



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de enfermería

Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	V53G140V01107			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Marcial Pérez, José Ángel			
Profesorado	Agras Suárez, María Concepción Marcial Pérez, José Ángel			
Correo-e	amarcialperez@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Esta Materia plantea al estudiante cuál es la esencia de la profesión, las funciones propias de la enfermería y los métodos e instrumentos derivados de las proposiciones científicas que forman la base de la profesión. Tiene como objetivo principal que él estudiante adquiera conocimientos sobre cuál ha sido y será el entorno profesional, cómo ha ido evolucionando la humanidad y con ella la profesión, cuales son las bases científicas y conceptuales de la profesión, así como la metodología de trabajo. Así como los cuidados básicos que se prestan ante la alteración de los auto-cuidados.			

Competencias

Código	
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados de aprendizaje

Ser capaz de aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar.

B1	C15	D1
B2	C16	D2
B5	C17	D3
B6	C18	D4
B14		D7
B15		
B17		

Contenidos

Tema

Módulo I :Los cuidados desde una perspectiva histórica.

Tema 1.- La evolución de la especie

- Antropología: definición y diferentes ramas.
- Concepto de cultura y civilización.
- Los primeros hombres: cazadores y recolectores.
- Creencias y cuidado.

Tema 2.- Los cuidados en la antigüedad, el mundo clásico y la Edad Promedio:

- Mesopotamia, Egipto y pueblos orientales
- Grecia y Roma.
- Hipócrates y Galeno.
- Influencia del cristianismo.
- Instituciones sanitarias en la E.M.
- Enfermería en la E.M. Figuras importantes.

Tema 3.- La modernidad. Desarrollo social y relación con los cuidados.

- Problemas de salud en ésta época, lucha contra la enfermedad, medicina técnica.
- Instituciones asistenciales. Tecnificación del hospital.
- De la higiene personal a la salud pública.
- La enfermería en la E.M., las Hijas de la caridad.
- El hospital contemporáneo.
- La enfermería de la época.

Tema 4.- Los orígenes de la profesionalización: Florence Nightingale, su vida y su obra

- La época en la que vivió: la era victoriana.
- Reforma de la enfermería. Inicio de la profesionalización.
- Fundación de la escuela Nightingale.

Tema 5.- Enfermería en España.

- Época clásica
- La influencia de la Iglesia
- Juan de Dios, motor del cambio
- El siglo XIX
- Legislación educativa

Tema 6.- Organismos relacionados con la enfermería:

- La Cruz Roja Internacional
- Consejo internacional de Enfermeras (C.I.E)
- Organismos nacionales: Consejo General y Colegios*Provinciales.
- Otras asociaciones profesionales.

Tema 7.- Concepto actual de enfermería y actuación profesional.

- Concepto de la profesión: Características. Niveles de actuación.
- Concepto actual de Enfermería.
- Supuestos básicos de enfermería como profesión.
- Funciones diferenciadas y campo de actuación.

Módulo II: Conceptos que configuran la disciplina enfermera.

Tema 1.- Salud y leyes aplicables

- Paciente y usuario
- Modelo sanitario CCAA: él caso de Galicia.
- Enfermería especializada y de atención primaria.

Tema 2.- Estructura institucional de enfermería.

- Departamento de Enfermería
- Comisiones de Enfermería.

Tema 3.- Organización de una unidad servicio.

- Ingreso del paciente.
- Historia clínica: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Pruebas diagnósticas.
- Admisión del paciente en la unidad.
- Registros de enfermería
- Traslado de unidad del paciente.
- Alta médica.
- Alta de enfermería.

Módulo III: Teorías y modelos de enfermería

TEMA 1.- Concepto de ciencia. Instrumentos de la ciencia y método científico

- Conocimiento común y conocimiento científico: Desarrollo histórico del conocimiento científico
- Clasificación de la ciencia.
- La enfermería y la ciencia: Evolución.
- Leyes, teorías y modelos.
- Fases de planteamiento de una teoría.
- Teorías generales y su aplicación en la enfermería.
- Tendencias y modelos en enfermería.

TEMA 2.- Teoría de los sistemas.

- Concepto, clasificación, estructura y funcionamiento.
- Aplicación de esta teoría en enfermería.

TEMA 3.- Teoría de las necesidades humanas.

- Concepto de necesidad.
- Revisión del concepto según diversos autores.
- Aplicación de esta teoría en enfermería.

TEMA 4.- Teoría de la adaptación.

- Concepto.
- Mecanismos de adaptación en él hombre.
- Defensas orgánicas frente a las agresiones y respuestas del organismo.

TEMA 5.- Modelos de cuidados de enfermería.

- Concepto de modelo.
 - Clasificación y diferencias.
 - Modelo Nightingale.
 - Significado de éste modelo para enfermería.
 - Diferencia entre enfermería y medicina (según la autora).
 - Tipos de enfermería que establece él modelo.
 - Función de la enfermera en él modelo.
 - Modelos de interrelación.
 - Modelo de Hildegard Peplau.
 - Modelo de Callista Roy.
 - Modelo de Martha Rogers.
 - Modelo de suplencia y ayuda de Virginia Henderson.
 - Cuidados básicos, elementos integrantes y función de la enfermera.
 - Necesidades básicas fundamentales y su relación con la enfermería.

 - Modelo de autocuidado de Dorothea Orem.
 - Introducción al modelo: Elementos, concepto de enfermería.
 - Concepción del hombre.
 - Necesidades fundamentales.
 - Satisfacción de las necesidades.
 - Modelo de cuidados transculturales: M. Leininger
 - Concepto de cuidados transculturales y aplicación práctica de él modelo.
-

Módulo IV: Aplicación de la metodología científica en el proceso de cuidar. Desarrollo de los planes de cuidados correspondientes.

TEMA 1.- El proceso de enfermería.

- El proceso de atención de enfermería: Origen e historia.
- El proceso como método de solución de problemas.
- Etapas del proceso de enfermería.

*NANDA, *NOC *Y *NIC

TEMA 2.- Teoría de la comunicación humana.

- Proceso de la comunicación.
- Tipos de comunicación.
- Elementos básicos.
- Factores que influyen en la comunicación.
- Importancia de la comunicación en el ejercicio profesional.
- Relaciones interpersonales en los cuidados de enfermería.
- La enfermera y el hombre enfermo.
- Empleo excelente de la comunicación con el paciente.
- Lo que el paciente espera del personal de enfermería.
- Lo que el personal de enfermería debe esperar de el paciente.

Módulo V: El proceso enfermero para proporcionar bienestar, confort y seguridad de las personas atendidas.

TEMA 1.- La comunicación en el proceso de atención de enfermería.

- Importancia de la comunicación en la recogida de datos.
- La entrevista como forma de comunicación.
- La entrevista como búsqueda de datos.
- Datos que pueden obtenerse a través de este método.
- La observación en la recogida de datos.
- La observación como búsqueda de datos: tipos y métodos de observación.
- Datos que se pueden recoger a través de la observación: síntomas, signos y síndromes.
- Otras fuentes que aportan datos.
- Expediente médico y social del paciente.
- Libros, revistas, etc... como fuente de información.

TEMA 2.- Valoración y Diagnóstico de Enfermería

- Análisis y registro de los datos recogidos.
- Diagnóstico- problema de enfermería: componentes del mismo.
- Taxonomía de la NANDA
- Clasificación de los problemas.

TEMA 3.- La etapa de planificación.

- Definición y finalidad de esta etapa. NOC y NIC
- Contenidos de un plan de cuidados.
- Tipos de planes de cuidados.
- El papel del paciente y la familia en la planificación de cuidados.

TEMA 4.- La etapa de ejecución.

- Conceptos y fases de la etapa de ejecución de lo planificado.
- Quienes intervienen en la ejecución.
- Formas de intervención de la enfermera en la ejecución de el plan.
- Características de la enfermera en la ejecución del plan: sociales, interpersonales y tecnológicas. Aspectos legales de la ejecución.
- Método, técnica y procedimiento: diferencias. Tecnificación y su peligro en enfermería.

TEMA 5.- La etapa de evaluación.

- Concepto de evaluación en el proceso de enfermería.
- Elementos y aspectos de la evaluación.
- Instrumentos y formas de evaluar.

Módulo VI: Principios que sustentan los cuidados básicos.

TEMA 1.- Medidas preventivas de una infección en una atención de enfermería.

- Asepsia,antisepsia y esterilización.
- Técnica de preparación de él material.
- Manejo y uso de él material común.
- Problemas del mal uso de unas técnicas asépticas: infección hospitalaria.
- Principios de una prevención y control de una infección.

TEMA 2.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de respiración.

- Valoración de él estado de él paciente. Identificación de problemas.
- Factores que influyen en una función respiratoria.
- Diagnósticos de enfermería, actuación : Medidas de tipo físico, psicológico,ambientales y posturales.
- Oxigenoterapia.
- Evaluación

TEMA 3.- Cuidados relacionados con la ingesta.

- Valoración del estado nutricional y de hidratación.
- Problemas comunes relacionados con una ingesta de líquidos y sólidos.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones dirigidas a los pacientes con problemas de alimentación.
- Mantenimiento de él equilibrio de líquidos:
Distribución de él líquido corporal.
Regulación de volumen de líquidos y electrolitos.
Medición de la ingesta.
- Alimentación de él enfermo total o parcialmente incapacitado.
- Alimentación artificial.
- Evaluación.

TEMA 4.- Cuidados relacionados con la eliminación.

- Valoración de él paciente e identificación de problemas en relación con una eliminación urinaria e intestinal.
- Diagnósticos de enfermería relacionados con las alteraciones.
- Evaluación.

TEMA 5.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de termoregulación.

- Valoración del estado del paciente e identificación de problemas derivados de la alteración de esta necesidad.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones para regular la temperatura corporal.
- Aplicaciones de frío y calor: principios y contradicciones.
- Evaluación.

