

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de organización de empresas y gestión sanitaria				
Asignatura	Fundamentos de organización de empresas y gestión sanitaria			
Código	V12G420V01501			
Titulacion	Grado en Ingeniería Biomédica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Fernández González, Arturo José			
Profesorado	Fernández González, Arturo José García Álvarez, Óscar García Arca, Jesús González Boubeta, Iván			
Correo-e	ajfdez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B8	CG8 Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.
B9	CG9 Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.
C16	CE16 Conocimientos básicos de gestión en el ámbito sanitario.
C17	CE17 Conocimientos aplicados de organización de empresas.
D1	CT1 Análisis y síntesis.
D2	CT2 Resolución de problemas.
D7	CT7 Capacidad para organizar y planificar.
D8	CT8 Toma de decisiones.
D9	CT9 Aplicar conocimientos.
D11	CT11 Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D18	CT18 Trabajo en un contexto internacional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer la base sobre la que se apoyan las actividades relacionadas con la Organización y la Gestión Sanitaria.	B8 B9	C16 C17	D1 D2
Adquirir una visión de conjunto para la ejecución de las actividades relacionadas con la organización y la gestión en el ámbito sanitario.			D7 D8
Realizar una valoración de los puestos trabajo desde un enfoque que ayude al desarrollo de las personas con una perspectiva de eficiencia e igualdad.			D9 D11
Aplicar herramientas y/o técnicas que contribuyan a mejorar la eficiencia de los procesos de gestión en las organizaciones.			D18

Contenidos
Tema

1.- Introducción	1.1. Principios y fundamentos de la organización de empresas. La gestión sanitaria.
2.- La gestión de stocks	2.1. Conceptos básicos de gestión de inventarios
3.- La planificación y la programación de los procesos	3.1.- La función de planificación. Aplicación en el ámbito sanitario.
4.- La gestión de proyectos	4.1. La Planificación, programación y control de proyectos. Herramientas
5.- Organización del trabajo	5.1. Técnicas y herramientas de organización del trabajo. Métodos y tiempos. Medidas del rendimiento y su evaluación.
6.- Lean Management	6.1.- Elementos del Lean Management. Visual Management. Ejemplos de aplicación.
7.- La gestión de la calidad, la seguridad y la sostenibilidad	7.1.- La gestión de la calidad, la seguridad y la sostenibilidad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	18	24.5	42.5
Lección magistral	32.5	75	107.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Estudio de casos con trabajo en equipo y exposición pública
Lección magistral	Presentación del docente de los contenidos teóricos, ilustrándolos de forma participativa, con pequeños ejemplos y ejercicios.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Se habilitan horas de asesoramiento para la resolución de los casos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Estudio de casos	Desarrollo de los casos, trabajo en equipo y presentación pública	1	B8 B9	C16 C17	D1 D2 D7 D8 D9 D11 D18
Lección magistral	Examen que combina contenidos teóricos y prácticos	99	B8 B9	C16 C17	D1 D2 D7 D8 D9 D11 D18

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Oficina Internacional del Trabajo, **Introducción al Estudio del Trabajo**, 4ª, Oficina Internacional del Trabajo, 1996

Prado Prado, José Carlos; García Arca, Jesús; Fernández González, Arturo José, **Fundamentos de gestión de la producción**, 1ª, Dextra Editorial, 2020

HERNÁNDEZ, J.C.; VIZÁN, A.,, **Lean Manufacturing. Conceptos, Técnicas e Implantación**, 1ª, Fundación EOI, 2013

CHASE, R.B.; AQUILANO, N.J.; JACOBS, F.R., **Administración de Producción y Operaciones**, 1ª, McGraw-Hill, 2001

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes; Las metodologías docentes se impartirán, de ser necesario, adecuándolas a los medios telemáticos que se pongan a disposición del profesorado, además de la documentación facilitada a través de FAITIC y otras plataformas, correo electrónico, etc.

* Mecanismo de atención al alumnado (tutorías). Las tutorías podrán desarrollarse indistintamente de forma presencial (siempre que sea posible garantizar las medidas sanitarias) o telemáticas (e-mail e outros) respetando o adaptando los horarios de tutorías previstos. Asimismo, se adaptará una la metodología al alumnado de riesgo, facilitándole información específica adicional, de acreditarse que no puede tener acceso a los contenidos impartidos de forma convencional.

* No se prevén modificaciones de los contenidos a impartir en caso de docencia virtual.

* No se contempla como necesaria bibliografía adicional a la ya aportada en la guía docente.

* No se contemplan modificaciones en el sistema de evaluación propuesto con docencia presencial. Los exámenes previstos se adaptarán a la metodología virtual de ser necesaria, pero su peso se mantendrán en la evaluación global.