



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica de la lengua y literatura: Español

Asignatura	Didáctica de la lengua y literatura: Español			
Código	V51G120V01506			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Peláez Torres, Marta			
Profesorado	Peláez Torres, Marta			
Correo-e	marta.pelaeztorres@ceu.es			
Web				
Descripción general	La asignatura se encamina a reflexionar en torno a las principales técnicas, recursos y estrategias para la enseñanza de la lengua y de la literatura españolas.			

Competencias

Código	
B1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
C43	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación
C45	Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura
C46	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente
C47	Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua materna
D6	Capacidad de gestión de la información
D7	Resolución de problemas
D8	Toma de decisiones
D9	Trabajo en equipo
D11	Trabajo en un contexto internacional
D12	Habilidades en las relaciones interpersonales
D14	Razonamiento crítico
D16	Aprendizaje autónomo
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D21	Iniciativa y espíritu emprendedor
D22	Motivación por la calidad

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y de la comunicación.	C43
Conocer el currículo de la lengua española y su literatura.	B1 C45
Adquirir conocimientos en torno a los procedimientos de enseñanza/aprendizaje de la lengua española como medio de comunicación.	C45 C46 C47

Saber aplicar estrategias didácticas para mejorar el proceso de desenvolvimiento de las habilidades lingüísticas de expresión y comprensión oral.	D2 D3 D12 D17 D18
Conocer el proceso de aprendizaje de la lengua escrita y de su enseñanza.	D1 D2 D3 D6 D11 D12 D16 D17 D22
Desarrollar estrategias didácticas para la comprensión del texto escrito y promover la creatividad.	D2 D3 D9 D14 D18
Conocer y utilizar estrategias y recursos para fomentar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.	D1 D2 D3 D6 D12 D14 D16 D18 D21 D22
Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D9 D12 D14 D16 D18

Contenidos

Tema	
Conocimientos para el desarrollo de las habilidades comunicativas.	La gramática y su didáctica. La expresión oral. Aspectos didácticos. El aprendizaje de la lectoescritura (principales métodos para la adquisición de la lectoescritura, lectura y comprensión, la expresión escrita y sus formas, didáctica de la ortografía, didáctica del vocabulario).
Animación a la lectura y a la escritura.	Motivación lectora. La literatura infantil y juvenil como herramienta docente.
Desarrollo de experiencias educativas y materiales didácticos.	Recursos y estrategias para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	10	22	32
Trabajo tutelado	10	35	45
Trabajo tutelado	8.5	18.5	27
Lección magistral	22	22	44
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Realización de ejercicios diversos encaminados a la mejora de las competencias lingüísticas.

Trabajo tutelado	Explicación oral de los trabajos realizados.
Trabajo tutelado	Elaboración de propuestas didácticas o desarrollo de análisis sobre metodologías docentes partiendo de las pautas ofrecidas por el profesor.
Lección magistral	Exposición de los contenidos teóricos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Durante las sesiones teóricas el alumnado tendrá la oportunidad de plantear preguntas y comentarios.
Trabajo tutelado	Para la elaboración de los diversos trabajos durante las sesiones prácticas, el alumnado contará con la orientación de la profesora.

Evaluación

	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo tutelado	Elaboración y explicación oral de propuestas educativas, análisis de metodologías u otras tareas análogas.	50	B1	C43 C45 C46	D3 D6 D7 D8 D9 D22
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba de evaluación de las competencias que incluye preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia.	50	B1	C43 C45 C46 C47	D1 D3 D6 D7 D14 D16 D17

