



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica de la religión católica

Asignatura	Didáctica de la religión católica			
Código	V51G110V01910			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Blanco Navarro, Marta			
Profesorado	Blanco Navarro, Marta			
Correo-e	marta.blanconavarro@uvigo.es			
Web	http://www.escuelamagisterioceuvigo.es			
Descripción general	Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela. Se pretende, a su vez, una aplicación más concreta y detallada de la didáctica específica de la enseñanza religiosa a través de algunos ámbitos de conocimiento fundamentales en la capacitación del profesorado de religión católica.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	
CG1	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.	• saber
CG2	Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.	• saber • saber hacer
CG3	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.	• saber • Saber estar /ser
CG7	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.	• saber hacer
CG8	Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.	• saber
CG9	Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.	• saber
CG12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Reconocer la idoneidad de la materia de religión como contribuyente al desarrollo curricular escolar. Asimismo, reconocer las estrategias más adecuadas para este tipo de enseñanza.	CB1 CB2 CB4 CG1 CG3 CG7
Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas. Promover la sensibilidad relativa a la expresión plástica y la creación artística.	CB1 CB4 CG1 CG2 CG3 CG7 CG9
Situar la enseñanza religiosa en el conjunto de la actividad de la escuela	CB1 CB2 CB4 CB5 CG1 CG3 CG7 CG8
Aplicar y utilizar los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos de la Educación Infantil.	CB1 CB2 CB4 CG1 CG3 CG7 CG8 CG9 CG12

Contenidos

Tema

BLOQUE I- PSICOPEDAGOGÍA RELIGIOSA Tema 1.

La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 6 .

De 0 a 3 y de 3 a 6 . La influencia en el niño del ambiente familiar y del contexto sociocultural

Tema 2. Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar: . Originalidad . Especificidad y complementariedad . Contribución a la acción evangelizadora Tema 3. El profesor de enseñanza religiosa: . Identidad y misión . Capacidad y responsabilidad

BLOQUE II- CLAVES PEDAGÓGICAS PARA LA

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR (ERE) Tema 4.

Aportaciones de la religión al currículo escolar

Tema 5. El currículo de religión y las competencias básicas

Tema 6. Estrategias didácticas: . El significado de

una didáctica específica para la Sagrada Escritura

. Los Sacramentos y su didáctica . La importancia

de una didáctica moral diferenciada. Educación

de la conciencia y en valores. . Evaluación de los

aprendizajes en Religión y Moral . Materiales y

recursos para la ERE

BLOQUE III- LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA

INVESTIGACIÓN EN LA ERE

Tema 7. La unidad didáctica en la ERE como

tarea organizada: . Teoría . Metodología .

Propuestas

Tema 8. Investigación en didáctica de la religión

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Salidas de estudio	6	10	16
Presentación	9	40	49
Talleres	7	0	7
Trabajo tutelado	7	20	27
Lección magistral	18	28	46
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Salidas de estudio	Realización y recogida de salidas o actividades complementarias
Presentación	Realización y exposición de la Unidad Didáctica, en la fecha que se concrete durante el curso, antes del inicio del trabajo
Talleres	Taller oral de recursos a lo largo del curso en el aula
Trabajo tutelado	Trabajo guiados y orientados por la profesora, en los que el alumnado desarrolla su autonomía y creatividad
Lección magistral	Exposición del temario por parte de la profesora, con implicación del alumnado para preparar algunos temas, consulta de dudas, aportación de comentarios críticos, etc.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	El alumnado podrá acudir a consultar cualquier duda o cuestión relacionada con la materia, la realización de trabajos y otras cuestiones, de forma individual o grupal. Tutoría Académica: Miércoles de 17 a 18h.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Presentación	Entrega y exposición de la Unidad Didáctica Individual o grupal	40	CB2 CB4 CG1 CG2 CG3
Talleres	Prueba oral relacionada con los recursos, en presencia de uno o varios profesores Individual	15	CG2 CG12
Examen de preguntas de desarrollo	Consultar calendario exámenes página web del curso actual	35	CB1 CB2 CB4 CG1 CG9 CG12

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia tiene dos componentes: 1. El trabajo realizado por el/la alumno/a durante el curso (Evaluación Continua); 2- La prueba escrita. En el caso de no superar la materia en la primera convocatoria, la nota de Evaluación Continua se mantendrá hasta la segunda convocatoria.

Los alumnos que no alcancen el 80% de la asistencia a clase, deberán ajustarse a un examen específico y a los trabajos exigidos por la profesora, concretados en una tutoría presencial.

En las calificaciones de los documentos de trabajo entregados se computará como -0,25 cada una de las faltas de ortografía existentes.

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras

modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Conferencia Episcopal Española, La Sagrada Biblia, BAC, 2010, Madrid

Francisco PP., La alegría del Evangelio, Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium, 2013,

Francisco, PP., Alegrias y regocijos, Exhortación Apostólica. Gaudete et exultate, 2018,
Gómez, M.E., Currículo de Educación Infantil y Primaria, Universidad San Dámaso, 2015, Madrid
Santa Sede, Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, 1992, Madrid

Bibliografía Complementaria

Benedicto XVI, Introducción al cristianismo, Sígueme, 2013, Salamanca
Bermejo, B. y Ballesteros, C, Manual de didáctica general para maestros de educación infantil y primaria, Pirámide, 2014, Madrid
Cabrero, A., Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria, Palabra, 2011, Madrid
Domínguez, X.M., El profesor cristiano: identidad y misión, PCC, 2012, Madrid
Figuerola, M.J., La formación espiritual y religiosa durante los primeros años. La importancia del desarrollo y el aprendizaje en educación infantil, PPC, 2012, Madrid
Francisco, PP., Christus vivit, Exhortación Apostólica Postsinodal, 2019,
Gómez, M.E., Enseñanza Religiosa Escolar, Universidad San Dámaso, 2017, Madrid
Gómez, M.E., Religión para pequeños, PPC, 2013, Madrid
López, L., Educar la interioridad, Plataforma, 2015, Madrid
Montessori, M., El método de la pedagogía científica aplicado a la educación de la infancia, Biblioteca Nueva, 2014, Madrid
Orden ECI/1957/2007, de 6 de junio, Currículo de Educación Infantil de la enseñanza de religión católica., BOE 158,
Ortiz, J., Creo pero no practico, Ed. Internacionales Universitas, 2010, Madrid
Resolución del 11 de febrero de 2015, Currículo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, BOE, 47, 2015, Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial
Torralba, F., Inteligencia espiritual en los niños, Plataforma, 2015, Madrid

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Educación: Teoría e instituciones contemporáneas de la educación/V51G110V01204
Psicología: Psicología de la educación: Procesos de aprendizaje infantil/V51G110V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Organización del centro escolar/V51G110V01203
Psicología: Psicología del desarrollo de 0-6 años/V51G110V01104