TEMA 6.- Recogida de muestras diversas para su análisis.

- Preparación del paciente y material necesario.
- Técnica de recolección.
- Normas generales.

TEMA 7.- La enfermería ante él dolor.

- Enfoques de él dolor.
 - Actividades de enfermería relacionadas con él dolor.
 - Factores que inciden en una percepción de él dolor.
 - Datos básicos de una entrevista de enfermería relacionados con él dolor.
 - Objetivos de enfermería relacionados con una sensación dolorosa.
 - Técnicas para eliminar y/o disminuir él dolor.
-

Módulo VII: Técnicas y procedimientos que configuran los cuidados básicos.

Tema 1.- Cuidados de enfermería en relación con la higiene. (Seminario/Taller):

- Valoración de él estado higiénico del paciente.
- Higiene de la piel y anejos. Problemas comunes.
- Técnicas del baño en cama. Cuidados del cabello y uñas. Limpieza de cavidades naturales.
- Problemas relacionados con él cuidado de la piel: Ulceras por presión.
- Prevención. Educación higiénico-sanitaria.

TEMA 2.- Cuidados de enfermería para proporcionar comodidad. (Seminario /Taller)

- Factores que afectan la comodidad y su valoración.
- Descanso y sueño.
- Actuaciones de enfermería para proporcionar comodidad y descanso. Posiciones adecuadas.
- La cama del enfermo: condiciones que debe reunir. Técnicas y procedimientos para hacer la cama.
- Evaluación de todas estas medidas.

TEMA 3.- Cuidados básicos relacionados con la actividad. (Seminario/Taller)

- Valoración del estado del paciente e identificación de problemas derivados de la alteración de la necesidad.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones en pacientes parcial y totalmente incapacitados.- Evaluación.

TEMA 4.- La seguridad del paciente. (Seminario/Taller)

- Valoración de las capacidades del paciente para autoprotegerse. Estudio del individuo y del medio.
- Factores que afectan la capacidad de autoprotección y problemas comunes relacionados con la seguridad.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones para la protección del paciente.
- Evaluación.

Módulo VIII: Patrones funcionales de salud.

D. de E. asociados a los cuidados y organizados por Patrones Funcionales:

- 1.- Medidas preventivas de la infección en la atención de enfermería.
- 2.- Cuidados básicos en lana alteración de la necesidad de respiración.
- 3.- Cuidados relacionados con la ingesta.
- 4.- Cuidados relacionados con la eliminación.
- 5.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de termorregulación.
- 6.- Recogida de muestras diversas para su análisis.
- 7.- La enfermería ante él dolor.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	48	96	144
Prácticas en aulas de informática	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	1.5	49	50.5
Seminarios	24	0	24
Pruebas de tipo test	0.5	0	0.5
Pruebas de respuesta corta	0.5	0	0.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	0.5	0	0.5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio, desarrolladas en aulas de informática.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, que se realizan en aulas de informática.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminarios	Se valorará la participación activa, la asistencia, y cumplimiento de instrucciones.	5	B1	C18	D2 D4 D7
Pruebas de tipo test	Pruebas objetivas con un máximo de 50 preguntas con elección de respuesta. Se restan negativas.	30	B1 B2 B5 B6 B17	C15 C16 C17 C18	
Pruebas de respuesta corta	Dar respuesta breve a preguntas que hacen referencia a contenidos fundamentales de la materia, con un máximo de 20 preguntas.	25	B1 B2 B5 B6 B17	C15 C16 C17 C18	
Estudio de casos/análisis de situaciones	Mediante la presentación de un caso el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos en la materia.	20		C15 C16 C17 C18	D1 D2 D3 D4 D7
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	20	B1	C18	D2 D4 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poderse presentar al examen los/las estudiantes deben haber realizado el seminario de la asignatura, y estar calificados en el incluso como aptos.

Los exámenes tendrán lugar para la convocatoria ordinaria , el día Lunes 28 de Mayo del 2018 las 09,00 en las Aulas 21 y más 23.

Y para la convocatoria de Julio, el día Lunes 02 de Julio del 2018 las 09,00 en el Aula 11.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Donahue, María Patricia, **Historia de la Enfermería**, 2ª Edición, Doyma, 1988

-Kozier, B: y otros, **Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica**, 7ª Edición, MacGraw-Hill. Intermamericana, 2005

Luis Rodrigo, M. T., :**Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía practica**, 9ª Edición, Masson Elsevier, 2006

Bibliografía Complementaria

Carpenito, Linda J., **Manual de Diagnósticos Enfermeros**, 14ª Edición, MacGraw-Hill. Intermamericana, 1995

Rol de Enfermería,

Enfermería Clínica,

Heather Herdman, T., **Diagnósticos Enfermeros**, Elsevier, 2015-2017

www.index-f.com/new/cuiden/, Fundación Index,

www.fisterra.com/, Elsevier,

Mitjà Costa, Jordi, <http://enfermeriablog.com/#>,

<http://www.portalhiades.com/>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Psicología: Psicología/V53G140V01102