



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Economía española e mundial

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Economía:<br>Economía<br>española e<br>mundial                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |            |                    |
| Código                   | 004G020V01201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Titulación               | Grao en<br>Administración e<br>Dirección de<br>Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |            |                    |
| Descritores              | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de<br>impartición |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Departamento             | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Rodríguez Méndez, Miguel Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |                    |
| Profesorado              | Molina Abrales, Antonio<br>Picos Sánchez, Fidel<br>Rodríguez Méndez, Miguel Enrique<br>Vázquez Rodríguez, María Xosé                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Correo-e                 | miguel.r@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                    |
| Web                      | <a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral      | Economía Mundial e Española é unha materia básica que se imparte no segundo semestre do primeiro curso do Grao de Administración e Dirección de Empresas. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 62 son actividades presencias, mentres que o resto serán actividades non presenciais. |              |            |                    |

Esta materia pretende iniciar ao estudante no coñecemento da Economía Aplicada, comenzando pola análise da Economía Mundial e Española. Trátase de que comprenda o funcionamento e estrutura da Economía Mundial e Española, facendo fincapé, por unha banda, nas diferencias entre Países Desenvolvidos e Países en vías de Desenvolvemento, e por outra banda, na estrutura económica de España. Organízase en Actividades Básicas (AB) e Actividades Complementarias (AC), de carácter Teórico (T) e Práctico (P), que levan asociadas tanto traballo presencial como persoal.

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                             |
| A3     | Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía |
| A7     | Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial                                                                 |
| A15    | Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética        |
| A16    | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                        |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                             |
| B2     | Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                            |
| B3     | Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial                                                                               |
| B4     | Poder transmitir ideas, información, problemas e situacións ao público tanto especializado como non especializado                                                           |
| B5     | Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                  |
| B6     | Habilidades de comunicación a través de Internet e, dominio de ferramentas multimedia para a comunicación a distancia                                                       |
| B8     | Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escoita activa, negociación, persuasión e presentación                                      |
| B9     | Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo                                                                                                                |
| B13    | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                               |
| B14    | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado                                                                  |

|     |                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B15 | Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial |
| B19 | Motivación pola calidade e mellora continua                                                                                           |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Adquirir coñecementos básicos para entender o funcionamento da economía mundial e española.                                                         | A3                                    |                            |
| Acceder ás fontes estatísticas da Economía Mundial e de España.                                                                                     | A16                                   | B3                         |
| Sintetizar a información estatística en Indicadores Económicos relevantes.                                                                          | A15                                   | B1                         |
| Consultar directamente as referencias bibliográficas.                                                                                               | A16                                   | B13                        |
| Elaboración e exposición dos resultados, empregando nun nivel básico os programas informáticos de cálculo, realización de gráficos e presentacións. | A7                                    | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B9 |
| Redacción e síntese dos resultados anteriores.                                                                                                      |                                       | B1<br>B4<br>B5<br>B14      |
| Someter a contraste e discusión as ideas expostas nas leccións maxistras.                                                                           |                                       | B4<br>B5<br>B8             |
| Revisar con certa periodicidade a evolución dos resultados acadados.                                                                                |                                       | B2<br>B13                  |
| Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa para o traballo.                                |                                       | B15                        |
| Motivación pola calidade e mellora continua.                                                                                                        |                                       | B19                        |

### Contidos

| Tema                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte I: Introducción                                                         | Os obxectivos básicos e as preguntas relevantes. Organización e método de traballo. Sistema de avaliación da materia. Ferramentas de traballo e da Plataforma Tema.                                                                                                      |
| Tema 1: Obxectivos e Metodoloxía da materia.                                  | Obxectivos do Tema. A actividade económica e o crecemento económico. O Sistema Económico e o Capitalismo. Indicadores económicos. Crecemento e Desenvolvemento. Principais fontes estatísticas e bibliográficas.                                                         |
| Tema 2: Conceptos básicos e fontes estatísticas e bibliográficas.             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Parte II: Economía Mundial                                                    | Obxectivos do Tema. A evidencia empírica do crecemento. Os cambios nas forzas produtivas. Os cambios nas relacións de produción. Os cambios institucionais (A Superestrutura). Os elementos estruturais dos Países Desenvolvidos.                                        |
| Tema 3: Caracterización dos Países Desenvolvidos. Factores de crecemento.     | Obxectivos do Tema. Características estruturais dos países en vías de desenvolvemento. As teorías do subdesenvolvemento económico. O papel do comercio internacional e as estratexias de crecemento económico.                                                           |
| Tema 4: Os Países en Vías de Desenvolvemento. O subdesenvolvemento económico. |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 5: Relacións Económicas Internacionais.                                  | Obxectivos do Tema. A integración económica. Os organismos multilaterais de comercio. Os organismos financeiros e de cooperación internacionais.                                                                                                                         |
| Parte III: Economía Española                                                  | Obxectivos do Tema. Crecemento económico e evolución da Economía Española: Etapas, factores de crecemento e cambio estrutural. Os resultados da evolución económica española: características actuais.                                                                   |
| Tema 6: O desenvolvemento económico español.                                  | Obxectivos do Tema. O cambio estrutural na especialización económica. Metodoloxía e criterios de valoración. Análise dos resultados recentes. Síntese das principais tendencias.                                                                                         |
| Tema 7: A especialización sectorial e comercial                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 8: Eficiencia, sustentabilidade e equidade.                              | Obxectivos do Tema. Eficiencia e o fluxo circular da renda. Sustentabilidade financeira, inversora e ambiental. Equidade produtiva: distribución funcional da renda e mercado de traballo. Equidade social: gasto público e distribución persoal e territorial da renda. |
| Tema 9: O Sector Público.                                                     | Evolución no papel do Estado nas economías. As funcións do Estado e a regulación dos mercados. Trazos básicos do sector público en España. A distribución da renda: funcional, persoal e territorial.                                                                    |
| Parte IV: A actualidade da Economía española e mundial                        | Temas de actualidade da Economía Mundial. Temas de actualidade da Economía española.                                                                                                                                                                                     |
| Tema 10: Temas de debate e actualidade                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Planificación                                                                                                            |               |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | 15            | 0                  | 15           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma                                                                | 0             | 19                 | 19           |
| Debates                                                                                                                  | 5             | 5                  | 10           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 30            | 10                 | 40           |
| Probas de tipo test                                                                                                      | 0             | 26                 | 26           |
| Probas de resposta curta                                                                                                 | 0             | 20                 | 20           |
| Observación sistemática                                                                                                  | 0             | 20                 | 20           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

