



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica de la lengua y literatura: Gallego

Asignatura	Didáctica de la lengua y literatura: Gallego			
Código	V51G120V01501			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Rodríguez Lorenzo, María del Carmen			
Profesorado	Rodríguez Lorenzo, María del Carmen			
Correo-e	maria.rodriguezlore@ceu.es			
Web				
Descripción general	Se trata de proporcionar al futuro docente conocimientos científicos necesarios, teóricos y prácticos, para favorecer el desarrollo de las habilidades lingüísticas del alumnado de Educación Primaria. Así alcanzará un dominio adecuado de técnicas didácticas, capacidad para seleccionar recursos y estrategias de intervención didáctica, criterios para analizar los diversos materiales y referentes para evaluar el progreso en las diferentes habilidades *comunicativas.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
B3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar
B4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
B6	Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
B11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
C1	Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar
C4	Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento
C46	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente
C49	Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua materna
D12	Habilidades en las relaciones interpersonales
D13	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
D14	Razonamiento crítico
D18	Creatividad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.	D1
Conocer el currículo escolar de la lengua y literatura gallegas y su situación social.	C46
Adquirir conocimientos alrededor de los procedimientos de enseñanza y aprendizaje de la lengua gallega cómo medio de comunicación. También alrededor de la enseñanza y aprendizaje de la literatura gallega.	D3
Saber aplicar estrategias didácticas para mejorar el proceso de desarrollo de las habilidades lingüísticas de expresión y comprensión oral.	D12
Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.	C1 C4 C49
Desarrollar estrategias didácticas para la comprensión del texto escrito y promover la creatividad.	D18
Conocer textos de literatura popular y de literatura infantil gallega y valorar su aprovechamiento para el aprendizaje lingüístico y como medio de normalización de la lengua.	D14
Conocer textos de la literatura gallega, tanto culta como popular e infantil, y valorar su aprovechamiento para el conocimiento de la lengua y de la cultura gallega.	
Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en el alumnado.	B1 B2 B3 B4 B6 B11
Reconocer la importancia de una idónea educación literaria y del fomento del hábito lector.	C1
Conocer recursos para fomentar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.	D13
Desarrollar y evaluar los contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	B1 B2 B3 B4 B6 B11

Contenidos

Tema

1.- CONOCIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS.	Desarrollo de las habilidades comunicativas. Comprensión y expresión oral. Comprensión y expresión escrita. Competencia comunicativa. Metodología, estrategias y técnicas.
2.-ANIMACIÓN A LA LECTURA Y A LA ESCRITURA.	Lectura comprensiva. Las edades lectoras. Competencia literaria y competencia lectora. La biblioteca de aula. Animación a la lectura. Expresión escrita: objetivos. Formas de expresión escrita. Proceso didáctico de la composición. Escritura creativa.
3.-DESARROLLO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y DE MATERIALES DIDÁCTICOS.	Desarrollo de experiencias educativas y materiales didácticos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2.5	2.5	5
Resolución de problemas	10	15	25
Trabajo tutelado	14	34	48
Presentación	10	18	28
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia y trabajos a realizar.
Resolución de problemas	Corrección de actividades iniciadas en el aula. Orientaciones sobre los criterios para la elección de trabajos que el alumnado deba realizar.
	Aclaración de todas las dudas que exponga el alumnado. Exposición de trabajos.

Trabajo tutelado	Desarrollo de ejercicios, propuestas didácticas, experiencias educativas, proyectos... en el aula realizados bajo las directrices y supervisión de la profesora, de manera autónoma y/o de manera colaborativa.
Presentación	Presentaciones y exposiciones por parte del alumnado de contenidos sobre la materia objeto de estudio, ejercicios o proyectos a desarrollar por los estudiantes.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Aclaraciones relativas al programa, a algún tema explicado en el aula y/o resolución de cualquier duda referida a las encomendadas que se realicen. El alumnado dispondrá de atención personalizada tanto en las horas de tutoría (estarán marcadas en tablero situado junto a la puerta del despacho de la profesora, despacho D) como en las horas de trabajo en las aulas para resolver dudas, aclarar conceptos, etc.
Resolución de problemas	Aclaraciones relativas al programa, a algún tema explicado en el aula y/o resolución de cualquier duda referida a las encomendadas que se realicen. El alumnado dispondrá de atención personalizada tanto en las horas de tutoría (estarán marcadas en tablero situado junto a la puerta del despacho de la profesora, despacho D) como en las horas de trabajo en las aulas para resolver dudas, aclarar conceptos, etc.
Presentación	Aclaraciones relativas al programa, a algún tema explicado en el aula y/o resolución de cualquier duda referida a las encomendadas que se realicen. El alumnado dispondrá de atención personalizada tanto en las horas de tutoría (estarán marcadas en tablero situado junto a la puerta del despacho de la profesora, despacho D) como en las horas de trabajo en las aulas para resolver dudas, aclarar conceptos, etc.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	Asistencia y participación activa en la resolución de problemas y/o ejercicios.	5	B1 B2 B3 B11	C1 C4 C46 C49	D1 D3 D12 D14 D18
Trabajo tutelado	Elaboración de trabajos orales/escritos en el aula en los que se valorará la implicación del alumnado. Elaboración de trabajos a partir de lecturas de libros, de artículos, de conferencias realizadas por ponentes de prestigio, etc. que permitan ahondar o complementar los contenidos de la materia. Estos trabajos, así como su calificación específica, serán indicados en las diferentes sesiones de trabajo.	40	B1 B2 B3 B11	C1 C4 C49	D1 D3 D12 D13 D14 D18
Presentación	Elaboración y exposición oral en el aula de trabajos prácticos sobre temas o contenidos del programa. Se valorará la aplicación práctica de los contenidos teóricos del temario, la planificación, la creatividad, la exposición oral.	15	B1 B2 B3 B11	C1 C4	D1 D3 D12 D13 D18
Examen de preguntas de desarrollo	Examen que será realizado en la fecha oficial publicada en la Secretaría del Centro (CONFIRMAR EN LA SECRETARÍA DEL CENTRO).	40	B1 B2 B3	C1 C46 C49	D1 D3 D14 D18

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación pretende hacer al alumnado partícipe de su proceso de aprendizaje. En líneas generales se procurará una evaluación continua, formativa y global, por lo que se tendrán en cuenta tanto los conocimientos previos del alumnado como su participación en el proceso de aprendizaje y el resultado final de dicho proceso.

La cualificación final de la materia será el resultado de la suma de las distintas notas obtenidas de las actividades realizadas, según las porcentajes asignadas, tal como queda estipulado en el cuadro superior. Es decir, la calificación final será la suma de la nota del examen (40%), de los trabajos (40%), exposiciones (15%) y de la asistencia y participación activa (5%). A pesar de lo dicho, será necesario tener una nota mínima de 2,25 en el examen para poder sumar las demás notas.

ALUMNADO NO ASISTENTE. Aquel alumnado que no asiste a las clases o falte más de un 20% del cómputo total de las clases

impartidas tendrá que presentarse a un examen de toda la materia (este examen computará un máximo de 4 puntos). Así mismo, deberá presentar todos los trabajos señalados en el aula (Estos trabajos computarán un máximo de 5 puntos). Para la asignación de trabajos, el/la alumno/a deberá ponerse en contacto con la profesora antes del 31 de octubre de 2023. Estos trabajos tendrá que entregarlos el día de la realización del examen. Aquellos alumnos y alumnas que no aprueben la materia podrán recuperar las competencias no adquiridas en la convocatoria del mes de julio, manteniéndoles la nota de los trabajos/actividades no superados, y tendrán que realizar nuevamente el examen.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Badiá Armengold, D E Vilá, M., **Juegos de expresión oral y escrita**, Graó, 2009

Ballester Roca, J., **La formación lectora y literaria**, Graó, 2015

Cassany, D. et al., **Enseñar lengua**, Graó, 1997

García Teijeirino, A., **A poesía é necesaria. Lectura e creación poética dentro da aula**, Xerais, 2009

Martín Vega, R., **Manual de didáctica de la lengua y la literatura**, Síntesis, 2009

Mendoza Fillola, A., **Didáctica de la lengua y la Literatura para Primaria**, Pearson, 2000

Roig Rechou, B. (coord.), **Historia da Literatura Infantil e Xuvenil Galega**, Xerais, 2015

Sánchez Miguez, E. et al., **La lectura en el aula**, Graó, 2010

Bibliografía Complementaria

Muñoz Sáa, B., **Comprensión escrita**, Xerais, 2004

Muñoz Sáa, B., **Comprensión oral**, Xerais, 2004

Muñoz Sáa, B., **Expresión escrita**, Xerais, 2004

Muñoz Sáa, B., **Expresión oral**, Xerais, 2004

Roig Rechou, B. A., **A Literatura Infantil e Xuvenil no século XXI. Seis claves para entendela mellor**, Asociación Española de Amigos del Libro/Xunta de G, 2008

Rodari, G., **Gramática da fantasía**, Kalandraka, 1999

VVAA, **Gramática insubordinada**, Xerais, 2004

Estas fontes serán ampliadas na aula.,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Lengua y literatura: Gallego/V51G120V01602

Literatura infantil y juvenil/V51G120V01910

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua gallega/V51G120V01404

Otros comentarios

- Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas, la participación activa en las sesiones y la realización de las tareas prácticas, además de la dedicación continuada al estudio de la materia.
- Es necesario también la adquisición de un hábito lector ágil y eficaz, junto con una actitud crítica y analítica de los textos y materiales didácticos trabajados.

HORARIO DE TUTORÍAS DE LA PROFESORA:

Se puede consultar en la puerta del Despacho D