



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ética e deontoloxía profesional

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Ética e deontoloxía profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | V51G110V01902                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OP     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pascual Garófano, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado           | Pascual Garófano, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Correo-e              | javier.pascual@vgo.auren.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://uvigo">http://uvigo</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral      | A materia ten por obxectivo desenvolver as competencias necesarias para un exercicio reflexivo da práctica profesional. Incide fundamentalmente no exercicio do xuízo crítico, na capacidade argumentativa nun contexto de razón pública así como na comprensión das responsabilidades parellas á función docente e das institucións educativas dentro da sociedade. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| B4     | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles.                                                                                                                          |
| B5     | Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia.                                                                                           |
| B8     | Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia.                                                                    |
| B9     | Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida.                                                        |
| B10    | Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias.                                                                                                                      |
| B11    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes.                                                                                                                                        |
| B12    | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos.                                                |
| C8     | Saber informar a outros profesionais especialistas para abordar a colaboración do centro e do mestre na atención ás necesidades educativas especiais que se susciten                                                                                                                                                     |
| C10    | Crear e manter lazos de comunicación coas familias para incidir eficazmente no proceso educativo.                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C13 | Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á educación familiar e escolar: impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das pantallas; cambios nas relacións de xénero e intergeneracionais; multiculturalidade e interculturalidade; discriminación e inclusión social e desenvolvemento sostenible. |
| C23 | Comprender que a observación sistemática é un instrumento básico para poder reflexionar sobre a práctica e a realidade, así como contribuír á innovación e a mellóraa en educación infantil.                                                                                                                                                                              |
| C29 | Valorar a importancia do traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D3  | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D6  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D7  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D8  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D9  | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D12 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D13 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D14 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D16 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D17 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D19 | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D20 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D22 | Sensibilidade por temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                         |                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Promover o traballo cooperativo e o traballo e esforzo individuais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A2                                    | B8<br>B10               | C8<br>C10<br>C13<br>C23 | D1<br>D2<br>D9<br>D12<br>D15  |
| 2.- Promover accións de educación en valores orientadas á preparación dunha cidadanía activa e democrática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A3                                    | B9<br>B12               | C10                     | D12<br>D13<br>D15             |
| 3.- Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á educación familiar e escolar: impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das pantallas; cambios nas relacións de xénero e interxeneracionais; multiculturalidade e interculturalidade; discriminación e inclusión social, desenvolvemento sostible.                                                                                                                                                                                    | A3                                    | B8<br>B11<br>B12        | C23<br>C29              | D1<br>D2<br>D13<br>D15<br>D17 |
| 4.- Fomentar a educación democrática da cidadanía e a práctica do pensamento social crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A3                                    | B4<br>B5<br>B8<br>B11   | C23<br>C29              | D7<br>D14<br>D15<br>D19       |
| 5.- Valorar a relevancia das institucións públicas e privadas para a convivencia pacífica entre os pobos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                         |                         | D8<br>D15<br>D17              |
| 6.- Capacidade de analizar e sistematizar a información, e administrar e ser responsable do seu propio traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A2                                    | B9                      | C13                     | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D14   |
| 7.- Capacidade para investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B8<br>B10<br>B11<br>B12 | C23                     | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D14   |
| 8.- Saber distinguir moral e ética. Coñecer os rasgos formais do discurso ético. Coñecer os desafíos máis destacados plantexados á ética como proposta universalizable e as principais metodoloxías seguidas na resolución das controversias morais. Coñecer as claves para entender e valorar as principais teorías éticas normativas, as dificultades de xustificación de determinados principios morais, así como as claves para entender e valorar destacadas propostas éticas de resolución de conflitos morais que preocupan a sociedade do noso tempo. | A1<br>A2<br>A3                        | B12                     | C23                     | D1<br>D6<br>D14               |
| 9.- Capacidade para recoñecer e analizar criticamente argumentos éticos de nivel básico para recoñecer as cuestións esenciais que subxacen ás controversias morais que persisten nas nosas sociedades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                         |                         | D6<br>D14<br>D16              |

