



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Didáctica de la lengua y literatura: Gallego

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Didáctica de la lengua y literatura: Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Código              | V51G120V01501                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB         | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Coordinador/a       | Neira Rodríguez, Marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Profesorado         | Neira Rodríguez, Marta<br>Rodríguez Lorenzo, María del Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Correo-e            | marta.neira1@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Descripción general | Se trata de proporcionar al futuro docente conocimientos científicos necesarios, teóricos y prácticos, para favorecer el desarrollo de las habilidades lingüísticas del alumnado de Educación Primaria. Así alcanzará un dominio adecuado de técnicas didácticas, capacidad para seleccionar recursos y estrategias de intervención didáctica, criterios para analizar los diversos materiales y referentes para evaluar el progreso en las diferentes habilidades *comunicativas. |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.                                                                                                                                                                                                           |
| B2     | Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B3     | Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar                                                                                                                                                                                                     |
| B4     | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana                                                                                                                                                                                                                                      |
| B6     | Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida |
| B11    | Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural                                                                                                                                                                                                                            |
| C1     | Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C4     | Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C46    | Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C49    | Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D3     | Comunicación oral y escrita en la lengua materna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D12    | Habilidades en las relaciones interpersonales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D13    | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D14    | Razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D18    | Creatividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                           | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.                                                                                                                            | D1                                    |
| Conocer el currículo escolar de la lengua y literatura gallegas y su situación social.                                                                                                                       | C46                                   |
| Adquirir conocimientos alrededor de los procedimientos de enseñanza y aprendizaje de la lengua gallega cómo medio de comunicación. También alrededor de la enseñanza y aprendizaje de la literatura gallega. | D3                                    |
| Saber aplicar estrategias didácticas para mejorar el proceso de desarrollo de las habilidades lingüísticas de expresión y comprensión oral.                                                                  | D12                                   |
| Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.                                                                                                                                       | C1<br>C4<br>C49                       |
| Desarrollar estrategias didácticas para la comprensión del texto escrito y promover la creatividad.                                                                                                          | D18                                   |
| Conocer textos de literatura popular y de literatura infantil gallega y valorar su aprovechamiento para el aprendizaje lingüístico y como medio de normalización de la lengua.                               | D14                                   |
| Conocer textos de la literatura gallega, tanto culta como popular e infantil, y valorar su aprovechamiento para el conocimiento de la lengua y de la cultura gallega.                                        |                                       |
| Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en el alumnado.                                                          | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6<br>B11     |
| Reconocer la importancia de una idónea educación literaria y del fomento del hábito lector.                                                                                                                  | C1                                    |
| Conocer recursos para fomentar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.                                                                                                               | D13                                   |
| Desarrollar y evaluar los contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.                                                  | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6<br>B11     |

## Contenidos

### Tema

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- CONOCIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS. | Desarrollo de las habilidades comunicativas. Comprensión y expresión oral. Comprensión y expresión escrita. Competencia comunicativa. Metodología, estrategias y técnicas.                                                                                |
| 2.-ANIMACIÓN A LA LECTURA Y A LA ESCRITURA.                            | Lectura comprensiva. Las edades lectoras. Competencia literaria y competencia lectora. La biblioteca de aula. Animación a la lectura. Expresión escrita: objetivos. Formas de expresión escrita. Proceso didáctico de la composición. Escritura creativa. |
| 3.-DESARROLLO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y DE MATERIALES DIDÁCTICOS.   | Desarrollo de experiencias educativas y materiales didácticos.                                                                                                                                                                                            |

