



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto

Asignatura	Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto			
Código	P02M163V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Sanjurjo Royo, Eduardo José Viñas Méndez, Emilia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B9	Capacidad para la resolución de problemas
C5	Identificar y comprender la interacción entre los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
C21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D7	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión	A2 B2 C5 C8 D5
El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio y del cierre del proyecto	A1 A2 B1 B2 B4 C5 C8 D5
El estudiante será capaz de conocer y usar las herramientas básicas de toma de requisitos y de control del alcance de un proyecto	A2 B1 B4 B9 C5 C21 D5
El estudiante será capaz de definir el alcance de un proyecto, conociendo la diferencia entre el alcance del producto y del proyecto	A1 A2 B2 B4 C5 C8 D5 D8
El estudiante será capaz de desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT) para el proyecto	B2 B4 B5 C8 C19 D7 D8

Contenidos

Tema	
Tema I. La gestión de la integración en el proyecto.	El elemento clave de la dirección integrada
Tema II. El Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto	Ejemplos prácticos y documentos
Tema III. El Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto	La integración de las áreas de conocimiento
Tema IV. El Control Integrado de Cambios	La gestión del cambio
Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto	Ejemplos prácticos y documentos
Tema VI. La identificación de requisitos de un proyecto	Herramientas
Tema VII. La Definición del alcance de un proyecto	Ejemplos prácticos y documentos
Tema VIII. Creación de la estructura de desglose del trabajo (EDT) de un proyecto paso a paso	Ejemplos prácticos y Ejercicios
Tema IX. La Verificación del alcance de un proyecto.	La viabilidad de los objetivos del proyecto
Tema X. El control del alcance de un proyecto	El inicio de la triple restricción

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	15	35
Debate	6	8	14
Flipped Learning	2	12	14
Estudio de casos	5	25	30
Trabajo	0	14	14

Presentación	1	5	6
Trabajo	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Debate	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con la integración y el alcance y su gestión
Flipped Learning	El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia Moovi documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos
Estudio de casos	Estudio de situaciones propuestas por el docente.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases teóricas. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi.
Estudio de casos	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los casos y situaciones planteadas durante las clases. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo	Consistirá en gestionar la integración de un proyecto	30	A1 A2	B2 B4 B9	C8 C21	D5
Presentación	Presentación, defensa y debate de los dos trabajos realizados	40		B1 B5	C5 C19	D7 D8
Trabajo	Consistirá en gestionar el alcance de un proyecto	30	A1	B2 B4 B9	C8 C21	D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno deberá superar las tres pruebas para superar la materia. El alumno que no desarrolle todos los trabajos y presentaciones propuestos deberá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen será tipo test de 20 preguntas de respuesta única (20%) y dos ejercicios de desarrollo (40% cada uno). En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio a través del mismo tipo de pruebas (examen tipo test y ejercicios de desarrollo). Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster www.mdip.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21502:2020. Gestión del proyecto, programa y portafolio: Guía para la gestión del proyecto**, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020

Project Management Institute., **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

HARVARD BUSINESS REVIEW, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGEMENT, 2017

Sanjurjo, E., **El puzzle del director del proyecto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

Bibliografía Complementaria

Project Management Institute, **Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía PMBOK®)**, 7, Project Management Institute, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101
