



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lengua y literatura: Español

|                     |                                                                                                                                  |           |       |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Lengua y literatura: Español                                                                                                     |           |       |              |
| Código              | V51G110V01507                                                                                                                    |           |       |              |
| Titulación          | Grado en Educación Infantil                                                                                                      |           |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                    | Selección | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                | OB        | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano                                                                                                                       |           |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                                                             |           |       |              |
| Coordinador/a       | Álvarez Ledo, Sandra Teresa                                                                                                      |           |       |              |
| Profesorado         | Álvarez Ledo, Sandra Teresa                                                                                                      |           |       |              |
| Correo-e            | sandrateresa.alvarezledo@ceu.es                                                                                                  |           |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                  |           |       |              |
| Descripción general | Aproximación a los aspectos estéticos y retóricos de la lengua española a través de las obras literarias y del análisis textual. |           |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| B1     | Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B2     | Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.                                                                                                                                                                |
| B4     | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.                                                                                                                                                 |
| B6     | Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.                      |
| B7     | Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.                                                                                                                                                                                                     |
| B11    | Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.                                                                                                                                                                  |
| C4     | Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas.                                                                                                                                                                                                                                     |
| C28    | Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C29    | Valorar la importancia del trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C42    | Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.                                                                                                                                                                                                 |
| C43    | Favorecer las capacidades de habla y de escritura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C44    | Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C46    | Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C48    | Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C49    | Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C51    | Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------|
| D1  | Capacidad de análisis y síntesis                    |
| D3  | Comunicación oral y escrita                         |
| D5  | Conocimiento de informática                         |
| D7  | Resolución de problemas                             |
| D9  | Trabajo en equipo                                   |
| D12 | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad |
| D13 | Razonamiento crítico                                |
| D15 | Aprendizaje autónomo                                |
| D16 | Adaptación a nuevas situaciones                     |

### Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                               | Resultados de Formación y Aprendizaje |                       |                          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo, creativo y cooperativo, y promoverlos en los estudiantes desde la participación y el esfuerzo individual.                                                                                             | A3<br>A4                              | B4<br>B11             | C29                      | D7<br>D9<br>D15               |
| Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y de la comunicación.                                                                                                                                                                             | A1<br>A2                              | B1<br>B2              | C28                      | D7<br>D13<br>D15<br>D16       |
| Conoce las bases teóricas de los currículos de excelencia educativa y es capaz de una valoración crítica de los diseños curriculares españoles.                                                                                                                  | A3                                    | B11                   | C28                      | D7<br>D9<br>D13<br>D15<br>D16 |
| Conoce, respeta y promueve la diversidad lingüística y cultural de España y de Europa y es capaz de contribuir a la planificación y gestión críticas de tal diversidad.                                                                                          | A1<br>A2<br>A4                        | B11                   | C48                      | D7<br>D12<br>D16              |
| Reconoce la identidad de la etapa de Educación Infantil y sus características cognitivas y comunicativas.                                                                                                                                                        | A1<br>A3                              | B1<br>B2<br>B6        | C4<br>C42                | D7                            |
| Valora la importancia del trabajo en equipo y asume su cota de responsabilidad.                                                                                                                                                                                  |                                       |                       | C29                      | D7<br>D9<br>D13<br>D16        |
| Mejora las destrezas básicas de lectura, escritura y, especialmente, de comunicación oral, en cuanto a componentes esenciales al lado del cálculo de las competencias clave y herramientas precisas para reforzar la educación y el rendimiento del profesorado. | A4                                    | B11                   | C43<br>C44<br>C46<br>C49 | D3<br>D15                     |
| Sabe expresarse en español con fluidez y precisión y puede hacer un uso flexible de dicho idioma para fines sociales, académicos y profesionales.                                                                                                                | A4                                    | B11                   | C43<br>C44<br>C46<br>C49 | D3<br>D15                     |
| Comprende el paso de la oralidad a la escritura y conoce y sabe usar los diferentes registros y usos de la lengua.                                                                                                                                               |                                       | B6                    | C43<br>C44<br>C46<br>C49 | D3<br>D15                     |
| Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos, así como de reconocer en ellos sentidos implícitos y hacer valoraciones críticas.                                                                                                                 | A2<br>A3                              | B11                   | C43<br>C44<br>C51        | D1<br>D7<br>D13<br>D15        |
| Es capaz de interpretar y de construir textos sobre temas de cierta complejidad desde el respeto a las normas de género de discurso, de tipos de texto y desde las exigencias de claridad, de coherencia, de cohesión y con una elocutio adecuada al contexto.   | A4                                    | B6<br>B11             | C43<br>C44<br>C51        | D1<br>D7<br>D13<br>D15<br>D16 |
| Adquiere formación literaria, con especial atención al papel y uso de la literatura en la Educación Infantil.                                                                                                                                                    |                                       | B2                    | C46<br>C51               | D1<br>D13<br>D15              |
| Conoce y aplica creativamente los conceptos básicos de análisis literario a los géneros más utilizados en la Educación Infantil.                                                                                                                                 | A2<br>A3                              | B11                   | C28<br>C46<br>C51        | D7<br>D13<br>D15              |
| Utiliza, si la situación lo requiere, soportes no verbales que complemente su exposición (TIC, audiovisuales...).                                                                                                                                                | A4                                    | B2<br>B6<br>B7<br>B11 | C28<br>C49               | D5<br>D7<br>D16               |