| Metodoloxía docente                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Prácticas de laboratorio                                  | <p>As prácticas de laboratorio terán lugar nas aulas de informática. En cada unha delas o alumnado realizará un exercicio no que deberá aprender a manexar información estatística para o estudo da economía mundial e de España. Con ditos exercicios o estudante aprenderá a organizar a información e a sintetizar os datos en indicadores relevantes (PIB, poboación, PIB per cápita, coeficiente de apertura, taxa de actividade, taxa de desemprego, gasto público, produtividade etc.). Iso esixirá a realización de cálculos (taxas de variación, números índice, actualización de variables monetarias, taxas de participación) e a súa representación gráfica.</p> <p>En cada sesión práctica, o estudante deberá responder a un cuestionario de autoavaliación e resumir os principais resultados mediante unha breve redacción. Posteriormente, cada estudante deberá mellorar os resultados das prácticas presenciais mediante a realización de actividades de traballo persoal (cuestionarios e exercicios de redacción).</p>                           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | <p>Durante o curso, proporase aos alumnos un conxunto diverso de Exercicios Complementarios, que incluírán a realización de Cuestionarios, Lecturas e Redaccións. Trátase sempre de actividades non presenciais de carácter voluntario que posibiliten o seguimento do alumno e o seu proceso de aprendizaxe mediante as ferramentas da Plataforma Tema.</p> <p>Este tipo de exercicio require que o estudante teña acceso a Internet, pois será necesario acceder á Plataforma Tema para descargar a información, así como acceder ás Bases de Datos Oficiais. En todo caso, os alumnos sempre disporán de internet nas Aulas de Libre Acceso da Facultade.</p> <p>Cada actividade proposta ao estudante poderá ir acompañada dun Cuestionario, que permitirá guiar o alumno e reflexionar sobre os aspectos máis relevantes da materia. Tamén permitirá que o alumno verifique persoalmente as súas respostas sen necesidade da titorización persoal.</p> <p>Con cada exercicio complementario, o estudante deberá presentar as conclusións e ideas principais.</p> |
| Debates                                                   | <p>A través da Plataforma Tema proporáselle ao alumno un conxunto de lecturas. Normalmente, escolleranse lecturas que sexa factibles poñelas a disposición en formato electrónico a través da Plataforma Tema. Cada lectura está relacionada con cada un dos temas do Programa. De cara a verificar a comprensión das ideas máis relevantes, cada lectura irá acompañada dun cuestionario accesible a través da plataforma Tema.</p> <p>Posteriormente, haberá unha sesión presencial para o Debate aberto na aula ó redor dos contidos das lecturas propostas.</p> <p>O estudante deberá responder a un cuestionario de autoavaliación e resumir os principais resultados mediante unha breve redacción. Posteriormente, cada estudante deberá mellorar os resultados das prácticas presenciais mediante a realización de actividades de traballo persoal (cuestionarios e exercicios de redacción).</p>                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral                                          | <p>As sesións maxistrais forman parte das Actividades Básicas da Materia. En cada unha das sesións, o profesorado desenvolverá os contidos do Programa. Tomárase como punto de partida as preguntas destacadas en cada un dos temas, así como os resultados e conclusións que se vaian acadando simultaneamente nas outras actividades docentes relacionadas co tema. Será labor do docente aportar as ideas centrais e e criterios de organización e interpretación da información necesarios para que o estudante conteste individualmente ás preguntas relevantes.</p> <p>Para cada tema desenvolto nas sesións maxistrais, o estudante deberá responder a un cuestionario de autoavaliación e resumir os principais resultados mediante unha breve redacción. Posteriormente, cada estudante deberá mellorar os resultados das prácticas presenciais mediante a realización de actividades de traballo persoal (cuestionarios e exercicios de redacción).</p>                                                                                                     |