|                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 10.- Capacidade de afrontar autonomamente os problemas que suscitan as teorías éticas e consideralos un reto a súa propia forma de pensar.                                           | D7<br>D15<br>D16<br>D17<br>D20       |
| 11.- Capacidade de recoñecer a relevancia e a utilidade social da ética e de recoñecer as constantes implicacións éticas que ten a práctica educativa e tomar conciencia das mesmas. | D15<br>D22                           |
| 12.- Capacidade de consolidar unha identidade docente ética comprometida coa súa responsabilidade social no contexto educativo                                                       | D7<br>D9<br>D14<br>D15<br>D16<br>D22 |
| 13.- Habilidade para xestionar e resolver conflitos, dilemas e problemas éticos vinculados coa tarefa educativa.                                                                     | D7<br>D8<br>D9<br>D13<br>D15<br>D22  |
| 14.- Contribuir á reflexión sobre a autonomía profesional do mestre.                                                                                                                 | D14<br>D15                           |
| 15.- Contribuir á promoción das mellores prácticas da profesión educativa.                                                                                                           | D15<br>D22                           |

## Contidos

| Tema                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción: a formación moral e o ámbito educativo. | 1. Introducción ás teorías do desenvolvemento moral.<br>2. Modelos de educación moral.                                                                                                                                                                                       |
| 2. *Ética e moral: aproximación conceptual.              | 3. A moral: bases *socioantropológicas da moral.<br>4. A Ética: teorías e problemas de *fundamentación.<br>5. A Ética e os seus límites.<br>6. *Deontologismo *vs *Teleologismo. Teorías éticas contemporáneas.<br>7. Éticas Aplicadas: principios morais e casos prácticos. |
| 3. *Ética, educación e Dereitos humanos.                 | 9. Ética da diferenza.<br>10. Ética e democracia.<br>11. A xustiza: ética, cidadanía e desenvolvemento.                                                                                                                                                                      |
| 4. Ética e *deontología profesional.                     | 12. *Deontología profesional e ámbito educativo.<br><br>13. Transformacións socioculturais e formación ético-moral: actitudes fronte a fenómenos como a *discriminación, educación e xénero, etc.                                                                            |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                             | 15            | 30                 | 45           |
| Foros de discusión                    | 9             | 0                  | 9            |
| Estudo de casos                       | 8             | 6                  | 14           |
| Lección maxistral                     | 16            | 44                 | 60           |
| Traballo                              | 2             | 6                  | 8            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 8                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario          | A dinámica de seminario implica a coa-responsabilidade na presentación de lecturas especialmente escollidas para suscitar a reflexión sobre problemas específicos e as achegas de cuestións e contribucións que evidencien un grao de comprensión da materia e dos problemas correspondentes. |
| Foros de discusión | Posta en común e deliberación ao redor de cuestións relativas á materia. Na maior parte destes casos, a posta en común presupón o traballo individual previo sobre as cuestións a examinar.                                                                                                   |
| Estudo de casos    | Análise e razoamento de casos prácticos e *dilemas de ética profesional en contextos educativos.                                                                                                                                                                                              |
| Lección maxistral  | Desenvolvemento por parte do profesor dos principais conceptos e contidos do temario, apoiado polas lecturas sinaladas e en interlocución coa clase.                                                                                                                                          |

## Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario          | A preparación e desenvolvemento dos seminarios será orientada e titorizada polo profesor. A hora de *tutoría serán os venres de 10 a 11 |
| Foros de discusión | Os foros de discusión será unha das actividades de prácticas e serán preparados e dirixidos polo profesor                               |
| Probas             | Descrición                                                                                                                              |
| Traballo           | Pactarase individualmente con cada alumno, dentro dunhas marxes .                                                                       |

