# Guía Materia 2022 / 2023



| DATOS IDEN<br>Práctica Adr | TIFICATIVOS   |          |                    |                 |                |
|----------------------------|---|----------|--------------------|-----------------|----------------|
| Asignatura                 | Práctica Administrativa Administrativa  |          |                    |                 |                |
| Código                     | O03M110V01106   |          |                    |                 |                |
| Titulacion                 | Máster<br>Universitario en<br>Abogacía-Ourense  |          |                    |                 |                |
| Descriptores               | Creditos ECTS   |          | Seleccione         | Curso           | Cuatrimestre   |
|                            | 7   |          | ОВ                 | 1               | 1c             |
| Lengua<br>Impartición      | Castellano<br>Gallego   |          |                    |                 |                |
| Departament                | 0   |          |                    |                 |                |
| Coordinador/a              | a Crespo Pérez, Manuel Antonio  |          |                    |                 |                |
| Profesorado                | Conde Fernández, Francisco<br>Crespo Pérez, Manuel Antonio<br>Losada Dieguez, José Manuel<br>Mosquera Dieguez, Arturo |          |                    |                 |                |
| Correo-e                   | mcrespo@uvigo.es  |          |                    |                 |                |
| Web                        | http://http://masteravogacia.webs.uv  | vigo.es/ |                    |                 |                |
| Descripción<br>general     | Aspectos prácticos ligados al Derech  |          | y a la Jurisdicció | n Contencioso-a | ndministrativa |

## Competencias

#### Código

- Al Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- A2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- A3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- A4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- B1 Capacidad de aprender de forma autónoma
- B2 Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
- B3 Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico.
- B4 Capacidad de trabajar de forma autónoma con iniciativa
- B5 Capacidad de trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo.
- B6 Comportarse de forma ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
- Poseer, comprender y desarrollar habilidades que posibiliten aplicar los conocimientos académicos especializados adquiridos en el grado a la realidad cambiante a la que se enfrentan los abogados para evitar situaciones de lesión, riesgo o conflicto en relación a los intereses encomendados o su ejercicio profesional ante tribunales o autoridades públicas y en las funciones de asesoramiento.
- Conocer las técnicas dirigidas a la averiguación y establecimiento de los hechos en los distintos tipos de procedimiento, especialmente la producción de documentos, los interrogatorios y las pruebas periciales.
- C8 Saber identificar los requerimientos de prestación y organización determinantes para el asesoramiento jurídico.
- C10 Desarrollar destrezas y habilidades para la elección de la estrategia correcta para la defensa de los derechos de los clientes teniendo en cuenta las exigencias de los distintos ámbitos de la práctica profesional.
- C12 Conocer, saber organizar y planificar los recursos individuales y colectivos disponibles para el ejercicio en sus distintas modalidades organizativas de la profesión de abogado.
- C13 Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas, de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito procedimental.

- Saber desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, que faciliten el ejercicio de la profesión de abogado en sus relaciones con los ciudadanos, con otros profesionales y con las instituciones.

  Capacidad de síntesis y análisis.

  Capacidad de gestión de la información. C15
- D1
- D2

| Resultados de aprendizaje  |   |
|--|---|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de<br>Formación y<br>Aprendizaje |
| Demostrar comprensión profunda de cualquier tipo de documento administrativo o de resolución judicial contencioso-administrativa | A1<br>A2                                    |
| judicial contencioso-auministrativa  | A2<br>A3                                    |
|  | B1  |
|  | B2  |
|  | B4  |
|  | B5  |
|  | B6  |
|  | C1  |
|  | C2  |
|  | C8  |
|  | C12   |
|  | D1  |
|  | D2  |
| Redactar de forma sistemática y rigurosa cualquier tipo de escrito tanto en vía administrativa, como                             | A1  |
| contencioso-administrativa (recursos administrativos, solicitudes, escrito de interposición del recurso,                         | A2  |
| demanda, contestación a la demanda, alegaciones previas, prueba, conclusiones)   | A3  |
|  | A4  |
|  | B1  |
|  | B2  |
|  | B4<br>B5                                    |
|  | B6  |
|  | C10   |
|  | C10<br>C12                                  |
|  | C12<br>C13                                  |
|  | D1  |
|  | D2  |
| Redactar de forma sistemática y rigurosa cualquier tipo de recurso contra una resolución judicial,                               | A1  |
| especialmente un recurso de casación.  | A2  |
|  | A3  |
|  | A4  |
|  | B1  |
|  | B2  |
|  | B3  |
|  | B4  |
|  | B6  |
|  | C10   |
|  | C12   |
|  | C13<br>D1                                   |
|  | D2  |
| -Resolver correctamente problemas jurídico-administrativos reales  | A1  |
| Resolver correctamente prosiemas juriales daministrativos reales   | A2  |
|  | A3  |
|  | A4  |
|  | B1  |
|  | B2  |
|  | B3  |
|  | B4  |
|  | B5  |
|  | B6  |
|  | C1  |
|  | C2  |
|  | C8  |
|  | C10   |
|  | C12   |
|  | D1  |
|  | D2  |

