



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia económica

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V55G020V01103			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de IESIDE (Vigo)			
Coordinador/a	Castejón Ruiz, Pablo			
Profesorado	Castejón Ruiz, Pablo			
Correo-e	pablo.castejon@ieside.edu			
Web	http://www.ieside.edu			
Descripción general	<p>Esta materia pretende:</p> <p>Mostrar a los estudiantes los cambios económicos, industriales y organizativos a lo largo de la historia, usando herramientas teóricas y empíricas de otras ramas de la economía y de ciencias sociales cercanas. Analizar el desarrollo de la economía internacional y las grandes fases del crecimiento económico moderno. Observar y analizar los efectos de acontecimientos cruciales. Investigar las implicaciones de los cambios en las instituciones económicas de carácter global [por ejemplo, el patrón oro, los bloques comerciales o el FMI] y los efectos del cambio tecnológico en el corto, medio y largo plazo.</p>			

Competencias

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
C2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
C4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
C5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
C6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Aprender y comprender el proceso de crecimiento y desarrollo económico a largo plazo.	B1	C2	D1
	B2	C4	D3
	B5	C5	D4
	B13	C6	D5
		C16	

Conocer y analizar el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo.	B1	C2	D1
	B2	C4	D3
	B5	C5	D4
	B13	C16	D5
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsaron o frenaron el desarrollo económico a largo plazo.	B1	C2	D1
	B2	C4	D3
	B5	C5	D4
	B13	C6 C16	
Identificar las fases del crecimiento económico moderno y conocer las bases del cambio económico a largo plazo.	B1	C2	D1
	B2	C4	D3
	B5	C5	D4
	B13	C16	D5
Comprender los procesos de aparición, transformación y crisis de las formas de organización empresarial a lo largo del tiempo.	B1	C2	D1
	B2	C4	D3
	B5	C5	D5
	B13	C6 C16	

Contenidos

Tema	
Tema 1. Introducción a la historia económica mundial	Historia económica y crecimiento económico. Periodización y conceptos económicos básicos para el análisis histórico. Visión panorámica de la historia económica de occidente.
Tema 2. Las economías europeas preindustriales.	Las fluctuaciones seculares. Población, producción y distribución del producto agrario. Evolución del comercio y de la manufactura.
Tema 3. La Revolución Industrial y la segunda revolución tecnológica.	Crecimiento económico y marco institucional. El proceso de industrialización: factores de producción e innovaciones. Revolución industrial y difusión de la industrialización.
Tema 4. Las relaciones económicas internacionales en el siglo XIX: la primera Globalización.	El comercio internacional y la primera globalización 1870-1913. El movimiento internacional de factores. El sistema monetario internacional: el patrón oro. La segunda revolución tecnológica.
Tema 5. La economía internacional en el siglo XX.	Los problemas económicos del período de entreguerras (1919-1939). La economía internacional en la época dorada del capitalismo (1945-1973). La crisis y las modificaciones de la economía mundial. La segunda globalización (1973-2010).

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	0	30
Trabajos de aula	15	45	60
Tutoría en grupo	5	0	5
Otros	2	53	55

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Mediante esta metodología, con apoyo audiovisual, se presentarán de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras sesiones estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la asignatura y los conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas a trabajar temas monográficos del temario. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, siempre se promoverá la participación activa de los estudiantes.
Trabajos de aula	El trabajo de aula es un momento para socializar, depurar y sintetizar los conocimientos adquiridos en la preparación de la sesión. Engloban actividades heterogéneas, diseñadas de acuerdo a objetivos y contenidos diversos. Comprenden, entre otras: análisis y/o comentarios de series estadísticas, gráficos o textos, resolución de ejercicios, discusión de documentos históricos..., o bien, la realización de un esquema, síntesis o mapa conceptual del material previamente distribuido. Todas estas tareas se realizarán individualmente o por equipos.