## Planificación

|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias        | 2.5            | 2.5                  | 5             |
| Resolución de problemas           | 10             | 15                   | 25            |
| Trabajo tutelado                  | 14             | 34                   | 48            |
| Presentación                      | 10             | 18                   | 28            |
| Lección magistral                 | 14             | 28                   | 42            |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                            | Descripción                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia y trabajos a realizar.       |
| Resolución de problemas    | Corrección de actividades iniciadas en el aula. Orientaciones sobre los criterios para la elección de trabajos que el alumnado deba realizar. |
|                            | Aclaración de todas las dudas que exponga el alumnado. Exposición de trabajos.                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado  | Desarrollo de ejercicios, propuestas didácticas, experiencias educativas, proyectos... en el aula realizados bajo las directrices y supervisión de la profesora, de manera autónoma y/o de manera *colaborativa. |
| Presentación      | Presentaciones y exposiciones por parte del alumnado de contenidos sobre la materia objeto de estudio, ejercicios o proyectos a desarrollar por los estudiantes.                                                 |
| Lección magistral | Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por los estudiantes.                 |

### Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral       | Aclaraciones relativas al programa, a algún tema explicado en el aula y/o resolución de cualquier duda referida a las encomendadas que se realicen. El alumnado dispondrá de atención personalizada tanto en las horas de tutoría (estarán marcadas en tablero situado junto a la puerta del despacho de la profesora, despacho D) como en las horas de trabajo en las aulas para resolver dudas, aclarar conceptos, etc. |
| Trabajo tutelado        | Aclaraciones relativas al programa, a algún tema explicado en el aula y/o resolución de cualquier duda referida a las encomendadas que se realicen. El alumnado dispondrá de atención personalizada tanto en las horas de tutoría (estarán marcadas en tablero situado junto a la puerta del despacho de la profesora, despacho D) como en las horas de trabajo en las aulas para resolver dudas, aclarar conceptos, etc. |
| Resolución de problemas | Aclaraciones relativas al programa, a algún tema explicado en el aula y/o resolución de cualquier duda referida a las encomendadas que se realicen. El alumnado dispondrá de atención personalizada tanto en las horas de tutoría (estarán marcadas en tablero situado junto a la puerta del despacho de la profesora, despacho D) como en las horas de trabajo en las aulas para resolver dudas, aclarar conceptos, etc. |
| Presentación            | Aclaraciones relativas al programa, a algún tema explicado en el aula y/o resolución de cualquier duda referida a las encomendadas que se realicen. El alumnado dispondrá de atención personalizada tanto en las horas de tutoría (estarán marcadas en tablero situado junto a la puerta del despacho de la profesora, despacho D) como en las horas de trabajo en las aulas para resolver dudas, aclarar conceptos, etc. |

### Evaluación

|                                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                        |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Resolución de problemas           | Asistencia y participación activa en la resolución de problemas y/o ejercicios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5            | B1<br>B2<br>B3<br>B11                 | C1<br>C4<br>C46<br>C49 | D1<br>D3<br>D12<br>D14<br>D18        |
| Trabajo tutelado                  | Elaboración de trabajos orales/escritos en el aula en los que se valorará la implicación del alumnado.<br><br>Elaboración de trabajos a partir de lecturas de libros, de artículos, de conferencias realizadas por ponientes de prestigio, etc. que permitan afondar o complementar los contenidos de la materia.<br><br>Estos trabajos, así como su calificación específica, serán indicados en las diferentes sesiones de trabajo. | 30           | B1<br>B2<br>B3<br>B11                 | C1<br>C4<br>C49        | D1<br>D3<br>D12<br>D13<br>D14<br>D18 |
| Presentación                      | Elaboración y exposición oral en el aula de trabajos prácticos sobre temas o contenidos del programa.<br><br>Se valorará la aplicación práctica de los contenidos teóricos del temario, la planificación, la creatividad, la exposición oral.                                                                                                                                                                                        | 10           | B1<br>B2<br>B3<br>B11                 | C1<br>C4               | D1<br>D3<br>D12<br>D13<br>D18        |
| Lección magistral                 | Asistencia y participación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5            | B1<br>B2<br>B3<br>B11                 | C1<br>C4               | D1<br>D3<br>D12<br>D13<br>D14<br>D18 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Examen que será realizado en la fecha oficial publicada en la Secretaría del Centro (CONFIRMAR EN LA SECRETARÍA DEL CENTRO).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50           | B1<br>B2<br>B3                        | C1<br>C46<br>C49       | D1<br>D3<br>D14<br>D18               |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación pretende hacer el alumnado partícipe de su proceso de aprendizaje. En líneas generales se procurará una evaluación continua, formativa y global, por lo que se tendrán en cuenta tanto los conocimientos previos del alumnado como su participación en el proceso de aprendizaje y el resultado final de dicho proceso. La calificación final de la materia será el resultado de la suma de las distintas notas obtenidas de las actividades realizadas, según los porcentajes asignados, tal como queda estipulado en el cuadro superior. Es decir, la calificación final será la suma de la nota del examen (50%), de los trabajos (30%), exposiciones (10%) y de la asistencia y participación activa (10%). A pesar de lo dicho, será necesario tener una nota mínima de 2,25 en el examen para poder sumar las demás notas.