| -Manejar con habilidad los conocimientos jurídico   | -administrativos aplicándolos a situaciones reales del     | A1                  |  |
|---|--|---------------------|--|
| ejercicio profesional                               |  | A2                  |  |
| -,            |  | A3                  |  |
|   |  | A4                  |  |
|   |  | B1                  |  |
|   |  |                     |  |
|   |  | B2                  |  |
|   |  | B3                  |  |
|   |  | B4                  |  |
|   |  | B5                  |  |
|   |  | B6                  |  |
|   |  | C1                  |  |
|   |  | C2                  |  |
|   |  | C8                  |  |
|   |  | C10                 |  |
|   |  | C12                 |  |
|   |  | D1                  |  |
|   |  | D2                  |  |
| Cabar argumentar y rehatir idaas oon rigar aral     | nanta v nan agarita, agarajalmanta an lag vietag a julajag |                     |  |
|   | mente y por escrito, especialmente en las vistas o juicios |                     |  |
| que se desarrollen oralmente en la sede judicial    |  | A4                  |  |
|   |  | B1                  |  |
|   |  | B3                  |  |
|   |  | B4                  |  |
|   |  | B5                  |  |
|   |  | B6                  |  |
|   |  | C13                 |  |
|   |  | C15                 |  |
|   |  | D1                  |  |
|   |  | D2                  |  |
| -Demostrar capacidad para aprender de un modo       | autónomo   | B1                  |  |
| Nueva   |  | B1                  |  |
| Nueva   |  | B4                  |  |
| Saber comunicar sus conocimientos y razones         |  | A4                  |  |
| suber comunical sus concennences y ruzones          |  | B3                  |  |
|   |  | B4                  |  |
|   |  | B5                  |  |
|   |  |                     |  |
|   |  | C13                 |  |
|   |  | C15                 |  |
|   |  | D1                  |  |
|   |  | D2                  |  |
|   |  |                     |  |
| Contenidos  |  |                     |  |
| Tema  |  |                     |  |
| 1. Las fuentes del derecho Administrativo           | 1. Principios de competencia y de jerarquía normativa      |                     |  |
|   | 2. La Constitución: el control de constitucionalidad       |                     |  |
|   | 3. Las leyes y las normas con rango de ley                 |                     |  |
|   | 4 Los reglamentos administrativos: examen especial a       | l control judicial. |  |
| 2. El Procedimiento administrativo y los actos      | Procedimiento administrativo y expedientes administ        |                     |  |
| administrativos.                                    | 2. Cómputo de plazos.                                      | 1411103.            |  |
| dariiiiisti dti vos.                                | Silencio administrativo, caducidad y prescripción.         |                     |  |
|   | 4. Clasificación de los actos administrativos.             |                     |  |
|   | 5. La invalidez de los actos administrativos.              |                     |  |
|   |  | _                   |  |
|   | 6. Notificación y publicación de los actos administrativos | 5.                  |  |
|   | 7. Finalización del procedimiento.                         |                     |  |
|   | 8. Ejecución forzosa de actos administrativos.             |                     |  |
|   | 9 Referencia al procedimiento sancionador y a la respo     | onsabilidad         |  |
|   | patrimonial.   |                     |  |
| 3. El control de la legalidad en vía administrativa | 1. Los recursos administrativos: alzada. reposición y ext  | raordinario de      |  |
| de la actividad administrativa.                     | revisión.  |                     |  |
|   | 2. Medidas cautelares.                                     |                     |  |
|   | 3. Revisión de oficio de los actos administrativos.        |                     |  |
|   | 4. Recursos especiales, en particular, el recurso especia  | l en materia de     |  |
|   | contratación.  |                     |  |
|   | 5. Reclamaciones previas a la vía civil: tercerías de dom  | inio v de meior     |  |
|   | derecho.   | , ,                 |  |
|   |  |                     |  |

