



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento

Asignatura	Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento			
Código	V51G120V01104			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Ayuso Manso, María Jesús			
Profesorado	Ayuso Manso, María Jesús			
Correo-e	mjayuso@ceu.es			
Web	http://www.escuelamagisteriovigo.com			
Descripción general				

Competencias

Código	
B5	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
C13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales
C37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D7	Resolución de problemas
D13	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
3- Conocer las ideas que forjan nuestro presente.	B5	C37	D1 D7 D13
4- Desarrollar la capacidad para organizar coherentemente ideas y pensamientos			D1 D7 D13
5- Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos	B5	C37	D1 D7 D13
6- Capacidad para interpretar críticamente los textos		C13	D1 D7 D13

Contenidos

Tema	
1- La filosofía como pensamiento que se ocupa de1. Introducción: filosofía, historia y problemas específicos. problemas específicos.	
2- Las diversas respuestas que se dieron a lo largo de la historia de los problemas planteados.	1. La modernidad como una forma concreta de civilización. 2. La filosofía en un mundo global.

3- los esquemas de pensamiento que configuraron lo que somos.

3. Filosofías del siglo XX.
4. La posmodernidad.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	3	15	18
Portafolio/dossier	16	32	48
Lección magistral	18	36	54
Portafolio/dossier	2	24	26
Examen de preguntas de desarrollo	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	El seminario consistirá en dos sesiones para dialogar y discutir sobre un libro que previamente han leído. El alumno debe elegir uno de los libros propuesto por la profesora.
Portafolio/dossier	El profesor orienta sobre la realización y corrección de los trabajos individuales. Para ello dispone de la hora de tutoría semanal
Lección magistral	Sesión magistral Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de los trabajo y ejercicios.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Sesión magistral Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Todas las sesiones magistrales tienen que estar vinculadas a las prácticas. Estas prácticas pueden ser: debates, diálogos, etc
Seminario	El trabajo de seminario exige una lectura y comprensión del libro para luego poder presentar y discutir lo que han leído. El profesor orienta esta lectura para resolver las dudas y profundizar en el contenido a todos los alumnos que lo soliciten.

Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	A lo largo del curso se ofrecerá al alumno la posibilidad de realizar trabajos individuales. Estos trabajos serán tutorizados por el profesor, tanto el dar las orientaciones como la explicación de las correcciones.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Exige la lectura de un libro, entre varios de los que propone la profesora y la participación activa en dos sesiones de seminario. Este seminario se realizara en grupos pequeños, no superiores a 10 alumnos	20	C13	D1
Portafolio/dossier	A lo largo del curso el profesor ofrece la posibilidad de realizar trabajos individuales en relación con los temas impartidos y con los contenidos de la asignatura. También se evalúa la participación positiva en clase	30	C13	D1 D7
Examen de preguntas de desarrollo	El examen final es una prueba de desarrollo de cinco preguntas abiertas sobre los contenidos y competencias de la asignatura.	50	C13	D13

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas del examen final se puede consultar en la web de la escuela. El alumnado que no asista a clase o que tengan más del 20 % de faltas de asistencia, deben ponerse en contacto lo antes posible con la profesora. Deberán realizar el examen final, de los contenidos desarrollados en clase, como el resto de los alumnos (50% de la calificación total) y leer dos libros indicados por la profesora (50 % de la calificación).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

García Morente, M., **Lecciones preliminares de Filosofía**, Encuentro, 2007
Guerra, M., **El enigma del hombre**, EUNSA, 1999
Marías, J., **Antropología metafísica**, Alianza, 1983
Gevaert, J., **El problema del hombre**, Sígueme, 2003

Valverde, C., **Antropología filosófica**, EDICEP, Valencia

Yepes Stork R. y Aranguren Echevarría, J, **Fundamentos de Antropología**, EUNSA, 2003

Bibliografía Complementaria

Fayos Febrer, R., **La tarea de ser hombre**, CEU ediciones, 2018

Frankl, V, **El hombre en busca de sentido**, Herder, 2001

Scheller, M., **El puesto del hombre en el cosmos**, Escolar y Mayo, 2017

Recomendaciones

Otros comentarios

No hay asignaturas que sean requisito para cursar esta. Esta asignatura no es requisito para ninguna otra.