



DATOS IDENTIFICATIVOS

Práctica Civil II

| | | | | |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia | Práctica Civil II | | | |
| Código | O03M110V01201 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Avogacía-Ourense | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 7 | OB | 1 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Coordinador/a Fernández Fustes, María Dolores | | | |
| Profesorado | Bermúdez Fernández, Alfredo Lorenzo de Dios de Dios, José Ramón Estévez Abeleira, Teresa Dolores Fernández Fustes, María Dolores Michinel Álvarez, Miguel Ángel | | | |
| Correo-e | dfustes@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://webs.uvigo.es/masteravogacia/ | | | |
| Descrición xeral | Adquisición por parte do estudante do maior número posible de habilidades e aptitudes no "*usus *fori". Para iso traballarase con casos reais, manexándoos desde o principio, é dicir, desde que o *justiciable acode por primeira vez a un despacho profesional, seguindo todo o *iter procesual ata a definitiva finalización do asunto. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| CB1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación. |
| CB2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| CB3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| CB4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| CE1 | Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento. |
| CE2 | Coñecer as técnicas dirixidas á indagación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais. |
| CE3 | Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdiccionais nacionais e internacionais. |
| CE4 | Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber encontrar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional. |
| CE7 | Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio. |
| CE8 | Saber identificar os requirimentos de prestación e organización determinantes para o asesoramento xurídico. |
| CE10 | Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional. |
| CE12 | Coñecer, saber organizar e planificar os recursos individuais e colectivos dispoñibles para o exercicio nas súas distintas modalidades organizativas da profesión de avogado. |
| CE13 | Saber expoñer de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedemental. |

| | |
|------|--|
| CE14 | Saber desenvolver traballos profesionais en equipos específicos e interdisciplinares. |
| CE15 | Saber desenvolver habilidades e destrezas interpersoais, que faciliten o exercicio da profesión de avogado nas súas relacións cos cidadáns, con outros profesionais e coas institucións. |
| CT1 | Capacidade de síntese e análise. |
| CT2 | Capacidade de xestión da información. |
| CT3 | Capacidade de organizar e planificar. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---|---|
| Adquisición por parte do alumno do maior número posible de habilidades, aptitudes e regras esenciais no "usus fori", traballando con experiencias de casos reais, manexándoos desde o principio, é dicir, desde que o justiciable acode por primeira vez a un despacho profesional e seguindo todo o iter procesual ata a definitiva finalización do asunto | CB1 CB2 CB3 CB4 CE1 CE2 CE3 CE4 CE7 CE8 CE10 CE12 CE13 CE14 CE15 CT1 CT2 CT3 |

Contidos

| Tema | |
|---|--|
| TEMA 1 - MEDIDAS CAUTELARES | <ul style="list-style-type: none"> a. Medidas cautelares para o aseguramento de execucións dinerarias. b. Medidas cautelares para o aseguramento de execucións de condena a entregar cousas específicas . c. Medidas cautelares para o aseguramento de execucións de condena de facer ou non facer. |
| TEMA 2 - EXECUCIÓN PROVISIONAL E PROCESO DE EXECUCIÓN | <ul style="list-style-type: none"> a. Execución provisional. b. Proceso de execución: <ul style="list-style-type: none"> i. Títulos efectivos. ii. Demanda executiva e despacho de execución. iii. Oposición á execución. iv. Modalidades de execución. |

TEMA 3 - PROCESOS ESPECIAIS DO LIBRO IV da LEC (I)

PROCESOS NON DISPOSITIVOS.

- a. Procesos matrimoniais:
 - i. De mutuo acordo.
 - ii. Contencioso.
 - iii. Mediación intraxudicial.
 - iv. Medidas provisionais.
 - v. Modificación de medidas.

b. Procesos filiación, maternidade e paternidade:

- i. Determinación.
- ii. Impugnación.
- iii. Especialidades procesuais.

c. Procesos de menores:

- i. Garda e alimentos.
- ii. Proceso de oposición ás resolucións administrativas de protección de menores.
- iii. Procesos para de determinación do asentimento na adopción.
- iv. Procesos para a tutela das relacións persoais dos menores cos avós e outros parentes e achegados.

d. Procesos sobre a capacidade das persoas:

- i. Distintos procedementos.
- ii. Tramitación.

e. División xudicial de patrimonios.

