asesoramento que precisen os alumnos para a superación do curso.
Presentacións/exposicións	Orientacións xerais sobre a materia, análise das capacidades iniciais dos alumnos. Fomento de estratexias de aprendizaxe autónomo. Indicacións sobre os traballos tutelados. Asesoramento que precisen os alumnos para a superación do curso.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Elaboración de traballos escritos de resumos de lecturas, charlas e outros tutelados na aula e realizados de forma autónoma(writing)	20
Presentacións/exposicións	presentacións orais relacionadas coa lectura de textos da actualidade. Presentación oral final dun aspecto dun dos libros de lectura. Debese escoller só un libro de lectura da lista recomendada.	20
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probas prácticas de resolución de tarefas relacionadas coa destreza de comprensión oral e escrita. (listening, reading)	20
Outras	Proba global final sobre todos os contidos lingüísticos e comunicativos da materia. Inclúe exercicios de resposta curta sobre a aplicación dos contidos gramaticais e léxicos(Use of English) , e tarefas de expresión escrita (writing), comprensión oral (listening) e escrita (reading)	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Existen dous sistemas de avaliación. A opción por un sistema exclúe o outro.

Para poder acollerse ao sistema de avaliación continua é necesario asistir ao 80% das horas presenciais con aproveitamento e participación. O alumnado que non poida acadar esta porcentaxe de asistencia perde esta opción. Ao alumnado que se acolla a ela computaráselle un 60% da cualificación final cos traballos e probas do curso, e un 40% coa proba final.

As probas ao longo do cuadrimestre ás que non se asista computaranse como un cero. A non realización dos traballos tamén computarase como un cero. Os traballos solicitados polo profesorado deberán entregarse ou presentarse nos prazos e datas marcados.

O plaxio nos traballos orais e escritos será motivo de suspenso na materia. Ante calquera indicio de plaxio pedirase ao alumno/a en cuestión que repita na aula e sen uso de recursos o traballo presentado.

A avaliación única consistirá : nunha proba escrita global que se realizará na mesma data que a proba final oficial do alumnado que se acolle a avaliación continua, dous traballos escritos de resumo de textos con contidos da actualidade (artigos de xornalismo de 2-3 páxinas que se poden procurar en Fatic ou por libre escolla) que se presentarán na mesma data que a proba escrita, e unha exposición oral baseada nun dos libros de lectura. Esta exposición oral terá lugar a continuación da proba escrita. Débese escoller un só libro de lectura.

Na avaliación única computarase desta maneira: proba global escrita 50% (Use of English 40 %, listening 20%, reading 20%, writing 20%), traballos escritos 20%, e exposición oral 30%.

Tanto na avaliación continua coma na única é imprescindible superar as probas ou traballos de cada unha das destrezas (writing, reading, speaking, listening) e a proba de gramática e vocabulario (Use of English). Soamente se conservará a calificación da exposición ou proba oral e a proba de gramática e vocabulario para a segunda convocatoria que tendrá as mesmas partes da proba final global antes sinalada.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

CAE Gold Plus. Coursebook, Kenny, N., Newbrook, J., Acklam, R., Harlow: Pearson/Longman 2009

Exploring Grammar in Context, Carter, R., et al Cambridge: CUP 2000

Advanced Learners Grammar, Foley, M., Hall, D. Longman 2003

Cambridge Grammar of English (with Cd Rom) Carter, R., McCarthy, M. Cambridge: CUP 2006

Libros de lectura: escoller un

Enduring Love, Ian McEwan, London: Jonathan Cape 1997

Never Let me Go, Kazuo Ishiguro, London: Faber and Faber 2005

Changing Places, David Lodge, London: Penguin Books 1975

Lives of Girls and Women, Alice Munro, London: Penguin Books 1982

Artigos de prensa. Enlaces recomendados:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Práctica das destrezas comunicativas

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma moderno: Idioma 1, IV: Inglés/V01G230VGI403

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés/V01G230VGI203

Outros comentarios

Requisitos previos: ter superado a materia Idioma 1, II. Recomendase ter un nivel superior ao Cambridge First Certificate ou o Certificado do Nivel Avanzado da Escola Oficial de Idiomas , nivel C1 do Marco Europeo Comun de Referencia das Linguas, para superar a materia.
