



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica da relixión católica

Materia	Didáctica da relixión católica			
Código	V51G110V01910			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Guerreiro, Juan Benito			
Profesorado	Rodríguez Guerreiro, Juan Benito			
Correo-e	jbenito@ceu.es			
Web	http://www.escuelamagisterioceuvigo.es			
Descrición xeral	Bases para unha pedagogía e didáctica de o ensino de a relixión católica en a escola. Preténdese, á súa vez, unha aplicación máis concreta e detallada de a didáctica específica de o ensino relixioso a través de algúns ámbitos de coñecemento fundamentais en a capacitación de o profesorado de relixión católica.			

Competencias

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil.
B2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva.
B3	Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos.
B7	Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia.
B8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia.
B9	Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida.
B12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Recoñecer a idoneidad de a materia de relixión como contribuyente a o desenvolvemento curricular escolar. Así mesmo, recoñecer as estratexias máis adecuadas para este tipo de ensino.	A1	B1
	A2	B3
	A4	B7
Analizar as linguaxes audiovisuais e as súas implicacións educativas. Promover a sensibilidade relativa a a expresión plástica e a creación artística.	A1	B1
	A4	B2
		B3
		B7
		B9
Situar o ensino relixioso en o conxunto de a actividade de a escola	A1	B1
	A2	B3
	A4	B7
	A5	B8
Aplicar e utilizar os métodos e instrumentos adecuados a o ensino de os contidos teolóxicos de a Educación Infantil.	A1	B1
	A2	B3
	A4	B7
		B8
		B9
		B12

Contidos

Tema

BLOQUE I- PSICOPEDAGOGÍA RELIXIOSA Tema 1. Experiencia dun profesor en exercicio

A evolución relixiosa e moral de o neno de 3 a 6 .

De 0 a 3 e de 3 a 6 . A influencia en o neno de o ambiente familiar e de o contexto sociocultural

Tema 2. Natureza e finalidade de o ensino

relixioso escolar: . Originalidad . Especificidad e complementariedad . Contribución a a acción

evangelizadora Tema 3. O profesor de ensino

relixioso: . Identidade e misión . Capacidade e responsabilidade

BLOQUE II- CLAVES PEDAGÓXICAS PARA O

ENSINO RELIXIOSO ESCOLAR (ERE) Tema 4.

Achegas de a relixión a o currículo escolar

Tema 5. O currículo de relixión e as competencias básicas

Tema 6. Estratexias didácticas: . O significado de unha didáctica específica para a Sagrada

Escritura . Os Sacramentos e a súa didáctica . A

importancia de unha didáctica moral

diferenciada. Educación de a conciencia e en

valores. . Avaliación de as aprendizaxes en

Relixión e Moral . Materiais e recursos para a ERE

BLOQUE III- A PRÁCTICA DOCENTE E A

INVESTIGACIÓN EN A ERE

Tema 7. A unidade didáctica en a ERE como

tarifa organizada: . Teoría . Metodoloxía .

Propostas

Tema 8. Investigación en didáctica de a relixión

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Saídas de estudo	6	10	16
Presentación	9	40	49
Obradoiro	7	0	7
Traballo tutelado	7	20	27
Lección maxistral	18	28	46
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Saídas de estudo	Realización e recolleita de saídas ou actividades complementarias

Presentación	Realización e exposición da Unidade Didáctica, na data que se concrete durante o curso, antes do inicio do traballo
Obradoiro	Taller oral de recursos ao longo do curso na aula
Traballo tutelado	Traballo guiados e orientados pola profesora, nos que o alumando desenvolve a súa autonomía e creatividade
Lección maxistral	Exposición de o temario por parte de a profesora, con implicación de o alumnado para preparar algúns temas, consulta de dúbidas, achega de comentarios críticos, etc.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Presentación	O alumnado poderá acudir a consultar calquera dúbida ou cuestión relacionada coa materia, a realización de traballos e outras cuestións, de forma individual ou grupal. Tutoría Académica: Miercoles de 17 a 18h.
--------------	---

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Presentación	Entrega e exposición da Unidade Didáctica Individual ou grupal	40	A2 A4	B1 B2 B3
Obradoiro	Proba oral relacionada cos recursos, en presenza dun ou varios profesores Individual	15		B2 B12
Exame de preguntas de desenvolvemento	Consultar calendario exames páxina web do curso actual	35	A1 A2 A4	B1 B9 B12

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final da materia ten dous compoñentes: 1. O traballo realizado polo/a alumno/a durante o curso (Avaliación Continua); 2- A proba escrita. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota de Evaluación Continua manterase ata a segunda convocatoria. Os alumnos que non alcancen o 80% da asistencia a clase, deberán axustarse a un exame específico e aos traballos esixidos pola profesora, concretados nunha tutoría presencial. Nas calificacións computarase con -0,25 cada unha das faltas ortográficas presentes. Este documento é unha declaración de intencións sobre o traballo dos estudantes na materia; polo que pode sufrir lixeiras modificacións derivadas do consenso co grupo clase ou por circunstancias imprevistas.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- Conferencia Episcopal Española, **La Sagrada Biblia**, BAC, 2010
- Francisco PP., **La alegría del Evangelio**, Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium, 2013
- Francisco, PP., **Alegraos y regocijaos**, Exhortación Apostólica. Gaudete et exultate, 2018
- Gómez, M.E., **Currículo de Educación Infantil y Primaria**, Universidad San Dámaso, 2015
- Santa Sede, **Catecismo de la Iglesia Católica**, Asociación de Editores del Catecismo, 1992
- #### Bibliografía Complementaria
- Benedicto XVI, **Introducción al cristianismo**, Sígueme, 2013
- Bermejo, B. y Ballesteros, C, **Manual de didáctica general para maestros de educación infantil y primaria**, Pirámide, 2014
- Cabrero, A., **Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria**, Palabra, 2011
- Domínguez, X.M., **El profesor cristiano: identidad y misión**, PCC, 2012
- Figueroa, M.J., **La formación espiritual y religiosa durante los primeros años. La importancia del desarrollo y el aprendizaje en educación infantil**, PPC, 2012
- Francisco, PP., **Christus vivit**, Exhortación Apostólica Postsinodal, 2019
- Gómez, M.E., **Enseñanza Religiosa Escolar**, Universidad San Dámaso, 2017
- Gómez, M.E., **Religión para pequeños**, PPC, 2013
- López, L., **Educación interioridad**, Plataforma, 2015
- Montessori, M., **El método de la pedagogía científica aplicado a la educación de la infancia**, Biblioteca Nueva, 2014
- Orden ECI/1957/2007, de 6 de junio, **Currículo de Educación Infantil de la enseñanza de religión católica** ., BOE 158,
- Ortiz, J., **Creo pero no practico**, Ed. Internacionales Universitat, 2010
- Resolución del 11 de febrero de 2015, **Currículo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria**, BOE, 47, 2015
- Torralba, F., **Inteligencia espiritual en los niños**, Plataforma, 2015

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Educación: Teoría e institucións contemporáneas da educación/V51G110V01204

Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe infantil/V51G110V01205

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Educación: Organización do centro escolar/V51G110V01203

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/V51G110V01104
