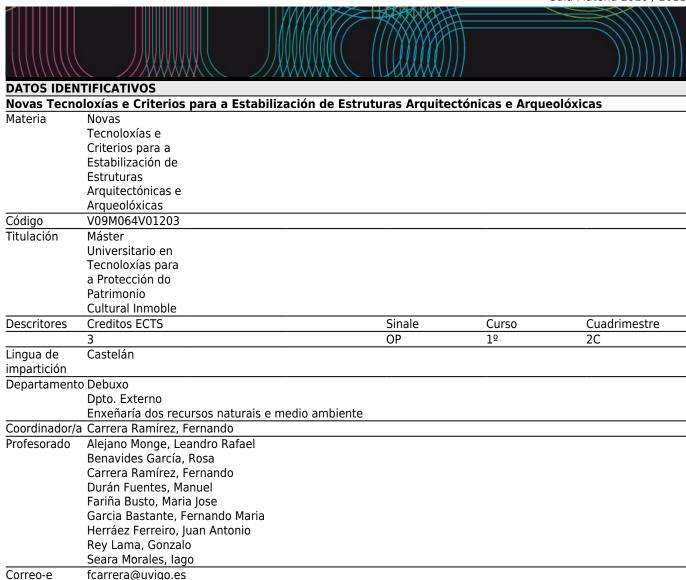
Guía Materia 2010 / 2011

Universida_{de}Vigo



Competencias de titulación

Código

Web

xeral

Descrición

A1 CG1- Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.

Se pretende que el alumnado conozca y pueda aplicar sistemas de estabilización, urgente o definitiva, de

A6 CE 2. Ser capaces de coordinar equipos altamente especializados e interdisciplinares.

http://http://centros.edu.xunta.es/escolarestauracionpontevedra/

estructuras arquitectónicas y arqueológicas degradadas.

- A7 CE 3. Poder integrar as diversas informacións e datos achegados por diversos técnicos e ferramentas na redacción de conclusións de acción.
- A8 CE 4. Adquirir a capacidade de deseñar protocolos de intervención, establecendo tipos, prioridades e intensidades de acción ante un ben cultural inmoble en risco de alteración.
- A9 CE 5. Adquirir a habilidade para dirixir proxectos de intervención en empresas que actúen no ámbito da intervención patrimonial, abordando as necesidades de recursos humanos e económicos.
- A10 CE 6. Coñecer e manexar principios de prevención de riscos laborais.
- A13 CE 9. Adquirir a capacidade para redactar proxectos de intervención no patrimonio cultural de acordo coa lexislación reguladora específica, garantindo que eses proxectos estean dominados por criterios de economía, respecto ao medio, seguridade, hixiene e calidade.
- A14 CE 10. Coñecer un número extenso de solucións técnicas de conservación, musealización e protección, adquirindo a capacidade para seleccionar a solución máis adecuada a cada caso.

A16 CE12. Adquirir a habilidade para esbozar proxectos de investigación aplicada para o deseño de novos tratamentos e métodos de protección e conservación.

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de
		Formación e
		Aprendizaxe
Conocer y aplicar métodos de protección urgente de estructuras inmuebles.	saber	A6
	saber facer	A7
		A8
		Α9
		A10
		A13
		A14
Saber seleccionar métodos para el drenaje de humedades en edificios.	saber facer	A6
		A7
		A8
		A9
		A10
		A13
		A14
Poder aplicar métodos de estabilización estructural.	saber facer	A1
		A8
		Α9
		A10
		A13
		A14
Aprender a diseñar procedimientos reconstructivos, anastilosis, etc.	saber facer	A1
		A8
		A9
		A10
		A13
		A14
		A16

Contidos			
Tema			
(*)Diagnóstico e intervenciones urgentes	(*)El diagnóstico de estructuras inmuebles.		
	Intervenciones urgentes en estructuras arqueológicas.		
(*)2. Control de vibraciones en ámbitos	(*)+ Medición de vibraciones		
monumentales	+ Normas y parámetros de control de vibraciones		
(*)3. Estabilización geológica: cimientos, taludes	(*)* Métodos y criterios de estabilización geológica.		
y entornos	* Estabilización de taludes, perfiles, entornos y cimientos.		
(*)4. Control del agua: drenajes, tratamiento de	(*)* Formas presenciales del agua. Comportamiento de las estructuras y		
cubiertas.	Materiales: patologías.		
	* Cubiertas. Fachadas.		
	* Capilaridad. Condensaciones.		
(*)	(*)		
(*)6. Ruinas, reconstrucciones y anastilosis.	(*)* Conceptos y criterios en la rehabilitación de monumentos.		
Criterios, métodos y límites.	* Métodos y límites a la reconstrucción y anastilosis.		
	* Ejemplos de intervenciones		
(*)7. Criterios y métodos de rehabilitación	(*)* Normativa legal y profesional de aplicación en rehabilitaciones		
arquitectónica	arquitectónicas		
	* Criterios para la rehabilitación. Uso de los edificios.		
	* Metodología para la rehabilitación		
(*)8. Criterios y métodos de rehabilitación	(*)* Criterios y métodos en la intervención sobre inmuebles		
arqueológica	* Métodos para la conservación de inmuebles arqueológicos.		
(*)9. Conservación preventiva, control de agentes (*)* Introducción a la conservación preventiva.			
biológicos y climáticos; mantenimiento.	* Método y estrategia para establecimiento de un proyecto de		
	conservación preventiva.		
	* Procedimientos de seguimiento y control.		
(*)	(*)		

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	15	30

40

45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Sesión maxistral Se ofrecerá atención persoalizada al alumno durante todo el curso. Las tutorías podrán ofrecerse durante las sesiones presenciales de docencia, en el despacho del profesor y mediante paltaformas de apoyo docente, como la plataforma TEMA, así como mediante correo electrónico. Se pondrá a disposición del alumnado un amplio conjunto de materiales docentes y lecturas complementarias.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas prácticas, de	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios	100
execución de tarefas reais	prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada,	
e/ou simuladas.	aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións