



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de organización de empresas e xestión sanitaria

| | | | | |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia | Fundamentos de organización de empresas e xestión sanitaria | | | |
| Código | V12G420V01501 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Biomédica | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 1c |
| Lingua impartición | | | | |
| Departamento | Organización de empresas e márketing | | | |
| Coordinador/a | Fernández González, Arturo José | | | |
| Profesorado | Fernández González, Arturo José García Álvarez, Óscar García Arca, Jesús González Boubeta, Iván | | | |
| Correo-e | ajfdez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| CG8 | CG8 Capacidade para aplicar os principios e métodos da calidade. |
| CG9 | CG9 Capacidade de organización e planificación no ámbito da empresa, e outras institucións e organizacións. |
| CE16 | CE16 Coñecementos básicos de xestión no ámbito sanitario. |
| CE17 | CE17 Coñecementos aplicados de organización de empresas. |
| CT1 | CT1 Análise e síntese. |
| CT2 | CT2 Resolución de problemas. |
| CT7 | CT7 Capacidade para organizar e planificar. |
| CT8 | CT8 Toma de decisións. |
| CT9 | CT9 Aplicar coñecementos. |
| CT11 | CT11 Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria. |
| CT18 | CT18 Traballo nun contexto internacional. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias | | |
|--|--------------|------|------|
| Coñecer a base sobre a que se apoian as actividades relacionadas coa Organización e a Xestión Sanitaria. | CG8 | CE16 | CT1 |
| | CG9 | CE17 | CT2 |
| Adquirir unha visión de conxunto para a execución das actividades relacionadas coa organización e a xestión no ámbito sanitario. | | | CT7 |
| | | | CT8 |
| Realizar unha valoración do postos traballo desde un enfoque que axude ao desenvolvemento das persoas cunha perspectiva de eficiencia e igualdade. | | | CT9 |
| | | | CT11 |
| Aplicar ferramentas e/ou técnicas que contribúan a mellorar a eficiencia dos procesos de xestión nas organizacións. | | | CT18 |

Contidos

| | |
|------------------|---|
| Tema | |
| 1.- Introducción | 1.1. Principios e fundamentos da organización de empresas. A xestión sanitaria. |

| | |
|--|--|
| 2.- A xestión de *stocks | 2.1. Conceptos básicos de xestión de inventarios |
| 3.- A planificación e a programación dos procesos | 3.1.- A función de planificación. Aplicación no ámbito sanitario. |
| 4.- A xestión de proxectos | 4.1. A Planificación, programación e control de proxectos. Ferramentas |
| 5.- Organización do traballo | 5.1. Técnicas e ferramentas de organización do traballo. Métodos e tempos. Medidas do rendemento e a súa avaliación. |
| 6.- Lean *Management | 6.1.- Elementos do Lean *Management. Visual *Management. Exemplos de aplicación. |
| 7.- A xestión da calidade, a seguridade e a sustentabilidade | 7.1.- A xestión da calidade, a seguridade e a sustentabilidade |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos | 18 | 24.5 | 42.5 |
| Lección maxistral | 32.5 | 75 | 107.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|---|
| Estudo de casos | Estudo de casos con traballo en equipo e exposición pública |
| Lección maxistral | Presentación do docente dos contidos teóricos, ilustrándoos de forma participativa, con pequenos exemplos e exercicios. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|---|
| Estudo de casos | Habilítanse horas de asesoramento para a resolución dos casos |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|-------------------|--|---------------|---|
| Estudo de casos | Desenvolvemento dos casos, traballo en equipo e presentación pública | 1 | CG8 CE16 CT1 CG9 CE17 CT2 CT7 CT8 CT9 CT11 CT18 |
| Lección maxistral | Exame que combina contidos teóricos e prácticos | 99 | CG8 CE16 CT1 CG9 CE17 CT2 CT7 CT8 CT9 CT11 CT18 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Oficina Internacional del Trabajo, **Introducción al Estudio del Trabajo**, 4ª, Oficina Internacional del Trabajo, 1996

Prado Prado, José Carlos; García Arca, Jesús; Fernández González, Arturo José, **Fundamentos de gestión de la producción**, 1ª, Dextra Editorial, 2020

HERNÁNDEZ, J.C.; VIZÁN, A., **Lean Manufacturing. Conceptos, Técnicas e Implantación**, 1ª, Fundación EOI, 2013

CHASE, R.B.; AQUILANO, N.J.; JACOBS, F.R., **Administración de Producción y Operaciones**, 1ª, McGraw-Hill, 2001

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo *COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garantirán, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes; As metodoloxías docentes impartiranse, de ser necesario, adecuándoas aos medios *telemáticos que se poñan a disposición do profesorado, ademais da documentación facilitada a través de *FAITIC e outras plataformas, correo electrónico, etc.

* Mecanismo de atención ao alumnado (*tutorías). As *tutorías poderán desenvolverse indistintamente de forma presencial (sempre que sexa posible garantir as medidas sanitarias) ou *telemáticas (e-mail e *outros) respectando ou adaptando os horarios de *tutorías previstos. Así mesmo, adaptarase unha a metodoloxía ao alumnado de risco, facilitándolle información específica adicional, de acreditarse que non pode ter acceso aos contidos impartidos de forma convencional.

* Non se prevén modificacións dos contidos a impartir en caso de docencia virtual.

* Non se contempla como necesaria bibliografía adicional á xa achegada na guía docente.

* Non se contemplan modificacións no sistema de avaliación proposto con docencia presencial. Os exames previstos adaptaranse á metodoloxía virtual de ser necesaria, pero o seu peso manteranse na avaliación global.