TEMA 4 - PROCESOS ESPECIAIS DO LIBRO IV da LEC (II)

a. Proceso monitorio.

b. Xuízo cambiario.

TEMA 5 - PROCESOS SUMARIOS

a. Procesos sumarios para a defensa dos dereitos reais:

- i. Procesos posesorios.
- ii. Proceso para a defensa dos dereitos inscritos no rexistro da propiedade.

b. Outros procesos sumarios.

TEMA 6 - PROCESUAL INTERNACIONAL

a. Regulamentos comunitarios sobre competencia xudicial internacional.

b. O proceso con elemento estranxeiro: notificación e proba internacional.

c. Recoñecemento e execución de resolucións estranxeiras.

d. Tutela xudicial do crédito na Unión Europea.

TEMA 7 - CUESTIÓNS ESENCIAIS DE DEREITO CIVIL

a. O matrimonio e as unións de feito.

b. A protección patrimonial das persoas con discapacidade.

c. As institucións de garda dos menores e incapacitados.

d. A adopción internacional.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario | 54 | 119 | 173 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
| Práctica de laboratorio | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------|--------------------------|--|-------------------|
| | Descrición | | | | |
| Seminario | Estudo de casos en clase e debate de conclusións. Exposición e debate de actividades propostas. | | | | |
| Atención personalizada | | | | | |
| Metodoloxías | Descrición | | | | |
| Seminario | Atenderase ao alumnado en horario de titorías. | | | | |
| Avaliación | | | | | |
| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas | | |
| Seminario | Estudo de casos en clase e debate de conclusións. Exposición e debate de actividades propostas. Valorarase a asistencia e participación activa e regular do estudante nas actividades desenvolvidas no seminario. Resultados de aprendizaxe: Adquisición por parte do alumno do maior número posible de habilidades, aptitudes e regras esenciais no ""ususfori"", traballando con experiencias de casos reais, manexándoos desde o principio, é dicir, desde que o justiciable acode por primeira vez a un despacho profesional e seguindo todo o iter procesual ata a definitiva finalización do asunto. | 20 | CB1 CB2 CB3 CB4 | CE1 CE2 CE3 CE4 CE7 CE8 CE10 CE12 CE13 CE14 CE15 | CT1 CT2 CT3 |
| Exame de preguntas obxectivas | Realizaranse preguntas tipo test para analizar o grao de comprensión do contido da materia. Resultados de aprendizaxe: Adquisición por parte do alumno do maior número posible de habilidades, aptitudes e regras esenciais no ""ususfori"", traballando con experiencias de casos reais, manexándoos desde o principio, é dicir, desde que o justiciable acode por primeira vez a un despacho profesional e seguindo todo o iter procesual ata a definitiva finalización do asunto. | 30 | CB1 CB2 CB3 | CE1 CE4 CE8 | CT1 CT2 CT3 |
| Práctica de laboratorio | Realizarase unha proba práctica sobre a base das actividades realizadas ao longo do curso, na que os estudantes deberán demostrar que adquiriron as competencias da materia. Resultados de aprendizaxe: Adquisición por parte do alumno do maior número posible de habilidades, aptitudes e regras esenciais no ""ususfori"", traballando con experiencias de casos reais, manexándoos desde o principio, é dicir, desde que o justiciable acode por primeira vez a un despacho profesional e seguindo todo o iter procesual ata a definitiva finalización do asunto. | 50 | CB1 CB2 CB3 CB4 | CE1 CE2 CE3 CE4 CE7 CE8 CE10 CE13 CE15 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Primeira oportunidade (maio/xuño):

O estudante debe elixir entre un sistema de avaliación continua ou a realización dun exame final.

a) Avaliación continua:

Para poder optar polo sistema de avaliación continua, o estudante deberá asistir, polo menos, a un 80% das clases. O sistema de avaliación continua consistirá en:

- 1.- A asistencia e participación activa nas clases presenciais, que representa o 20% da cualificación final.
- 2.- Realización dun exame, que representa o 80% da cualificación final, pero ten que ser superado cun 4 sobre 8, para que se some o 20% da avaliación continua.

