# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2019 / 2020

DATOS IDEN					
Seguridad al					
Asignatura	Seguridad				
	alimentaria	,			
Código	O01G041V01901				
Titulacion	Grado en Ciencia				
	y Tecnología de				
	los Alimentos				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	6	OP	4	1c	
Lengua					
Impartición					
	Química analítica y alimentaria				
Coordinador/a	Simal Gándara, Jesús				
Profesorado	Simal Gándara, Jesús				
Correo-e	jsimal@uvigo.es				
Web	http://http://https://www.facebook.com/jesus.simalga				
Descripción	Según la FAO/WHO, la Seguridad Alimentaria □consiste en garantizar a cualquier persona y en cualquier				
general	momento un acceso físico y económico a los productos alimentarios necesarios SIN RIESGOS[]  Los riesgos alimentarios pueden resultar: de accidentes, de causas naturales, de ignorancia/inconsciencia, de abusos, de no respetar las reglas y las leyes, de exámenes insuficientes sobre la inocuidad, de carencias				
	en la formación e información, de la búsqueda de be				
El riesgo □0□ no existe, pero los productos alimentarios deben tener un máximo de seguridad, e					
	deben estar exentos de microorganismos patógenos	•	•	cos, de ingredientes	
	nuevos de los que no se conocen las consecuencias	a largo plazo, etc			

## Competencias

Código

- A2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- B3 Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades personales de razonamiento crítico.
- Que los estudiantes sean capaces de adaptarse a nuevas situaciones, con grandes dosis de creatividad e ideas para asumir el liderazgo.
- C1 Conocer los fundamentos físicos, químicos y biológicos relacionados con los alimentos y sus procesos tecnológicos
- C2 Conocer y comprender la química y bioquímica de los alimentos y aquella relacionada con sus procesos tecnológicos
- Conocer y comprender los conceptos relacionados con la higiene a lo largo de todo el proceso de producción, transformación, conservación, distribución de alimentos; esto es poseer los conocimientos necesarios de microbiología, parasitología y toxicología alimentaria; así como lo referente a la higiene del personal, productos y procesos
- C17 Capacidad para Analizar y Evaluar los Riesgos Alimentarios
- C18 Capacidad para gestionar la seguridad alimentaria
- D4 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información
- D5 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- D8 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- D10 Tratamiento de conflictos y negociación

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formaci y Aprendizaje			
		y <i>F</i>	iprena.	zaje
R1:El estudiante adquirirá los conocimientos sobre los procedimientos que garantizan a cualquier	A2	В3	C1	D4
persona y en cualquier momento un acceso físico y económico		В4	C2	D5
a los productos alimentarios necesarios sin riesgos			C7	D8
			C17	D10
			C18	

Contenidos	
Tema	
1. CONTAMINANTES MICROBIOLÓGICOS Y PARASITARIOS	<ul> <li>Principales microorganismos responsables de intoxicaciones (virus, bacterias, levaduras y mohos). Protistas y otros parásitos (protozoarios, algas y vermes). Prevención.</li> </ul>
2. CONTAMINANTES QUÍMICOS	<ul> <li>Riesgos ligados a la agricultura: GMOs. Alimentación animal.</li> <li>Fitosanitarios.</li> <li>Riesgos ligados al medio ambiente: Restos radiactivos. PCBs, dioxinas y</li> </ul>
	furanos. Aguas residuales. Toxinas naturales. Materiales para contacto alimentario.
	<ul> <li>Riesgos ligados a los hábitos alimentarios: Reacción de Maillard.</li> <li>Nitrosaminas. PAHs. HCAs. Alcohol. Reducción de ingesta de grasas y colesterol. Reducción de ingesta de azúcar. Radicales libres y antioxidantes.</li> </ul>
	- Riesgos ligados a los tratamientos de conservación: Aditivos y auxiliares tecnológicos. Ionización.
	- Alergias e intolerancias alimentarias: Síntomas. Alérgenos o trofalérgenos. Alergias ligadas a tecnología alimentarias. Modificación de la alergenicidad de proteínas. Diagnóstico. Etiquetado.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	10	10
Presentación	28	112	140

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajo tutelado	Se realizarán trabajos por parte del alumnado sobre los contenidos de la materia acordados, y se expondrán en clase ante los compañeros.
Presentación	Se expondrán y defenderán en clase ante cuestiones/dudas de los compañeros y el profesor.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Trabajo tutelado	previa cita		

Evaluación							
Descripción		Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje					
Trabajo tuteladoSe valorará el contenido		50	A2	B3 B4	C1 C2 C7 C18	D5 D10	
Presentación	Se valorará la exposición y defensa del trabajo	50	A2	B3 B4	C1 C2 C7 C17 C18	D4 D5 D8 D10	

# Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación es continua.

Nota: ☐En cuanto a las fechas de exámenes, las válidas son las aprobadas oficialmente y publicadas en el tablón de anuncios

y en la web del Centro□. En principio, ahora están fijadas éstas:

Fin de carrera: 8 de octubre 2019 (10:00)

bimestre: 22 de enero 2020 (10:00)

julio: 2 de julio 2020 (10:00)

En caso de circunstancias especiales, de índole laboral o de otro tipo, se recomienda acordar con el profesor el camino a

## Fuentes de información

## **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

BELLO, J et al., Fundamentos de seguridad alimentaria 🛘 aspectos higiénicos y toxicológicos, Ediciones Eunate,

CAMEÁN, A.M et al., Temas de interés en seguridad alimentaria, Editores & Libreros,

DERACHE, R., Toxicología y seguridad de los alimentos, Ediciones Omega,

MOLL, M et al., Compendio de riesgos alimentarios, Editorial Acribia,

SCHMIDT, R.H et al., Food safety handbook, Wiley-Interscience,

TANSEY, G et al., El control futuro de los alimentos, Ediciones Mundi-Prensa,

#### Recomendaciones

## Asignaturas que continúan el temario

Evaluación sensorial de los alimentos/001G041V01914 Gestión de la calidad/001G041V01906