



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Geografía para maestros

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Geografía para maestros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Código              | V51G110V01907                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OP         | 3     | 2c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Impartición         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Coordinador/a       | Rúa Fernández, Montserrat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Profesorado         | Rúa Fernández, Montserrat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Correo-e            | montserrat.ruafernandez@ceu.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/">http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Descripción general | El objetivo principal de la materia Geografía para maestros es conseguir que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para conocer y comprender los fenómenos geográficos físicos y humanos, sus interrelaciones y su proyección en la docencia. Se pretende asimismo el desarrollo de las capacidades de análisis y síntesis y del razonamiento espacial fundado en la multicausalidad de los procesos geográficos. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| B1     | Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B2     | Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.                                                                                                                                                                |
| B3     | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.                                                                                                                                   |
| B4     | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.                                                                                                                                                 |
| B5     | Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.                                                                                                                |
| B7     | Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.                                                                                                                                                                                                     |
| B11    | Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.                                                                                                                                                                   |
| B12    | Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C13 | Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. |
| C24 | Dominar las técnicas de observación y registro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C29 | Valorar la importancia del trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C34 | Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico.                                                                                                                                                                                                                                                |
| C36 | Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C37 | Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.                                                                                                                                                                                                                           |
| C39 | Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C40 | Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C41 | Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C44 | Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D1  | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D2  | Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D3  | Comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D5  | Conocimiento de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D6  | Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D7  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D8  | Toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D9  | Trabajo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D12 | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D13 | Razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D14 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D15 | Aprendizaje autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D17 | Creatividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D19 | Conocimiento de otras culturas y costumbres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D21 | Motivación por la calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D22 | Sensibilidad por temas ambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                             | Resultados de Formación y Aprendizaje |                 |                                        |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Adquirir conocimientos y comprensión de un área relevante del currículo de la Educación Infantil                                            | A1                                    | B1              | C24                                    | D1<br>D2<br>D3<br>D13<br>D14<br>D21<br>D22     |
| 2. Adquirir los conocimientos y la comprensión para *diseñar y justificar programaciones docentes                                              | A2                                    | B1<br>B11       | C13<br>C36<br>C40                      | D1<br>D2<br>D3<br>D8<br>D9<br>D17              |
| 3. Conocer y aplicar los métodos y técnicas propios de la Geografía al estudio y análisis espacial y dominar el vocabulario geográfico básico. | A1<br>A4<br>A5                        | B11             | C13<br>C24<br>C36<br>C40<br>C41<br>C44 | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D13<br>D22 |
| 4. Elaborar y evaluar recursos para la enseñanza y aprendizaje geográficos.                                                                    | A2<br>A4                              | B2<br>B3<br>B11 | C13<br>C36<br>C39<br>C40               | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D17<br>D21       |

|                                                                                                                                                            |                      |                  |                          |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| 5. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. | A2<br>A4             | B7<br>B11        | C29<br>C36<br>C40        | D2<br>D3<br>D5<br>D8<br>D9<br>D17           |
| 6. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.                                                        | A3                   | B5<br>B11        | C13<br>C44               | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D17                 |
| 7. Manejo de los Tics de forma adecuada a las necesidades y niveles de la Educación Infantil.                                                              | A2<br>A4             | B7               | C34<br>C41               | D5<br>D6<br>D9<br>D15<br>D17                |
| 8. Ampliar la formación cultural.                                                                                                                          | A1<br>A2<br>A3<br>A4 | B4<br>B11<br>B12 | C13<br>C36<br>C37<br>C40 | D1<br>D3<br>D12<br>D13<br>D14<br>D19<br>D22 |

## Contenidos

### Tema

|                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE 1: Situación y representación espacial.                     | 1.1. Estructura y forma de la Tierra.<br>1.2. Los movimientos de la Tierra y sus repercusiones geográficas.<br>1.3. La necesidad de saber leer e interpretar mapas. |
| BLOQUE 2: Las consecuencias geográficas de los procesos naturales. | 2.1. El sistema natural y sus componentes. Accidentes geográficos.<br>2.2. Fundamentos geográficos de la diversidad de los paisajes naturales.<br>2.3. El clima.    |
| BLOQUE 3: Las consecuencias geográficas de la acción humana.       | 3.1. Cuántos somos y cómo nos distribuimos.<br>3.2. Modelos de organización territorial.<br>3.3. El sistema global.                                                 |

## Planificación

|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajo tutelado                  | 6              | 28                   | 34            |
| Trabajo tutelado                  | 10             | 38                   | 48            |
| Lección magistral                 | 22             | 40                   | 62            |
| Examen de preguntas de desarrollo | 6              | 0                    | 6             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado  | Realización en grupo de un trabajo de investigación propuesto sobre un espacio geográfico gallego, teniendo en cuenta para su elaboración la aplicación de los contenidos de la materia trabajados en clase. |
| Trabajo tutelado  | Realización tanto en grupo como a nivel individual de tareas propuestas en relación con los contenidos.                                                                                                      |
| Lección magistral | Exposición de los contenidos de la materia, con respaldo de material audiovisual y ejemplos prácticos.                                                                                                       |

## Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | La atención personalizada al alumnado se hará fundamentalmente a través de tutorías individuales y/o grupales: sesiones con pequeños grupos dentro del aula, para procurar el asesoramiento del alumnado en los trabajos principales.                                                                                                                               |
| Trabajo tutelado | Realización tanto en grupo como a nivel individual de tareas propuestas en relación con los contenidos explicados en el aula. La atención personalizada al alumnado se hará fundamentalmente a través de tutorías individuales y/o grupales: sesiones con pequeños grupos dentro del aula, para procurar el asesoramiento del alumnado en los trabajos principales. |

| Evaluación                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje |                |     |                   |                                                |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|-----|-------------------|------------------------------------------------|--|
|                                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                |     |                   |                                                |  |
| Trabajo tutelado                  | - El trabajo consistirá en una investigación exhaustiva sobre un entorno geográfico de Galicia que habrá que presentar por escrito y exponer en el aula.<br><br>- Los resultados del aprendizaje esperados son:<br>- Conocer y aplicar los métodos y técnicas propios de la Geografía en el estudio y análisis espacial y dominar el vocabulario geográfico básico.<br><br>- Manejo de las Tic de forma adecuada a las necesidades y niveles de la Educación Infantil. | 35                                                 | A1<br>A3<br>A4 | B11 | C29<br>C36<br>C41 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D9<br>D13              |  |
| Trabajo tutelado                  | - Trabajos realizados en el aula acorde con las pautas propuestas por la docente y exposición de los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25                                                 | A1<br>A3<br>A4 | B11 | C29<br>C36<br>C41 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D9<br>D13<br>D17 |  |
| Examen de preguntas de desarrollo | - Se podrá combinar preguntas de desarrollo con preguntas de respuesta corta o tipo test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40                                                 | A1<br>A3<br>A4 | B11 |                   | D1<br>D3<br>D14                                |  |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

- Para acogerse a la evaluación continua será obligatorio asistir como mínimo al 80% de las sesiones presenciales . el alumnado que no alcance dicho mínimo hará un examen especial, final, que englobe el temario de la materia, además de hacer los trabajos señalados por la docente. - Es necesario obtener la calificación de aprobado (5 sobre 10) en todos los puntos sujetos a la evaluación. En la calificación final se tendrá en cuenta la actitud del alumnado en las clases y la capacidad de transmisión de ideas y conocimientos. - Para superar la asignatura se exige una nota mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los apartados sujetos a evaluación. - La fecha del examen figura en la página web y en los tableros del centro. - En las clases virtuales será obligatorio tener conectada la cámara para que cuente la asistencia.

**El sistema de evaluación pretende hacer al alumnado partícipe de su proceso de aprendizaje. En líneas generales se procurará una EVALUACIÓN CONTINUA en la que se tendrá en cuenta tanto los conocimientos previos del alumnado como su participación activa y responsable en el proceso de aprendizaje y en su resultado final.**

**La calificación final del sistema de evaluación continua será el resultado de la suma de las distintas notas obtenidas de las actividades realizadas, según los porcentajes asignados, tal como queda estipulado en el cuadro superior. Para aprobar la materia hay que superar los trabajos y el examen. Mientras no se apruebe el examen no se sumarán las notas de los trabajos tutelados y del trabajo en clase. Aquellos alumnos que no aprueben la materia en la primera convocatoria se les mantendrá la nota de aquellos trabajos/actividades superados y tendrán que realizar nuevamente el examen y los trabajos/actividades no superados en la segunda convocatoria.**  
**EVALUACIÓN GLOBAL:** Aquel alumnado que no asista a clase o se ausente más de un 20% del cómputo total de las aulas impartidas (6 días, 12 horas) deberá acogerse al sistema de evaluación global que se desarrollará según lo establecido en los artículos 19 y 21 del Reglamento sobre Evaluación, la Calificación y la Calidad de la Docencia y del Proceso de Enseñanza del Estudiantado, aprobado por el Claustro de la UVigo, el 18 de abril de 2023.

**Todo trabajo copiado, plagado o realizado por la IA será calificado con un 0.**

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José et al., **Geografía General I: Geografía Física**, UNED, Madrid,  
Aldrey Vázquez, José Antonio, **Breve Xeografía de Galicia**, Vigo, A Nosa Terra,  
Fernández Fernández, Antonio et al., **Geografía**, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,  
Pazo Labrador, Alberto José, **Nociones básicas de Xeografía Física para mestres. As consecuencias xeográficas dos procesos naturais**, Vigo, Servizo de Publicacións da Universidade,  
Piñeira Mantiñán, M<sup>a</sup> José y Santos Solla, José Manuel, **Geografía de Galicia**, Vigo, Edicións Xerais,

Zárate Martín, Manuel Antonio, **Geografía Humana: sociedad, economía y territorio**, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces,

---

#### **Bibliografía Complementaria**

Cuadrat, José M<sup>a</sup> y Pita, M<sup>a</sup> Fernanda, **Climatología**, Madrid, Cátedra,

Franco Aliaga, Tomás, **Geografía de España (Física, Humana y Económica)**, Madrid, Proyectos Córydon,

Puig Gutiérrez, María y Rodríguez- Marin, Fátima, **La enseñanza del entorno en Educación Infantil**, Madrid, Pirámide Ediciones,

Prats, Joaquín (coord.), **Didáctica de la Geografía y la Historia**, Barcelona, Graó,

Rivero Gracia, M<sup>a</sup> Pilar (coord.), **Didáctica de las Ciencias Sociales para Educación Infantil**, Zaragoza, Mira Editores,

Strahler, Arthur N., **Geografía Física**, Barcelona, Omega,

Vancleave, Janice, **Geografía para niños y jóvenes**, Madrid, Limusa,

---

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Conocimiento del medio natural/V51G110V01901

##### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Aprendizaje de las ciencias sociales/V51G110V01601

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza/V51G110V01403

#### **Otros comentarios**

La comprensión del espacio y el tiempo es fundamental en la etapa de Educación Infantil; por tanto, la materia de Geografía para Maestros tiene un importante papel en la adquisición de nociones espaciales y como elemento para facilitar a los alumnos a comprensión de su entorno. Se recomienda su estudio desde una óptica eminentemente práctica y con una actitud positiva.