Otros comentarios sobre la Evaluación

A lo largo del cuatrimestre se llevará a cabo una evaluación continua del alumnado en la que se valorará la asistencia y participación activa del mismo en las clases. Las personas que asistan a clase menos de un 80% tendrán que presentarse a un examen final específico en las fechas propuestas por el centro (<https://www.escuelamagisterioceuvigo.es/>). El alumnado que, por causas debidamente justificadas, no pueda asistir a clase tendrá que ponerse en contacto con la profesora en el primer mes de clase. Es condición indispensable aprobar cada una de las partes por separado. Con nota inferior a 5 no se hará media. Para los trabajos y entregas propuestas se darán fechas de entrega inamovibles. Cada falta de ortografía descontará 0,20 puntos de la nota final de todos aquellos documentos escritos que se entreguen a la profesora. El alumnado repetidor deberá acogerse a los criterios de evaluación de la guía docente vigente en el curso 2020/2021.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- CASSANY, D, **Enseñar lengua**, Graó, 1997
Martín Vegas, R. A., **Recursos didácticos en lengua y literatura**, Síntesis, 2015
Martín Vegas, R. A., **Manual de didáctica de la lengua y la literatura**, Síntesis, 2009
MENDOZA FILLOLA, A., **Didáctica de la lengua y la literatura para primaria**, Pearson, 2000
Prado Aragonés, J., **Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI**, La Muralla, 2005

Bibliografía Complementaria

- Camps, A., Carrasco, P., Zayas, F., **Secuencias didácticas para aprender gramática**, Graó, 2017
CANTERO SÁNCHEZ, M., **Las palabras viajeras. Taller de escritura creativa 2**, Editorial CCS, 2000
GIL, C., **¡A jugar con los poemas! Taller de poesía para niños.**, Editorial CCS, 2008
Jacquet, J., **40 juegos para practicar la lengua española**, Graó, 2016
VV.AA, **Hablamos de lengua con niños y niñas**, Graó, 2006
VV. AA, **Experiencias escolares con la lectura y la escritura**, Graó, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Literatura infantil y juvenil/V51G120V01910

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua española/V51G120V01303

Otros comentarios

El horario de tutorías se indicará al comienzo del curso.

Plan de Contingencias

Descripción

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Metodologías docentes que se mantienen

Las metodologías docentes serán las mismas en los tres escenarios, con la única diferencia del espacio donde se desarrollará la actividad. En el caso de la docencia en modalidad mixta o semipresencial, las metodologías se llevarían a cabo de modo presencial y virtual. Por otro lado, en el caso de la docencia a distancia, las metodologías previstas se adaptarían a una modalidad exclusivamente virtual.

Metodologías docentes que se modifican

No se modifica la metodología docente, excepto, como se indicó en el apartado anterior, el espacio en el que se desarrolla: presencia o virtual, o ambos.

Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

En el caso de la docencia semipresencial, las tutorías podrán realizarse presencialmente y/o de la plataforma. En el caso de la docencia a distancia, las tutorías se realizarán únicamente a través de las plataformas habilitadas para tal fin.

Modificaciones (si proceder) de los contenidos a impartir

No hay modificaciones en los contenidos.

Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

La bibliografía adicional será proporcionada al largo del desarrollo de la materia.

Otras modificaciones

En cualquiera de las tres modalidades de docencia que se contemplan, se utilizará la plataforma de la universidad, como herramienta complementaria en el caso de la docencia presencial (subir documentos, enviar avisos, etc.) y como herramienta única de desarrollo de las sesiones y de la materia en el caso de la docencia a distancia.

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

No hay cambios ni en los instrumentos ni en los criterios de evaluación establecidos en la guía docente ordinaria.

Pruebas pendientes que se mantienen:

Todas las pruebas propuestas en la guía docente para las próximas convocatorias se mantienen en cualquiera de las tres modalidades previstas (presencial, mixta y a distancia) para el curso 2020-2021. Los criterios de evaluación, así como su ponderación sobre la nota final se mantienen, tanto para el alumnado asistente como para el no asistente. El único cambio que se registra en la evaluación tiene que ver con el tipo de prueba y lugar de realización de la misma. Así, en el caso de la docencia mixta o presencial, la prueba de evaluación consistirá en un examen de desarrollo y podrán ser realizadas de modo presencial, dependiendo de las instalaciones y medios disponibles. En el caso de la docencia a distancia, todas las pruebas serán realizadas virtualmente a través de la plataforma y la modalidad de examen pasará a ser mixta: preguntas de desarrollo y algunas preguntas tipo test.

Pruebas que se modifican

Para el curso 2020-2021, no hay modificaciones en las pruebas de evaluación, excepto en lo referido a la modalidad de evaluación a distancia.

Nuevas pruebas

No se prevén nuevas pruebas de evaluación.

Información adicional

No hay.
