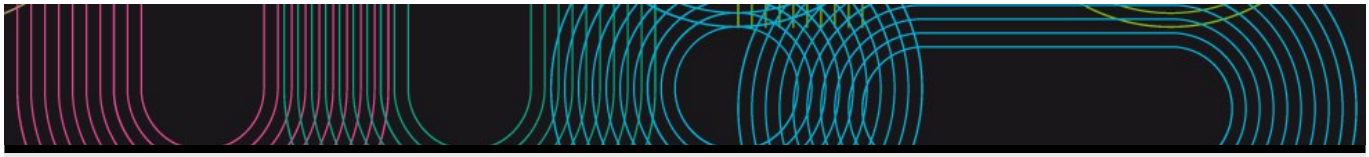

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria I				
Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	V53G140V01104			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Enríquez de Salamanca Holzinger, Ignacio Martín Giráldez Miranda, Esperanza María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Esta materia introduce a los estudiantes en él modelo de lana Enfermería Comunitaria, para identificar problemas de salud, con origen en sus determinantes sociales, culturales y medioambientales.			

Competencias	
Código	
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados de aprendizaje			
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de manejar él concepto salud- enfermedad y de aplicar nociones de Demografía sanitaria.	B4 B16	C24 C26	D5
Ser capaz de aplicar él Método epidemiológico y los Modelos causales	B5 B6	C23 C25	

Contenidos
Tema

Salud y enfermedad: concepto ecológico. Determinantes de salud. Niveles de prevención. Salud comunitaria. Enfermería de salud pública.	Historia de la salud pública Historia de la Enfermería Comunitaria 1) Estado y Situación de la salud. 2) Componentes principales para él estudio de él Estado y Situación de Salud Poblacional. 3) Condicionantes de la Salud 4) Concepto de riesgo, factor de riesgo y grupos de alto riesgo. 5) Medición del Riesgo a. Determinantes Biológicos de Salud b. Determinantes y salud ambiental c. Determinantes Socioeconómicos de Salud
Demografía sanitaria: Composición y dinámica de la población. Mortalidad,natalidad,fecundidad. Las migraciones.	Demografía estática y dinámica Indicadores: - Mortalidad - Natalidad - Fecundidad - Migración - Componentes de crecimiento y desarrollo
Salud ambiental y ecológica: la salud en relación con él agua, él aire, él clima. Contaminación ambiental. Tratamiento de residuos y plagas.	RESIDUOS Plan de gestión de residuos Manejo de residuos sanitarios segregación,almacenamiento y tratamiento.
Microbiología. Desinfección y esterilización	MICROBIOLOGÍA 1. Breve taxonomía. 2. Gérmenes epidemiológicamente relevantes en los hospitales 3. El problema de la Resistencia a los antibióticos CONTROL DE LA INFECCION Cadena epidemiológica Medidas de Prevención de la infección: Precauciones Stándard y frente al mecanismo de transmisión DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN Concepto de asepsia conceptos t clasificación de limpieza, desinfección y esterilización. INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Formas de Presentación: Esporádica, Epidemia, pandemia y endemia Periodos en enfermedades infecciosas: incubación, latencia, transmisibilidad,.. Parámetro Theta Caso índice, primario, coprimario y secundario Tasa de ataque R0 y proporción crítica de vacunados
Epidemiología: Marco conceptual y evolución histórica. Método epidemiológico. Teoría de la causalidad. Modelos causales. Medidas de frecuencia: Incidencia y prevalencia. Medidas de riesgo. Risco relativo y atribuible. Epidemiología descriptiva y analítica. Epidemiología experimental. Vigilancia epidemiológica.	1.Definición 2. Causalidad. Teorías y modelos 3. Indicadores epidemiológicos. 4. Medidas de frecuencia, asociación e impacto 5. Epidemiología descriptiva, experimental vigilancia epidemiológica Tipos de estudios epidemiológicos Estudios de cohortes Casos controles

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Sesión magistral	46	92	138
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	0	2
Trabajos tutelados	2	2	4
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas de tipo test	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la **exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o **algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Trabajos tutelados	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura bajo *titorización del equipo docente
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Trabajos tutelados	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura bajo *titorización del equipo docente, mediante concertación de citas presenciales, consulta por correo u otros veías.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	2.5	B5 B6 B16		D5
Estudio de casos/análisis de situaciones	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.	2.5			
Trabajos tutelados	Se otorgará un máximo de dos puntos a los trabajos realizados por los alumnos de forma individual o colectiva según se establezca en la explicación del proyecto a realizar.	20	B5 B6 B16	C23 C25	D5
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que podrán incluir preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	75	B4 B6	C23 C24 C25 C26	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la asignatura, se obtendrá, de la suma del resultado de las preguntas tipo test (podrán incluir casos y /o problemas trabajados en en el aula) y los trabajos tutelados, teniendo un 5 % de la nota para asignar según la participación activa en el desarrollo de las clases así como la realización de ejercicios, problemas o análisis de situaciones. Se deberá alcanzar una nota mínima de 4 en el examen test para contabilizar el 25% restante.

Los exámenes se realizarán los días:

11 de enero de 2018 a las 10 h. en las aulas 21 y 23 4 de julio a las 12 h. en el aula 11

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Center of Disease Control, **Nursing homes and Assisted living**,

Miguel Ángel Royo Bordonada, Javier Damián Moreno, **Método epidemiológico**, 2009

Ana Belén Salamanca Castro., **El aeiou de la investigación en enfermería.**, Ed Fuden, 2013

PIÉDROLA GIL, **Medicina preventiva y salud pública.**, II Edición,

Bibliografía Complementaria

Toledo Curbelo, **Fundamentos de salud pública**,

M. Torres, P. Arina, E. Escobar, A. López, M.L. Palos, **Enfermería en los servicios de Medicina Preventiva: funciones, actividades, responsabilidades.**, Vol. 23, Suplemento 2, 2000

J.A. MIRÓN CANELO, M. ALONSO SARDÓN., **MEDIDAS DE FRECUENCIA, ASOCIACIÓN E IMPACTO EN INVESTIGACIÓN APLICADA**, 2008

Miquel Pujol, Enric Limón, **Epidemiología general de las infecciones nosocomiales. Sistemas y programas de vigilancia. Enferm Infecc Microbiol Clin.**, 2013

J. Llorca et al., **Fracción atribuible poblacional: cálculo e interpretación.**,

Prevención de las infecciones nosocomiales GUÍA PRÁCTICA, 2ª, 2003

J.A. García-Rodríguez, J.J. Picazo., **Compendio de microbiología médica**, Ed. Harcourt,

Josep Argimon, Josep Jiménez Villa., **Métodos de investigación clínica y epidemiológica.**, 3ª Edición., Elsevier, 2004

Lucía Mazarrasa Alvear, **Salud pública y enfermería comunitaria.**, 2ª Ed., McGraw-Hill Interamericana de España, 2003

Jorge Humberto Blanco Restrepo, **Fundamentos de Salud Pública.**, 2ª Ed., Corporación para Investigaciones Biológicas CIB, 2005

Antonio Frías Osuna, **Salud pública y educación para la salud.**, Elsevier España, 2000

Pedro Maldonado Cruz, **Demografía. Conceptos y técnicas fundamentales.**, Plaza y Valdés, 2005

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/V53G140V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística/V53G140V01106