### ALUMNADO NO ASISTENTE

Aquel alumnado que no asista a las clases o falte más de un 20% del cómputo total de las clases impartidas tendrá que presentarse a un examen de toda la materia (este examen computará un máximo de 5 puntos). Asimismo, deberá presentar todos los trabajos señalados en el aula (estos trabajos computarán un máximo de 5 puntos). Para la asignación de los trabajos, el alumno/la alumna deberá ponerse en contacto con la profesora antes del día 31 de noviembre de 2019. Estos trabajos tendrá que entregarlos el día de la realización del examen.

Aquellos alumnos y alumnas que no aprueben la materia podrán recuperar las competencias no adquiridas en la convocatoria del mes de julio, manteniéndoseles la nota de los trabajos/actividades superados, y tendrán que realizar nuevamente el examen y los trabajos/actividades propuestos que no habían sido superados.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Badiá Armengold, D E Vilá, M., **Juegos de expresión oral y escrita**, Graó, 2009

Ballester Roca, J., **La formación lectora y literaria**, Graó, 2015

Cassany, D. et al., **Enseñar lengua**, Graó, 1997

García Teijeirino, A., **A poesía é necesaria. Lectura e creación poética dentro da aula**, Xerais, 2009

Martín Vega, R., **Manual de didáctica de la lengua y la literatura**, Síntesis, 2009

Mendoza Fillola, A., **Didáctica de la lengua y la Literatura para Primaria**, Pearson, 2000

Roig Rechou, B. (coord.), **Historia da Literatura Infantil e Xuvenil Galega**, Xerais, 2015

Sánchez Miguez, E. et al., **La lectura en el aula**, Graó, 2010

### Bibliografía Complementaria

Muñoz Saa, B., **Comprensión escrita**, Xerais, 2004

Muñoz Saa, B., **Comprensión oral**, Xerais, 2004

Muñoz Saa, B., **Expresión escrita**, Xerais, 2004

Muñoz Saa, B., **Expresión oral**, Xerais, 2004

Roig Rechou, B. A., **A Literatura Infantil e Xuvenil no século XXI. Seis claves para entendela mellor**, Asociación Española de Amigos del Libro/Xunta de G, 2008

Rodari, G., **Gramática da fantasía**, Kalandraka, 1999

Silva Valdivia, B., **Didáctica da lingua en situacións de contacto lingüístico**, ICE, 1994

VVAA, **Gramática insubordinada**, Xerais, 2004

Estas fontes serán ampliadas na aula.,

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Lengua y literatura: Gallego/V51G120V01602

Literatura infantil y juvenil/V51G120V01910

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua gallega/V51G120V01404

## Otros comentarios

- Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas, la participación activa en las sesiones y la realización de las tareas prácticas, además de la dedicación continuada al estudio de la materia.
- Es necesario también la adquisición de un hábito lector ágil y eficaz, junto con una actitud crítica y analítica de los textos y materiales didácticos trabajados.

HORARIO DE TUTORÍAS DE LA PROFESORA:

Se puede consultar en la puerta del Despacho D