Tutoría en grupo	Las tutorías en grupo se destinan al asesoramiento, la aclaración de dudas, el seguimiento de las actividades de la asignatura y la consolidación de los conocimientos y habilidades adquiridas.
Otros	Fundamentalmente, es el tiempo dedicado por el estudiante para el estudio y la preparación de sus intervenciones y su actuación en los trabajos de aula. En el control y en el examen se le plantearán al estudiante preguntas de desarrollo sobre los contenidos del temario y las actividades realizadas en los trabajos en el aula.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	Los estudiantes pueden utilizar el horario de tutorías para resolver de forma personalizada dudas acerca de cuestiones teóricas o prácticas
Tutoría en grupo	Los estudiantes pueden utilizar el horario de tutorías para resolver de forma personalizada dudas acerca de cuestiones teóricas o prácticas

Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	Examen Final	50			
Trabajos de aula	Evaluación de la coherencia y calidad del trabajo realizado en el desarrollo de los ejercicios propuestos por el profesor: comentarios y análisis de gráficos, series estadísticas, textos, esquemas, síntesis, mapas conceptuales...Se valorará la participación, la conducta cooperativa, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía...) y la expresión oral.	30	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5
Otros	Preguntas de desarrollo sobre el temario y las actividades realizadas en los trabajos de aula. Las respuestas tendrán que estar estructuradas y razonadas correctamente. Se valorará la redacción clara y comprensible. Se realizará un control a mitad de cuatrimestre (con un peso del 20% del total de la evaluación final).	20	B1 B2 B5	C2 C4 C5 C6	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación y, por lo tanto, es obligatoria.

Todas las faltas serán tenidas en cuenta para el cálculo de las penalizaciones, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

- La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.
- La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua, que supone el 50% de la evaluación total (un 30% corresponde a los trabajos de aula y un 20% a un control realizado a mitad de cuatrimestre), se mantendrá en todas las oportunidades de examen del año académico 2017/2018.

Para los estudiantes que se matriculen en la convocatoria de Fin de Carrera (que tienen 24 ECTS pendientes de cursos anteriores, con asignaturas cursadas pero no aprobadas) sólo se tendrá en cuenta la nota del examen.

La corrección de los exámenes finales será [ciega].

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro para el curso 2017/2018.

En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

CAMERON, R.; NEAL, L., **Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente**, Alianza, 2005

CAMPS CURA, E., **Historia Económica Mundial. La Formación de la economía internacional (Siglos XVI - XX)**, Mc Graw Hill, 2013

COMÍN COMÍN, F., **Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad, 2011**, Alianza, 2011

COMÍN, F.; HERNANDEZ, M.; LLOPIS, E. (eds.), **Historia económica mundial: siglos X-XX**, Crítica, 2005

DE VRIES, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, Crítica, 2009

FELIU, G.; SUDRIA, C., **Introducción a la historia económica mundial**, Universidad de Valencia, 2013

GALBRAITH, J. K., **Historia de la economía**, Sexta, Ariel,

MADDISON, A., **La Economía mundial: una perspectiva milenaria**, Mundi-Prensa, 2002

PALAFIX, J.(Ed), **Los tiempos cambian. Historia de la economía**, Tirant Humanidades, 2014

TELLO, E. y GORDILLO, X. (coords.), **Guía práctica de historia económica mundial**, Universitat de Barcelona, 2005

ZAMAGNI, V., **Historia económica de la Europa Contemporánea**, Crítica, 2005

Recomendaciones

Otros comentarios

Aunque no hay ningún requisito formal para el seguimiento de la asignatura es conveniente que el estudiante tenga:

1. Conocimientos básicos de geografía y de historia contemporánea de Occidente (grandes procesos y hechos mas relevantes).
2. Manejo básico de hojas de cálculo (ej. Excel) y procesadores de texto (ej. Word).
3. Cierta experiencia en la búsqueda de información y bases de datos en Internet.

Esta Guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el estudiante en la materia y se concibe de forma flexible.

En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico, promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir.

Así mismo, se aportará al estudiantado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

Esta guía docente está redactada por el coordinador en castellano. En caso de existir diferencias entre versiones en idiomas distintos, la que prevalece es la que está en castellano.

MUY IMPORTANTE: la cuenta de correo del estudiante de IESIDE ha de ser la que el estudiante revise diariamente, dado que los avisos y comunicaciones se harán a esta cuenta. No se podrá alegar ignorancia ante cualquiera de estos avisos y comunicaciones.
