



DATOS IDENTIFICATIVOS

Novas Tecnoloxías para o Tratamento de Superficies

Materia	Novas Tecnoloxías para o Tratamento de Superficies			
Código	V09M064V01204			
Titulación	Máster Universitario en Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente			
Coordinador/a	Montejo Santos, Cristina			
Profesorado	Cantos Martínez, Olga Carrera Ramírez, Fernando López Díaz, Ana Jesús Lorenzo Rivera, Carmen Montejo Santos, Cristina Rivas Brea, Teresa Santiago Cendán, Inmaculada			
Correo-e	cmontejo@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Materia optativa do Módulo 3 sobre Intervención en Patrimonio Inmóbel con a que se pretende que o alumno adquira a capacidade de tomar decisións, fronte ao ben inmóbel e o seu entorno, sobre as tecnoloxías máis idóneas de intervención en as superficies, tendo en conta os datos previos sobre caracterización dos materiais e identificación das causas de deterioro.			

Competencias de titulación

Código	
A8	CE 4. Adquirir a capacidade de deseñar protocolos de intervención, establecendo tipos, prioridades e intensidades de acción ante un ben cultural inmóbel en risco de alteración.
A9	CE 5. Adquirir a habilidade para dirixir proxectos de intervención en empresas que actúen no ámbito da intervención patrimonial, abordando as necesidades de recursos humanos e económicos.
A10	CE 6. Coñecer e manexar principios de prevención de riscos laborais.
A13	CE 9. Adquirir a capacidade para redactar proxectos de intervención no patrimonio cultural de acordo coa lexislación reguladora específica, garantindo que eses proxectos estean dominados por criterios de economía, respecto ao medio, seguridade, hixiene e calidade.
A14	CE 10. Coñecer un número extenso de solucións técnicas de conservación, musealización e protección, adquirindo a capacidade para seleccionar a solución máis adecuada a cada caso.
A16	CE12. Adquirir a habilidade para esbozar proxectos de investigación aplicada para o deseño de novos tratamentos e métodos de protección e conservación.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Conocer las nuevas tecnologías de limpieza, desalación, consolidación e hidrofugación y las circunstancias idóneas para su aplicación	saber	A8 A14

(*)Evaluar, frente a los análisis previos a la intervención y con los conocimientos de los materiales y del entorno, la conveniencia de unos u otros tipos de intervención y del método idóneo de aplicación.	saber	A8 A13 A14 A16
(*)Adquirir conocimientos aplicados que permitan de una manera rápida, resolutive pero rigurosa, valorar la eficacia de dichos tratamientos previamente a su aplicación en el bien inmueble.	saber hacer	A8 A9 A10 A13 A14 A16

Contidos		
Tema		
(*)	(*)	
(*)	(*)	
(*)3.Aplicación do láser a tratamentos de conservación-restauración	(*)	
(*)	(*)	
(*)	(*)	
(*)	(*)	
(*)	(*)	
(*)	(*)	

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10.5	0	10.5
Estudo de casos/análises de situacións	4.5	12	16.5
Probas de tipo test	2	29	31
Traballos e proxectos	2	13	15
Observación sistemática	1	1	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Se ofrecerá atención persoalizada al alumno durante todo el curso. Las tutorías podrán ofrecerse durante las sesiones presenciales de docencia, en el despacho del profesor y mediante paltaformas de apoyo docente, como la plataforma TEMA, así como mediante correo electrónico.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	40
Traballos e proxectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	40

Observación sistemática Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables.

20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

- Lukaszewicz, J. W. / Niemcewicz, P., eds.: 15-20 September 2008, Torun, Poland. Proceedings, 1

Recomendacións
