



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Didáctica da lingua e literatura: Español

|                       |                                                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Didáctica da lingua e literatura: Español                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | V51G120V01506                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                              | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                       |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a         | Peláez Torres, Marta                                                                                                                           |        |       |              |
| Profesorado           | Peláez Torres, Marta                                                                                                                           |        |       |              |
| Correo-e              | marta.pelaeztorres@ceu.es                                                                                                                      |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descrición xeral      | A materia encamiñase a reflexionar ao redor das principais técnicas, recursos e estratexias para o ensino da lingua e da literatura españolas. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                             |
| B1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos |
| C43    | Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación                                                                                                                                                  |
| C45    | Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura                                                                                                                                                                      |
| C46    | Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma correspondente                                                                                                                   |
| C47    | Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino                                                                                                                                                         |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                             |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                  |
| D3     | Comunicación oral e escrita na lingua materna                                                                                                                                                                               |
| D6     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                        |
| D7     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                     |
| D8     | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                           |
| D9     | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                          |
| D11    | Traballo nun contexto internacional                                                                                                                                                                                         |
| D12    | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                     |
| D14    | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                          |
| D16    | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                        |
| D17    | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                               |
| D18    | Creatividade                                                                                                                                                                                                                |
| D21    | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                           |
| D22    | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                    |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e da comunicación.                                          | C43                                   |
| Coñecer o currículo da lingua española e a súa literatura.                                                            | B1 C45                                |
| Adquirir coñecementos ao redor dos procedementos de ensino/aprendizaxe da lingua española como medio de comunicación. | C45<br>C46<br>C47                     |

|                                                                                                                                                |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Saber aplicar estratexias didácticas para mellorar o proceso de desenvolvemento das habilidades lingüísticas de expresión e comprensión oral.  | D2<br>D3<br>D12<br>D17<br>D18                                      |
| Coñecer o proceso de aprendizaxe da lingua escrita e do seu ensino.                                                                            | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D11<br>D12<br>D16<br>D17<br>D22            |
| Desenvolver estratexias didácticas para a comprensión do texto escrito e promover a creatividade.                                              | D2<br>D3<br>D9<br>D14<br>D18                                       |
| Coñecer e utilizar estratexias e recursos para fomentar a lectura como fonte de pracer e de enriquecemento persoal.                            | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D12<br>D14<br>D16<br>D18<br>D21<br>D22     |
| Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes. | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D14<br>D16<br>D18 |

## Contidos

| Tema                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coñecementos para o desenvolvemento das habilidades comunicativas. | A gramática e a súa didáctica.<br>A expresión oral. Aspectos didácticos.<br>A aprendizaxe da lectoescritura (principais métodos para a adquisición da lectoescritura, lectura e comprensión, a expresión escrita e as súas formas, didáctica da ortografía, didáctica do vocabulario). |
| Animación á lectura e á escritura.                                 | Motivación lectora.<br>A literatura infantil e xuvenil como ferramenta docente.                                                                                                                                                                                                        |
| Desenvolvemento de experiencias educativas e materiais didácticos. | Recursos e estratexias para o desenvolvemento das habilidades lingüísticas.                                                                                                                                                                                                            |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado                     | 10            | 22                 | 32           |
| Traballo tutelado                     | 10            | 35                 | 45           |
| Traballo tutelado                     | 8.5           | 18.5               | 27           |
| Lección maxistral                     | 22            | 22                 | 44           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Realización de exercicios diversos encamiñados á mellora das competencias lingüísticas. |

|                   |                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Explicación oral dos traballos realizados.                                                                                                 |
| Traballo tutelado | Elaboración de propostas didácticas ou desenvolvemento de análise sobre metodoloxías docentes partindo das pautas ofrecidas polo profesor. |
| Lección maxistral | Exposición dos contidos teóricos da materia.                                                                                               |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Durante as sesións teóricas o alumnado terá a oportunidade de expor preguntas e comentarios.                             |
| Traballo tutelado | Para a elaboración dos diversos traballos durante as sesións prácticas, o alumnado contará coa orientación da profesora. |