| Contenidos                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |
| 1. Principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación, con especial atención a la comunicación oral.                           | 1.1 Las competencias lingüísticas: comprensión, expresión e interacción oral y escrita.                                                    |
| 2. Unidad y variedad del español: estándar, sociolectos y registros.                                                                          | 2.1. Norma y uso del español.<br>2.2. Los registros lingüísticos.                                                                          |
| 3. Interpretación y construcción de textos desde el español, sobre todo de textos en los medios de comunicación social, del ámbito académico. | 3.1. Interpretación y construcción del texto literario: el comentario de texto.<br>3.2. Interpretación y construcción del texto académico. |

| Planificación                     |                |                      |               |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Presentación                      | 10             | 42                   | 52            |
| Trabajo tutelado                  | 8              | 14.5                 | 22.5          |
| Resolución de problemas           | 10.5           | 41                   | 51.5          |
| Lección magistral                 | 22             | 0                    | 22            |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías            |                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Descripción                                                                                                                                         |
| Presentación            | Explicación oral de ejercicios y trabajos.                                                                                                          |
| Trabajo tutelado        | Resolución en grupo de diversas tareas de análisis textual.                                                                                         |
| Resolución de problemas | Durante las sesiones prácticas, el alumnado contará con las orientaciones de la profesora.                                                          |
| Lección magistral       | Explicación teórico-práctica de los contenidos de la materia. Durante el desarrollo de esta metodología se fomentará la participación del alumnado. |

| Atención personalizada  |                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías            | Descripción                                                                             |
| Resolución de problemas | Durante las sesiones prácticas, el alumnado contará con la orientación de la profesora. |

| Evaluación                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |           |                   |                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------|
|                                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                       |           |                   |                 |
| Presentación                      | En estas actividades, destinadas a defender los trabajos realizados, la claridad y la capacidad de síntesis en la organización del discurso serán especialmente valoradas, así como la creatividad y el desenvolvimiento de las destrezas comunicativas. | 20           | A1<br>A2<br>A3                        | B6<br>B11 | C43<br>C44<br>C49 | D1<br>D7<br>D9  |
| Trabajo tutelado                  | Trabajos de aula encaminados a la investigación sobre los contenidos teóricos de la materia.                                                                                                                                                             | 40           | A1<br>A2<br>A3<br>A4                  | B6<br>B11 | C42<br>C44        | D1<br>D3<br>D7  |
| Examen de preguntas de desarrollo | Comentario de texto literario.                                                                                                                                                                                                                           | 40           |                                       |           | C44<br>C51        | D1<br>D3<br>D13 |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen final tendrá lugar en la fecha establecida oficialmente. La fecha oficial puede consultarse en la página web de la Escuela: <https://www.escuelamagisterioceuvigo.es/organizacion-academica/>

La prueba "examen de preguntas de desarrollo" no computará en la evaluación si no se obtiene en la misma, como mínimo, la calificación de aprobado (2 puntos).

La participación y el esfuerzo en el desarrollo de las distintas actividades del aula serán valorados positivamente.

El alumnado que no cumpla con el 80% de la asistencia será evaluado por la modalidad global.

El alumnado que desee ser evaluado por la modalidad global ha de ponerse en contacto con la profesora durante el primer mes del cuatrimestre, conforme a lo establecido en el artículo 19 del Reglamento sobre la evaluación, la calificación, y la calidad de la docencia y el proceso de aprendizaje del estudiantado (aprobado en el claustro del 18 de abril de 2023).

---

## Fuentes de información

---

### Bibliografía Básica

---

### Bibliografía Complementaria

---

Bravo-Villasante, C., **Historia de la literatura infantil española**, 4ª, Doncel, 1983

---

Cerrillo, P. C., **El cancionero popular infantil en educación**, Síntesis, 2017

---

Colomer, T., **Introducción a la literatura infantil y juvenil actual**, Síntesis, 2010

---

Díez Borque, J. M., **Comentario de textos literarios. Método y práctica**, Playor, 1988

---

García Padrino, J., **Libros y Literatura para niños en la España contemporánea**, Fundación Germán Sánchez Ruipérez/Pirámide, 1992

---

Garrido Gallardo, M. A. (dir.), **El lenguaje literario: vocabulario crítico**, Síntesis, 2009

---

Gómez Redondo, F., **El lenguaje literario: teoría y práctica**, Edaf D. L., 1996

---

Gómez Torrego, L., **Hablar y escribir correctamente**, 4ª, Arco Libros, 2011

---

Montolio, E. (coord.), **Manual práctico de escritura académica**, Ariel, 2000

---

Real Academia Española, **Nueva gramática básica de la lengua española**, Espasa, 2017

---

Real Academia Española, **Ortografía de la lengua española**, Espasa Libros, 2010

---

Villanueva, D., **El comentario de textos narrativos**, Marenostrum, 2006

---

[www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com),

---

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

---

Comunicación: Lengua española/V51G110V01101

Didáctica de la lengua y la literatura infantil/V51G110V01404

---

### Otros comentarios

---

Horario de tutorías: se indicará a comienzos del cuatrimestre.

---