| 4. El orden jurisdiccional contencioso-<br>administrativo. | <ol> <li>Extensión y límites del contencioso-administrativo.</li> <li>Las Administraciones públicas ante otros órdenes jurisdiccionales.</li> <li>Órganos.</li> <li>Sujetos.</li> <li>Objeto.</li> </ol> |
|--|--|
| 5. Los procedimientos contencioso-                         | 1. Procedimiento ordinario.  |
| administrativos.   | 2. Procedimiento abreviado.  |
| dammistrativosi  | 3. Procedimientos especiales.  |
| 6. Los recursos contra resoluciones judiciales.            | 1. Recursos contra providencias y autos del juez y contra resoluciones del letrado de la Administración de Justicia.   |
|  | 2. Recursos contra sentencias: apelación y casación.   |
|  | 3. Revisión de sentencias y nulidad de actuaciones.  |
| 7. Práctica en distintos ámbitos materiales                | 1 Urbanismo.   |
|  | 2. Expropiación forzosa.   |
|  | 3. Extranjería.  |
|  | 4. Contratación pública.   |
|  | 5. Formas de acción.   |

| Planificación                          |                |                      |               |
|--|----------------|----------------------|---------------|
|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Seminario                              | 56             | 84                   | 140           |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1              | 16.5                 | 17.5          |
| Examen de preguntas objetivas          | 1              | 16.5                 | 17.5          |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías |  |
|--------------|--|
|              | Descripción  |
| Seminario    | Los profesores trabajarán en clase utilizando las siguientes metodologías:   |
|              | * Estudio y preparación de actividades (test, simulaciones, etc.); resolución de casos; elaboración de informes, dictámenes, etc.  |
|              | * Estudio de casos en clase y debate de conclusiones. Exposición y debate de actividades propuestas. Resolución de casos prácticos.  |
|              | Con los profesores académicos se profundizará en aspectos básicos para la comprensión y aplicación práctica de la materia y se prestará especial atención a la preparación de la prueba tipo test del examen de habilitación nacional. |
|              | Con los los profesores abogados se trabajará fundamentalmente en aspectos de la práctica profesional del abogado en el contencioso-administrativo.   |

# Atención personalizadaMetodologíasDescripciónSeminarioToda la actividad en aula se desarrollará con participación activa de los estudiantes. La atención personalizada al alumnado se realizará en horario de tutorías sin perjuicio de la comunicación que se realice a través del correo electrónico.

| Evaluación                          |   |            |                      |                      |                                     |          |
|-------------------------------------|---|------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|----------|
|                                     | Descripción   | Calificaci | ónResi               | ultado               | s de For                            | mación y |
|                                     |   |            |                      | Ap                   | rendizaj                            | ie       |
| Seminario                           | Se valorará la participación activa de calidad del estudiante   | . 20       | A1                   | В1                   | C1                                  | D1       |
|                                     |   |            | A2                   | B2                   | C2                                  | D2       |
|                                     |   |            | A3                   | В3                   | C8                                  |          |
|                                     |   |            | A4                   | В4                   | C10                                 |          |
|                                     |   |            |                      | B5                   | C12                                 |          |
|                                     |   |            |                      | В6                   | C13                                 |          |
|                                     |   |            |                      |                      | C15                                 |          |
| Resolución de pro<br>y/o ejercicios | blemas Resolución de uno el varios supuestos prácticos en los que<br>haya que aplicar Derecho Administrativo. | 50         | A1<br>A2<br>A3<br>A4 | B1<br>B2<br>B3<br>B6 | C1<br>C2<br>C8<br>C10<br>C12<br>C13 | D1<br>D2 |

| Examen de preguntas<br>objetivas | Preguntas con cuatro opciones de respuesta, siendo sólo una de ellas correcta. | 30 | A1<br>A2<br>A3 | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C2<br>C10<br>C12 | D1<br>D2 |
|----------------------------------|--|----|----------------|----------------------------|------------------------|----------|
|                                  |  |    |                | Вb                         |                        |          |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Resultados de aprendizaje adquiridos en la evaluación -Demostrar comprensión profunda de cualquier tipo de documento administrativo o de resolución judicial contencioso-administrativa -Redactar de forma sistemática y rigurosa cualquier tipo de escrito tanto en vía administrativa, como contencioso-administrativa (recursos administrativos, solicitudes, escrito de interposición del recurso, demanda, contestación a la demanda, alegaciones previas, prueba, conclusiones) -Redactar de forma sistemática y rigurosa cualquier tipo de recurso contra una resolución judicial, especialmente un recurso de casación -Resolver correctamente problemas jurídico-administrativos reales -Manejar con habilidad los conocimientos jurídico-administrativos aplicándolos a situaciones reales del ejercicio profesional -Saber argumentar y rebatir ideas con rigor, oralmente y por escrito, especialmente en las vistas o juicios que se desarrollen oralmente en la sede judicial -Saber comunicar sus conocimientos y razones -Demostrar capacidad para aprender de un modo autónomo Otros comentarios sobre la evaluación:

