



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción al hecho religioso y al cristiano

Asignatura	Introducción al hecho religioso y al cristiano			
Código	V51G120V01908			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Guerreiro, Juan Benito			
Profesorado	Blanco Navarro, Marta Rodríguez Guerreiro, Juan Benito			
Correo-e	jbenito@ceu.es			
Web	http://http://www.esuelamagisterioceuvigo.es/			
Descripción general	En esta materia se pretende una aproximación al hecho religioso en las diversas culturas, así como profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B8	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas
B11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
C36	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D9	Trabajo en equipo
D14	Razonamiento crítico
D15	(*)Compromiso ético
D16	Aprendizaje autónomo
D18	Creatividad
D20	Conocimiento de otras culturas y costumbres

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Nueva	A1	B8	C36	D1
	A3	B11		D2
	A4			D9
				D14
				D15
				D16
				D18
				D20

Contenidos

Tema

I.- El hecho religioso en la historia y en la cultura	1. Planteamiento del problema. 2. Concepto de religión. 3. Contenidos que abarca la religión. 4. Explicación filosófica del origen y fundamento de la religión. 5. Las grandes religiones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad
II.- El hecho religioso cristiano y sus valores	La persona y el sentido último de la vida 1. La creación: imagen de Dios. 2. La vocación: unión con Dios. 3. La condición humana: pecado y gracia. 4. El sentido último de la vida.
III.- Iniciación en el conocimiento de la Biblia	1. La Biblia como obra humana: estructura y libros que la componen. 2. Formación y géneros literarios de los libros de la Biblia. 3. La Biblia como Palabra revelada de Dios. 4. Inspiración, interpretación y verdad de la Biblia.
IV.- La alianza de Dios con su pueblo	1. La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel. 2. Manifestación de Dios en la obra creada. 3. Grandes personajes y temas bíblicos: Promesa, Éxodo y Alianza. 4. Los profetas y su mensaje. 5. La sabiduría. 6. El Evangelio y la nueva evangelización 1. Jesucristo: culmen de las esperanzas y promesas del AT., hombre nuevo y salvador de la humanidad. 2. Formación de los Evangelios.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	20.5	24.5	45
Lección magistral	30	23	53
Examen de preguntas de desarrollo	2	30	32
Trabajo	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Se describirán al alumnado las prácticas y los instrumentos a utilizar en ellas. También se les asesorará y seguirá de forma personalizada. La tutoría académica se comunicará al inicio de curso.
Pruebas	Descripción
Trabajo	Se describirán al alumnado las prácticas y los instrumentos a utilizar en ellas. También se les asesorará y seguirá de forma personalizada. La tutoría académica se comunicará al inicio de curso.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	50	A1 A3		C36	D1 D2 D16
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia.	50	A1 A3	B11	C36	D1 D2 D9 D14 D16 D18

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos que hayan asistido a clase menos del 80% (12 faltas) tendrán una evaluación específica debido a sus circunstancias especiales.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Lobo, G. y Gómez, J., **¿Necesita el hombre la religión? Religión, cultura y valores**, Ediciones Palabra, 2010

Bibliografía Complementaria

Catecismo de la Iglesia Católica. Compendio., Asociación de Editores del Catecismo, 2005

Conferencia Episcopal Española., **La Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española.**, BAC, 2010

Documentos del Vaticano II., **Constituciones, decretos, declaraciones.**, 36, BAC, 1980

Recomendaciones

Otros comentarios

La evaluación será continua a lo largo del curso académico. Para realizar la media según los criterios expuestos en el apartado de evaluación, será necesario obtener un cinco o más en el examen final.

Los alumnos que hayan asistido a clase menos del 80% tendrán una evaluación específica debido a sus circunstancias especiales, previa comunicación.

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.