### Avaliación

|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado                     | Elaboración e explicación oral de propostas educativas, análises de metodoloxías ou outras tarefas análogas.                                                                               | 50            | B1                                    | C43 D3<br>C45 D6<br>C46 D7<br>D8<br>D9<br>D22             |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Proba de avaliación das competencias que inclúe preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia. | 50            | B1                                    | C43 D1<br>C45 D3<br>C46 D6<br>C47 D7<br>D14<br>D16<br>D17 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Durante o cuatrimestre levarase a cabo unha avaliación continua do alumnado na que se valorará a asistencia e participación activa nas clases. As persoas que asistan a clase menos dun 80% terán que presentarse a un exame final específico nas datas propostas polo centro (<https://www.esuelamagisterioceuvigo.es/>). O alumnado que, por causas debidamente xustificadas, non poida asistir a clase terá que poñerse en contacto coa profesora no primeiro mes de clase. É condición indispensable aprobar cada unha das partes por separado. Con nota inferior a 5 non se fará media. Para os traballos e entregas propostas daranse datas de entrega inamovibles. Cada falta de ortografía descontará 0,20 puntos da nota final de todos aqueles documentos escritos que se entreguen á profesora. O alumnado repetidor deberá acollerse aos criterios de avaliación da guía docente vixente no curso 2020/2021.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

CASSANY, D, **Enseñar lingua**, Graó, 1997  
Martín Vegas, R. A., **Recursos didácticos en lingua y literatura**, Síntesis, 2015  
Martín Vegas, R. A., **Manual de didáctica de la lengua y la literatura**, Síntesis, 2009  
MENDOZA FILLOLA, A., **Didáctica de la lengua y la literatura para primaria**, Pearson, 2000  
Prado Aragonés, J., **Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI**, La Muralla, 2005

#### Bibliografía Complementaria

Camps, A., Carrasco, P., Zayas, F., **Secuencias didácticas para aprender gramática**, Graó, 2017  
CANTERO SÁNCHEZ, M., **Las palabras viajeras. Taller de escritura creativa 2**, Editorial CCS, 2000  
GIL, C., **¡A jugar con los poemas! Taller de poesía para niños.**, Editorial CCS, 2008  
Jacquet, J., **40 juegos para practicar la lengua española**, Graó, 2016  
VV.AA, **Hablamos de lengua con niños y niñas**, Graó, 2006  
VV. AA, **Experiencias escolares con la lectura y la escritura**, Graó, 2009

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Literatura infantil e xuvenil/V51G120V01910

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua española/V51G120V01303

### Outros comentarios

O horario de titorías comunicarase ao comezo do curso.

---

## **Plan de Continxencias**

---

### **Descrición**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

Metodoloxías docentes que se manteñen:

As metodoloxías docentes serán as mesmas nos tres escenarios, ca única diferenza do espazo onde se desenvolverá a actividade. No caso da docencia en modalidade mixta ou semipresencial, as metodoloxías levaríanse a cabo de modo presencial e virtual. Por outra banda, no caso da docencia a distancia, as metodoloxías previstas adaptaríanse a una modalidade exclusivamente virtual.

Metodoloxías docentes que se modifican:

Non se modifica a metodoloxía docente, excepto, como se indicou no apartado anterior, o espazo no que se desenvolve: presencial ou virtual, ou ambos.

Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías):

No caso da docencia semipresencial, as titorías poderán realizarse presencialmente e/ou a través da plataforma. No caso da docencia a distancia, as titorías realizaranse unicamente a través das plataformas habilitadas para tal fin.

Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir:

Non hai modificacións nos contidos.

Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe:

A bibliografía adicional será proporcionada ao longo do desenvolvemento da materia.

Outras modificacións:

En calquera das tres modalidades de docencia que se contemplan, utilizarase a plataforma da universidade como ferramenta complementaria no caso da docencia presencial (subir os documentos, enviar avisos, etc.) e como ferramenta única de desenvolvemento das sesións e da materia.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Non hai cambios nin nos instrumentos nin nos criterios de avaliación establecidos na guía docente ordinaria.

Probas pendentes que se manteñen

Todas as probas propostas na guía docente para as vindeiras convocatorias mantéñense en calquera das tres modalidades previstas (presencial, mixta e a distancia) para o curso 2020-2021. Os criterios de avaliación, así como a súa ponderación sobre a nota final se manteñen, tanto para o alumnado asistente coma para o non asistente. O único cambio que se rexistra na avaliación ten que ver co tipo de proba e lugar de realización da mesma. Así, no caso da docencia mixta ou presencial, a proba de avaliación consistirá nun exame de desenvolvemento e poderán ser realizadas de modo presencial, dependendo das instalacións e medios dispoñibles. No caso da docencia a distancia, todas as probas serán realizadas virtualmente a través da plataforma e a modalidade de exame pasará a ser mixta: preguntas de desenvolvemento e algunhas preguntas tipo test.

Probas que se modifican

Para o curso 2020-2021, non hai modificacións nas probas de avaliación, agás no referido á modalidade de avaliación a distancia.

Novas probas

Non se prevén novas probas de avaliación.

Información adicional

Non hai.

---