



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería comunitaria II

Materia	Enfermería comunitaria II			
Código	V53G140V01206			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Muños Álvarez, Alicia Velicia Peñas, María Carmen			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	Dar a coñecer aos estudantes o modelo profesional da Enfermería Comunitaria, a través de *os seus modelos teóricos *e *metodolóxicos, *os seus roles *e funcións *e *o seu papel dentro de *os Equipos Multidisciplinares de Atención a la *Comunidade, *tendo en *conta la participación comunitaria nel *abordaxe de *os coidados da saúde das persoas, as familias e as comunidades.			

Competencias

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B2	Saber planificar e prestar coidados de enfermmería dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde.
B6	Aplicar as intervencións da enfermmería na evidencia científica e nos medios dispoñibles.
C20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades que se desenvolven para proporcionar un coidado integral de enfermmería ao individuo, á familia e á comunidade.
C23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde ou enfermidade como integrantes dunha comunidade.
C24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde dos individuos e grupos.
C25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
C26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos de poboación, identificando as posibles causas dos problemas de saúde.
D1	Capacidade de análise e síntese.
D2	Capacidade de organización e planificación.
D3	Capacidade de xestión da información.
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe.
D6	Habilidades nas relacións interpersoais.
D7	Razoamento crítico.
D8	Aprendizaxe autónoma.
D9	Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de identificar las necesidades de saúde das poboacións e grupos de interese en saúde pública.	A3	B6	C20 C23 C24 C25 C26	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9
Ser capaz de realizar enquisas epidemiolóxicas e resolver estudos epidemiolóxicos de brotes de enfermidades ou situacións desfavorables en relación coa saúde	A3 A4		C23 C24 C25	D1 D2 D3 D5 D7 D8
Saber aplicar intervencións de formación para la saúde para contribuír a resolver problemas de saúde colectivos	A4	B2 B6	C23 C24 C25 C26	D2 D3 D6 D9

Contidos

Tema

*Epidemiología das enfermidades *transmisibles.	Concepto de enfermidade *transmisible e infecciosa, enfermidades emerxentes. Enfermidades *transmisibles por vía aérea, dixestiva, por contacto, *zoonosis, enfermidades *vectoriales, infeccións *inosocomiales, boletíns epidemiolóxicos. Brotos *epidémicos. Vacinas
*Epidemiología e prevención das enfermidades crónicas.	Programa de actividades preventivas e promoción da saúde (*PAAPS): Estratexias de prevención. As enfermidades cardiovasculares. El cancro. A diabetes. Actividade física e saúde. Alimentación e saúde pública. *Epidemiología e prevención da obesidade. *Epidemiología e prevención dos accidentes.
Principios xerais de Atención Primaria, Organización e funcionamento dos Servizos de Atención Primaria de Saúde. Promoción da Saúde	Enfermaría Familiar, Comunitaria e de Saúde Pública. Xeneralidades Políticas de saúde. Marco normativo. Sistema sanitario español. Atención Primaria. Equipo interdisciplinar. Carteira de servizos. Coordinación *interniveles. Sistemas de información. Centro de saúde. Organización. Atención domiciliaria / enfermeira xestora de casos. Promoción da saúde: neno san, adolescente Idade adulta (violencia de xénero, atención á familia) e ancián. Atención á dependencia Atención sociosanitaria Cooperación non gobernamental Enfermaría militar e penal
Conceptos xerais e bases de la formación e información para a saúde (EPS)..	Enfoques e modelos de EPS Planificación de programas e/as actividades de EPS. Métodos e medios de EPS. EPS en grupos, dinámica de grupos. EPS en persoas / pacientes Enfermaría escolar. Saúde laboral. Saúde bucodental.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	54	54	108
Estudo de casos/análises de situacións	5	5	10
Resolución de problemas	6	6	12
Traballo tutelado	6	18	24
Actividades introdutorias	4	2	6
Probas de tipo test	1.5	54	55.5

L. Mazarrasa Alvear, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**, 2ª, McGraw - Hill, 2003

<http://www.who.int/es/>,

M.B. Sanchez Gomez, J. Gómez Salgado, G. Duarte Climents,, **Enfermería Comunitaria**, 1ª, FUDEN, 2007

<http://www.msssi.gob.es/>,

<http://enfermeriacomunitaria.org/web/>,

SEMFyC, http://www.papps.es/upload/file/PAPPS_2014.pdf,

http://www.sergas.es/Saude-publica/Documents/4504/NOTA%20INFORMATIVA%20DEF%20CALEND_VACINACION_ADULTOS_GALEGO.pdf,

<http://www.aepap.org/vacunas/calendarios-espanoles>,

Lizarraga, S. y Ayarra, M., http://www.aepap.org/apapcyi/entrevista_motivacional.pdf,

<http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-sumario-vol-48-num-s1-S0212656716X70102>,

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5,

<https://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil>,

Arribas Chatá et al., **Herramientas y técnicas sanitarias**, 3ª Edición., 2015

www.seoeme.es/,

www.sennutricion.org,

María Begoña Sánchez Gómez, Juan Gómez Salgado y Gonzalo Duarte Climents, **Atención al individuo y la familia**, 1ª, FUDEN, 2009

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Enfermería en saúde mental/V53G140V01305

Enfermería xeriátrica e coidados paliativos/V53G140V01304

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Estatística: Estatística/V53G140V01106

Psicoloxía: Psicoloxía/V53G140V01102