## 1. Primera oportunidad (diciembre/enero):

El estudiante debe elegir entre un sistema de evaluación continua o la realización de un examen final.

#### a) Evaluación continua:

Para poder optar por el sistema de evaluación continua, el estudiante deberá asistir, al menos, a un 80% de las clases. El sistema de evaluación continua consistirá en:

- 1.- La asistencia y participación activa en las clases presenciales, que representa el 20% de la calificación final.
- 2.- Realización de un examen, que representa el 80% de la calificación final.

El examen final constará de dos partes:

- 1) Un examen tipo test, que representa el 30% de la calificación final.
- 2) Un caso práctico consistente en el estudio de un caso. Esta prueba representará el 50% de la calificación final.

## b) Examen final:

El estudiante que no se someta al sistema de evaluación continua o que quede excluido del mismo realizará un examen. Este examen representa el 100% de la calificación de la materia.

El examen constará de tres partes:

- 1) Un examen tipo test, que representa el 30% de la calificación final.
- 2) Un caso práctico consistente en el estudio de un caso. Esta prueba representará el 50% de la calificación final.
- 3) Exposición y defensa pública del caso práctico, a efectos de evaluar la adquisición de las competencias de la materia, en las mismas condiciones que el estudiante que se acogió al sistema de evaluación continua. Esta prueba representará el 20% de la calificación final.

La fecha y el horario de las pruebas de evaluación de la primera convocatoria son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Máster para el curso 2022-2023. Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura y al alumnado matriculado. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, tales modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo medio electrónico.

# 2. Segunda oportunidad (junio/julio):

A. El estudiante que se sometió al sistema de evaluación continua conservará la nota que obtuvo en el mismo. En estos casos, el examen, representa el 80% de la calificación final.

El examen final constará de dos partes:

1) Un examen tipo test, que representa el 30% de la calificación final.

- 2) Un caso práctico consistente en el estudio de un caso. Esta prueba representará el 50% de la calificación final.
- B. El estudiante que no se sometió al sistema de evaluación continua o que quedó excluido del mismo realizará un examen. Este examen representa el 100% de la calificación de la materia.

El examen constará de tres partes:

- 1) Un examen tipo test, que representa el 30% de la calificación final.
- 2) Un caso práctico consistente en el estudio de un caso. Esta prueba representará el 50% de la calificación final.
- 3) Exposición y defensa pública del caso práctico, a efectos de evaluar la adquisición de las competencias de la materia, en las mismas condiciones que el estudiante que se acogió al sistema de evaluación continua. Esta prueba representará el 20% de la calificación final.

La fecha y el horario de las pruebas de evaluación de la segunda convocatoria son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Máster para el curso 2022-2023. Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura y al alumnado matriculado. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la quía, tales modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo medio electrónico.

## Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

GONZÁLEZ PÉREZ, J., Comentarios a la ley de la jurisdicción contencioso-administrativa, última, Civitas,

MARTÍN REBOLLO, L., Manual de Derecho Administrativo, última, Aranzadi,

GAMERO CASADO (dir.), Tratado de procedimiento administrativo común y régimen jurídico de las Administraciones Públicas, última, Tirant lo Blanch y Ed. BOE,

DÍAZ PITA Mª PAULA, Acceso a la abogacía IV. Materia administrativa y contencioso-administrativa, Última, Tecnos, Bibliografía Complementaria

GARCÍA DE ENTERRÍA E. y FERNÁNDEZ-RODRÍGUEZ T.R, **Curso de Derecho Administrativo (Tomo 1 y Tomo 2)**, última, Thomson Reuters,

SÁNCHEZ MORÓN M., Derecho Administrativo (parte General), última, Tecnos,

SANTAMARÍA PASTOR J.A., Principios de Derecho Administrativo I y II, última, lustel,

## Recomendaciones

#### **Otros comentarios**

Se recomienda llevar la asignatura al día y resolver a diario con los profesores todas las dudas que puedan surgir.