| Avaliación                            |                                                                                          |               |                                       |     |     |     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
|                                       | Descrición                                                                               | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
| Seminario                             | Participación activa na aula                                                             | 20            | A1                                    | B4  | C8  | D1  |
|                                       |                                                                                          |               | A2                                    | B5  | C10 | D2  |
|                                       |                                                                                          |               | A3                                    | B8  | C13 | D3  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B9  | C23 | D6  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B10 | C29 | D7  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B11 |     | D8  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B12 |     | D9  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D12 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D13 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D14 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D15 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D16 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D17 |
| Traballo                              | Avaliación continua a través dos traballos realizados.                                   | 40            | A1                                    | B4  | C8  | D1  |
|                                       |                                                                                          |               | A2                                    | B5  | C10 | D2  |
|                                       |                                                                                          |               | A3                                    | B8  | C13 | D3  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B9  | C23 | D6  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B10 | C29 | D7  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B11 |     | D8  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B12 |     | D9  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D12 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D13 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D14 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D15 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D16 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D17 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Trátase dunha proba final ou exame que terá lugar o 30 de maio ás 4 e o 14 de xullo ás 4 | 40            | A1                                    | B4  | C8  | D1  |
|                                       |                                                                                          |               | A2                                    | B5  | C10 | D2  |
|                                       |                                                                                          |               | A3                                    | B8  | C13 | D3  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B9  | C23 | D6  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B10 | C29 | D7  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B11 |     | D8  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       | B12 |     | D9  |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D12 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D13 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D14 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D15 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D16 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D17 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D19 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D20 |
|                                       |                                                                                          |               |                                       |     |     | D22 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

- O alumnado presencial e o non presencial ten que alcanzar o 50% en cada unha das probas para superar a materia.- Segunda convocatoria: de non ter superada algunha das probas ou actividades obxecto de avaliación, poderán recuperarse na convocatoria de xullo.- Alumnado non presencial: o alumnado que non poida asistir á clase regularmente, non poda seguir a avaliación continuada nin asistir á \*tutorización dos traballos, realizará as seguintes probas: unha proba de contidos

teóricos, un traballo individual a determinar polo profesor (50%).- Para aprobar é preciso alcanzar o 50% en cada unha das probas.- As cualificacións dos Traballos Tutelados, Presentacións e Estudos de casos manteranse ata que o alumno/supérea o exame da materia.- De no superar a materia na primeira convocatoria, as competencias adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.- As datas oficiais do exame poderán consultarse na páxina web do centro.&\*nbsp;

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

GUTTMAN, A., **La educación democrática**, Paidós,

KOHLBERG, L., **ún Lawrence Kohlberg**, Gedisa,

LIPMAN, M., **Pensamiento complejo y educación**, La Torre,

NUSSBAUM, M. C., **Sin fines de lucro**, Katz,

RANCIERE, J., **El maestro ignorante**, Laertes,

ROEMER, J., **Variantes de la Igualdad de Oportunidades**, FRACTAL, 2000

##### **Bibliografía Complementaria**

APPIAH, K. A., **Experimentos de ética**, Katz, 1010

AA. VV., **Dialogar y Transformar. Pedagogía crítica del S. XXI.**, Graó,

BEETHAM, D. y BOYLE, K., **Cuestiones sobre la democracia.**, Catarata, 1995

CEREZO, P (ed.), **Democracia y Virtudes Cívicas.**, Biblioteca Nueva, 2005

CLAVES DE RAZÓN PRÁCTICA, **Mañana, la educación. Qué podemos esperar, que debemos exigir. (num. especial)**, 2012

CONILL, J. □CROCKER, D., **Republicanismo y Educación Cívica. ¿Más allá del Liberalismo?**, Comares, 2003

DAHL, R., **La Democracia. Una guía para ciudadanos**, Taurus, 1999

GUTTMAN, A., **La educación democrática: una teoría política de la educación.**, Paidós, 1995

HOFFMAN, M., **Desarrollo moral y empatía**, Idea Books, 2002

HUIZINGA, J., **Homo Ludens**, Alianza, 2010

LIPMAN, M., **Thinking in education.**, Cambridge University Press, 2003

LIPMAN, M., **Decidiendo qué hacemos. Manual del Profesor para acompañar a Nous.**, La Torre, 2004

---

#### **Recomendaciones**