



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento

Asignatura	Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento			
Código	V51G120V01104			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Ayuso Manso, María Jesús			
Profesorado	Ayuso Manso, María Jesús			
Correo-e	mjayuso@ceu.es			
Web	http://www.escuelamagisteriovigo.com			
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CG5	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes	• saber • saber hacer
CE13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales	• saber hacer • Saber estar /ser
CE37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes	• saber
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT7	Resolución de problemas	• saber hacer
CT13	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
3- Conocer las ideas que forjan nuestro presente.	CG5 CE37 CT1 CT7 CT13
4- Desarrollar la capacidad para organizar coherentemente ideas y pensamientos	CT1 CT7 CT13
5- Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos	CG5 CE37 CT1 CT7 CT13
6- Capacidad para interpretar críticamente los textos	CE13 CT1 CT7 CT13

Contenidos

Tema

1- La filosofía como pensamiento que se ocupa de1. Introducción: filosofía, historia y problemas específicos. problemas específicos.

2- Las diversas respuestas que se dieron a lo largo de la historia de los problemas planteados. 1. La modernidad como una forma concreta de civilización. 2. La filosofía en un mundo global.

3- los esquemas de pensamiento que configuraron lo que somos. 3. Filosofías del siglo XX. 4. La posmodernidad.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	3	15	18
Portafolio/dossier	16	32	48
Lección magistral	18	36	54
Portafolio/dossier	2	24	26
Examen de preguntas de desarrollo	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	El seminario consistirá en dos sesiones para dialogar y discutir sobre un libro que previamente han leído. El alumno debe elegir uno de los libros propuesto por la profesora.
Portafolio/dossier	El profesor orienta sobre la realización y corrección de los trabajos individuales. Para ello dispone de la hora de tutoría semanal
Lección magistral	Sesión magistral Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de los trabajo y ejercicios.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Sesión magistral Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Todas las sesiones magistrales tienen que estar vinculadas a las prácticas. Estas prácticas pueden ser: debates, diálogos, etc
Seminario	El trabajo de seminario exige una lectura y comprensión del libro para luego poder presentar y discutir lo que han leído. El profesor orienta esta lectura para resolver las dudas y profundizar en el contenido a todos los alumnos que lo soliciten.

Pruebas

	Descripción
Portafolio/dossier	A lo largo del curso se ofrecerá al alumno la posibilidad de realizar trabajos individuales. Estos trabajos serán tutorizados por el profesor, tanto el dar las orientaciones como la explicación de las correcciones.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Seminario	Exige la lectura de un libro, entre varios de los que propone la profesora y la participación activa en dos sesiones de seminario. Este seminario se realizara en grupos pequeños, no superiores a 10 alumnos	20	CE13 CT1
Portafolio/dossier	A lo largo del curso el profesor ofrece la posibilidad de realizar trabajos individuales en relación con los temas impartidos y con los contenidos de la asignatura. También se evalúa la participación positiva en clase	30	CE13 CT1 CT7
Examen de preguntas de desarrollo	El examen final es una prueba de desarrollo de cinco preguntas abiertas sobre los contenidos y competencias de la asignatura.	50	CE13 CT13

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas del examen final se puede consultar en la web de la escuela. El alumnado que no asista a clase o que tengan más del 20 % de faltas de asistencia, deben ponerse en contacto lo antes posible con la profesora. Deberán realizar el examen final , de los contenidos desarrollados en clase, como el resto de los alumnos (50% de la calificación total) y leer dos libros indicados por la profesora (50 % de la calificación).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

García Morente, M., Lecciones preliminares de Filosofía, Encuentro, 2007, Madrid

Guerra, M., El enigma del hombre, EUNSA, 1999, Pamplona

Marías, J., Antropología metafísica, Alianza, 1983, Madrid

Gevaert, J., El problema del hombre, Sígueme, 2003, Salamanca

Valverde, C., Antropología filosófica, EDICEP, Valencia, 1995

Yepes Stork R. y Aranguren Echevarría, J., Fundamentos de Antropología, EUNSA, 2003, Pamplona

Bibliografía Complementaria

Fayos Febrer, R., La tarea de ser hombre, CEU ediciones, 2018, Madrid

Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, 2001, Barcelona

Scheller, M., El puesto del hombre en el cosmos, Escolar y Mayo, 2017, Madrid

Recomendaciones

Otros comentarios

No hay asignaturas que sean requisito para cursar esta. Esta asignatura no es requisito para ninguna otra.
