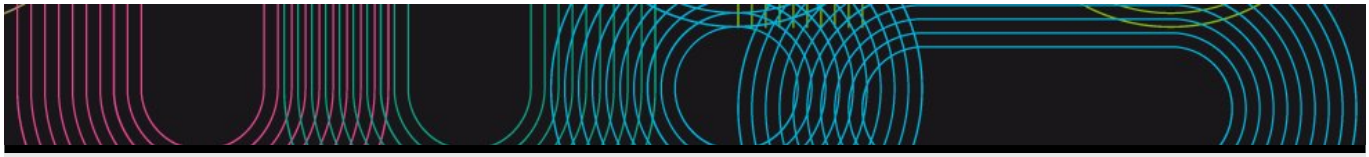

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introducción a la enfermería avanzada				
Asignatura	Introducción a la enfermería avanzada			
Código	V53G140V01415			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	de Miguel Bouzas, José Carlos Fernández Sanromán, Jacinto Gutierrez de la Cámara, Arturo Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Moledo Eiras, Enrique Muñoz Garzón, Victor			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general				

Competencias	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de *reconocer *los diversos roles, responsabilidades *y funciones de una *enfermera.	A3	B1 B2 B3 B17	C18 C49	D2 D4 D5
Ser capaz de emprender *valoraciones exhaustivas *y sistemáticas utilizando lanas *herramientas *y marcos adecuados para él paciente, *teniendo en *cuenta *los factores físicos, *sociales, *culturales, *psicológicos, *espirituales *y *ambientales relevantes.	A3	B1	C18	D2 D4
Ser capaz de *reconocer e interpretar signos *normales el cambiantes de *salud-mala *salud, *sufrimiento, *incapacidad de lana *persona (valoración *y diagnóstico).	A3	B1 B2 B3 B17	C9 C18 C49	D2 D4
Ser capaz de *mantener lana *dignidad, *privacidad *y *confidencialidad de él paciente (utilizando lanas habilidades...).		B7	C49	
Ser capaz de considerar *los *cuidados *emocionales, físicos *y *personales, *incluyendo satisfacer lanas necesidades de confort, nutrición y *higiene *personal *y permitir él *mantenimiento de lanas actividades *cotidianas (utilizando lanas habilidades...).		B1 B3	C18	
*Conocer de forma relevante *y ser capaz de aplicar *tecnología e informática a *los *cuidados de *salud.			C8	D2

Contenidos

Tema	
1. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN MEDICINA NUCLEAR	1.1. Descripción de procesos diagnósticos en Medicina Nuclear. 1.2. Ganglio centinela. 1.3. Cuidados de Enfermería en Medicina Nuclear.
2. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOLOGÍA CONVENCIONAL E INTERVENCIONISTA Y HEMODINAMIA.	2.1. Descripción y clasificación de las diferentes técnicas de radiodiagnóstico. 2.2. Radiología Intervencionista 2.3. Cuidados y procedimientos de enfermería en radiología intervencionista y convencional.
3. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA PLÁSTICA Y QUEMADOS	3.1. Técnicas quirúrgicas aplicadas la la cirugía plástica y reconstructiva: injertos, colgajos, etc. 3.2. Reimplantes de miembros y transferencias. 3.3. Tumores cutáneos. 3.4. Cirugía de mama: plástica - reconstructiva y estética. 3.5. Quemaduras. 3.6. Cuidados de enfermería.
4. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA CARDÍACA Y TORÁCICA.	4.1. Introducción a los procesos fisiopatológicos relacionados con la cirugía cardíaca y torácica. 4.2. Descripción de las técnicas quirúrgicas. 4.3. Perfusionismo y hemodinamia 4.4. Cuidados de enfermería.

5. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA ORAL Y MÁXILO FACIAL.	5.1. Cirugía oral e implantología. Patologías más comunes e indicaciones de la cirugía. 5.2. Articulación témporomandibular: fisiopatología, clasificación de las principales alteraciones, posibilidades de tratamiento 5.3. Patologías de las glándulas salivares, tumores, clasificación y técnicas quirúrgicas empleadas. 5.4. Patología cervical congénita y adquirida: diagnóstico y tratamiento. 5.5. Oncología oral y maxilofacial: clasificaciones, diagnóstico y posibles tratamientos. Manejo del paciente oncológico en planta. 5.6. Traumatología craneo-maxilofacial: manejo del paciente traumatizado, tipos de fracturas, tratamiento y manejo postoperatorio. 5.7. Deformidades dentofaciales: clasificación, diagnóstico y tratamiento.
6. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEUROCIRUGÍA	6.1. Aneurismas craneales. 6.2. Tumores cerebrales. 6.3. Patología de la columna: hernias ... 6.4. Traumatismos craneales. 6.5. Cuidados de enfermería en neurocirugía.
7. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOTERAPIA	7.1. Clasificación y descipción de las diferentes técnicas radioterápicas: Braquiterapia, terapia metaboólica, ... 7.2. Complicaciones de la radioterapia: radiodermitis 7.2. Cuidados de enfermería en radioterapia.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Seminarios	6	0	6
Sesión magistral	44	29	73
Pruebas de tipo test	2	68	70

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	100	A3	B1 B2 B3 B7 B17	C8 C9 C18 C49	D2 D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen constará de preguntas tipo test con una sola respuesta válida.

Las preguntas mal contestadas puntúan negativo. (restarán una correcta por cada tres incorrectas)La preguntas no contestadas no puntúan negativa ni positivamente.Él número de preguntas totales del examen, se distribuirá en función de las horas docentes planificadas para cada tema el módulo.Él examen contendrá sesenta preguntas tipo test, como máximo.Él temario de examen lo entregarán cada uno de los profesores asociados a la materia.En la segunda convocatoria se *mantendrán las mismas directrices que en la primera.En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clases (faltar el 20% de las horas restará un punto de la nota final, el 40% dos puntos)Faltar a clase mas del 50% de las horas sin justificación supone el suspenso de la asignatura.El examen de la primera convocatoria se realizará el Viernes 12 de Enero de 2018 a las 10 horas en las aulas 21 y 23 de la escuela.El examen de la segunda convocatoria se realizará el Miércoles 27 de Junio de 2018 a las 9 horas en el aula 11 de la escuela

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

BRUNNER Y SUDDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, 12ª Edición, Lippincott, 2017

ELIZABETH JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA**, 5ª Edición, ELSEVIER, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105
Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201
Enfermería clínica III/V53G140V01301