| <b>Atención personalizada</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodoloxías</b>                                       | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prácticas de laboratorio                                  | As consultas personalizadas realizaranse tanto a través de actividades presenciais como titorías como non presenciais a través da Plataforma Tema. Con cada exercicio o alumno sempre poderá enviar as súas preguntas e dúbidas mediante unha utilidade desta plataforma informática. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas, responderase colectivamente a todos os alumnos mediante o envío dun correo electrónico a través da Plataforma Tema. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | As consultas personalizadas realizaranse tanto a través de actividades presenciais como titorías como non presenciais a través da Plataforma Tema. Con cada exercicio o alumno sempre poderá enviar as súas preguntas e dúbidas mediante unha utilidade desta plataforma informática. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas, responderase colectivamente a todos os alumnos mediante o envío dun correo electrónico a través da Plataforma Tema. |
| <b>Probas</b>                                             | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Probas de tipo test                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Probas de resposta curta                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Avaliación</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                          | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Cualificación</b> |
| Probas de tipo test      | Incluírán a realización de cuestionarios vinculados ás sesións Maxistras, Prácticas de Laboratorio, Lecturas, Debates e máis Exercicios Complementarios propostos.                                                                                                                                                                                                        | 60                   |
| Probas de resposta curta | O alumno deberá resumir os contidos de cada unha das actividades propostas ó longo do curso mediante unha breve redacción (de non máis de 250 palabras) que sintetice as principais ideas.                                                                                                                                                                                | 10                   |
| Observación sistemática  | Actitude persoal e disposición ó traballo que permitan valorar o nivel de seguimento do conxunto de actividades da materia (presenciais e non presenciais). Neste epígrafe inclúese a posibilidade de facer pequenos test de comprensión mediante preguntas de carácter "oral" ós alumnos. Algún test poderá ter carácter eliminatorio do sistema de avaliación continua. | 30                   |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

A avaliación da materia será continua.

Aqueles alumnos que non acaden un rendemento satisfactorio mínimo poderán ser suspendidos do sistema de avaliación continuo antes de rematar o curso. A primeira avaliación de rendemento farase no primeiro mes do curso.

O exame final correspondente á segunda convocatoria poderá incluír preguntas de tipo test, de resposta curta ou de desenvolvemento, semellantes ós empregados no sistema de avaliación continua.

Os estudantes que non participen na avaliación continua nin o examen final, figurarán nas actas como non presentados.

Os alumnos que copien ou fagan "plaxio" de autores, outros alumnos ou de sí mesmos, serán suspendidos na primeira avaliación de xuño.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

García Delgado, Jose Luís e Rafael Myro (directores), **Lecciones de Economía Española**, Ed. Thomson-Civitas, 2005,  
 Berzosa, Carlos; Pablo Bustelo, Jesús de la Iglesia, **Berzosa, Carlos; Pablo Bustelo, Jesús de la Iglesia**, Síntesis, 2001,  
 Cuenca García, Eduardo, **Organización económica internacional**, Madrid : Pearson-Prentice Hall, 2004,  
 Jiménez, Juan Carlos; Carlos M. Fernández-Otheo, Antoni Garrido (editores), **Ejercicios y prácticas de economía española**, Madrid : Civitas, 2001,  
 Miguel González Moreno (director) ; Francisco Martínez Sierra... [et al.], **Temas de economía española**, Valencia : Tirant lo Blanch, 1999,  
 Martín, Carmela, **España en la nueva Europa**, Madrid : Alianza : Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas, D.L. 1997,  
 Martín Mayoral, Fernando (coord.), **Manual de Economía Española, Teoría y Estructura**, Madrid, Pearson, 2009,  
 Martínez Chacón (director) ; José María García Alonso (coord.), **Economía española**, Barcelona : Ariel, 2002,  
 Paz Báñez, M.A., **Economía mundial. Tránsito hacia el nuevo milenio**, Ed. Pirámide; 2000,  
 Todaro, Michael P.; Stephen C. Smith: Harlow, **Economic development**, Pearson-Addison Wesley, 2006,  
 Vidal Villa, Jose María; Javier Martínez Peinado, **Economía mundial Madrid**, McGraw-Hill, D.L. 2000.  
 Eurostat: <http://www.europa.eu>,

#### **DIRECCIÓN DA INTERNET SOBRE ECONOMÍA MUNDIAL E ESPAÑOLA:**

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

Políticas económicas/O04G020V01405

---

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Empresa: Matemática das operacións financeiras/O04G020V01202

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Economía: Microeconomía/O04G020V01101

Historia: Historia económica/O04G020V01103

---

**Outros comentarios**

---

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia, polo que se concibe de forma flexible. En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do ano académico promovidos pola dinámica da clase ou pola relevancia das situacións que puideran xurdir. Así mesmo, aportaráselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo."

---