O devandito exame constará de dous partes:

- 1) Un exame tipo test, que representa o 30% da cualificación final.
- 2) Un caso práctico consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 50% da cualificación final.

A data e a hora do exame da primeira oportunidade serán as previstas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Comisión Académica do Máster para o presente curso académico.

b) Exame final:

O estudante que non se someta ao sistema de avaliación continua ou que quede excluído do mesmo realizará un exame.

Este exame representa o 100% da cualificación da materia. O exame constará de tres partes:

- 1) Un exame tipo test, que representa o 30% da cualificación final.
- 2) Un caso práctico consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 50% da cualificación final.
- 3) Exposición e defensa pública do caso práctico, a efectos de avaliar a adquisición das competencias da materia, nas mesmas condicións que o estudante que se acolleu ao sistema de avaliación continua. Esta proba representará o 20% da cualificación final.

A data e a hora do exame da primeira oportunidade serán as previstas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Comisión Académica do Máster para o presente curso académico.

2. Segunda oportunidade (xullo):

1. O estudante que se someteu ao sistema de avaliación continua conservará a nota que obtivo no mesmo. Nestes casos, o exame, representa o 80% da cualificación final, pero ten que ser superado cun 4 sobre 8, para que se some o 20% da avaliación continua.

O devandito exame constará de dous partes:

1. Un exame tipo test, que representa o 30% da cualificación final.
2. Un caso práctico consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 50% da cualificación final.

2. O estudante que non se someteu ao sistema de avaliación continua ou que quedou excluído do mesmo realizará un exame. Este exame representa o 100% da cualificación da materia. O exame constará de tres partes:

1. Un exame tipo test, que representa o 30% da cualificación final.
2. Un caso práctico consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 50% da cualificación final.
3. Exposición e defensa pública do caso práctico, a efectos de avaliar a adquisición das competencias da materia, nas mesmas condicións que o estudante que se acolleu ao sistema de avaliación continua. Esta proba representará o 20% da cualificación final.

A data e a hora do exame da segunda oportunidade serán as previstas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Comisión Académica do Máster para o presente curso académico.

OUTRAS INDICACIÓNS:

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo, con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado. De resultar preciso, por motivos excepcionais, modificar ou concretar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións publicaranse no mesmo soporte telemático.

No caso de que sexa necesario realizar a un ou varios estudantes calquera das probas en data distinta das previstas no cronograma ou no calendario oficial, poderá substituírse por un exame oral sobre o contido obxecto de avaliación.

En todos os casos, as probas realizadas permitirán avaliar os resultados de aprendizaxe.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Díez-Picazo Giménez, G. (coord), **Derecho de Familia**, Cívitas-Thompson Reuters, última edición

Hierro Hernández-Mora, A., **Práctica contenciosa para abogados**, La Ley, última edición

Montero Aroca, J., **Derecho jurisdiccional. Tomos I y II**, Tirant lo Blanch, última edición

Moreno Catena, V., **Derecho procesal civil. Parte General y Parte Especial**, Tirant lo Blanch, última edición

Ortells Ramos,, **Derecho procesal civil**, Aranzadi-Thomson Reuters, última edición

Pérez de Vargas, J., **La encrucijada de la incapacitación y la discapacidad**, La Ley-Actualidad, última edición

Bibliografía Complementaria

Barona, Escribano, Moreno y otros, **El Proceso civil : doctrina, jurisprudencia y formularios**, Tirant lo Blanch, última edición

Gimeno Sendra, V.(director), **Proceso civil práctico**, La Ley, última edición

Moreno Catena, V., **Esquemas de organización judicial**, Tirant lo Blanch, última edición

Pinto Andrade, C., **La custodia compartida**, Bosch, última edición

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Práctica Civil I/O03M110V01103

