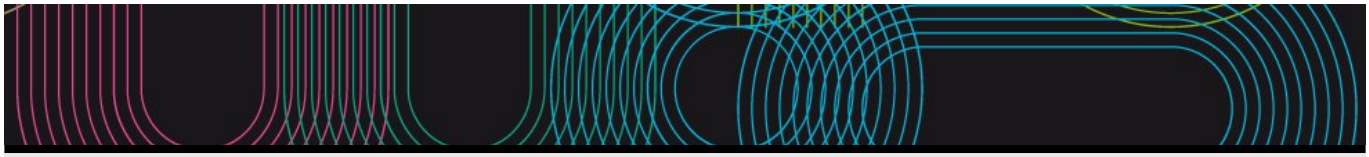

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería en salud mental				
Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	V53G140V01305			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Iglesias Víctor, María Laura			
Profesorado	Iglesias Víctor, María Laura Vallejo Curto, María del Carmen			
Correo-e	lauraiglesiasvictor@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La asignatura de enfermería en salud mental pretende dotar a los alumnos de las herramientas necesarias que les permitan prevenir, reconocer, tratar y manejar la sintomatología de las enfermedades mentales,prestando una atención técnica y profesional acorde a las necesidades de salud de la población atendida y teniendo en cuenta los avances técnicos y científicos actuales. Se aprenderá a realizar planes de cuidados enfermeros utilizando la taxonomía NANDA basándonos en los patrones funcionales de Marjory Gordon, destinados a las personas con enfermedad mental y su entorno. Además se tratarán los aspectos legales y deontológicos relacionados con la salud mental.			

Competencias	
Código	
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber la clasificación, clínica y tratamiento de los distintos trastornos mentales y los cuidados de enfermería asociados a ellos.	C10 C12 C24 C31 C32 C51

Contenidos
Tema

Introducción a la salud mental.	TEMA 1. Historia de la psiquiatría. TEMA 2. Concepto de salud mental. Modelos explicativos del enfermar en Psiquiatría. TEMA 3. Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica: evolución a lo largo de la historia. Situación actual. TEMA 4. Red asistencial y papel de la enfermería nos distintos dispositivos. TEMA 5. La entrevista en psiquiatría. TEMA 6. Clasificaciones de las enfermedades psiquiátricas. TEMA 7. Valoración psiquiátrica de enfermería. Registros.
Comunicación y relación terapéutica.	TEMA 8. La comunicación terapéutica. Bases de la relación con el paciente
Terapias interactivas	TEMA 9. Tratamientos biológicos en psiquiatría: farmacología, TEC. TEMA 10. Tratamientos psicológicos TEMA 11. Actuación de enfermería en los distintos tratamientos.
*Psicopatología	TEMA 12. La exploración psicopatológica TEMA 13. Trastornos mentales orgánicos TEMA 14. Trastornos por abuso de sustancias TEMA 15. Esquizofrenia y otros trastornos *psicóticos TEMA 16. Trastornos del estado de ánimo TEMA 17. Trastornos de ansiedad TEMA 18. Trastornos *somatomorfos TEMA 19. Trastornos de la conducta alimentaria TEMA 20. Trastornos del sueño TEMA 21. Disfunciones sexuales TEMA 22. Trastornos del control de impulsos TEMA 23. Trastornos de la personalidad TEMA 24. Trastornos más habituales en la infancia y la adolescencia TEMA 25. El paciente suicida TEMA 26. Urgencias en psiquiatría. El paciente agitado
Cuidados de enfermería nos distintos trastornos mentales	TEMA 27. Consideraciones éticas y legales en el enfermo mental TEMA 28. Planes de cuidados. Patrones funcionales. TEMA 29. Planes de cuidados y actuación de enfermería nos distintos trastornos mentales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	46	95	141
Seminario	4	0	4
Talleres	1.5	0	1.5
Estudio de casos	0	2	2
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o *grupales que desarrollan los estudiantes.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se realizarán seminarios de valoración psicopatológica y de contención mecánica
Talleres	Se realizará un taller de relajación en ansiedad
Estudio de casos	Se realizará un ejercicio de valoración de casos clínicos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Seminario de psicopatología. Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. De este modo, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió. La aplicación de esta técnica puede ser presencial o no presencial. Se pueden emplear diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	10	C10 C12 C24 C31 C32 C51
Estudio de casos	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc	10	C10 C12 C24 C31 C32 C51
Examen de preguntas objetivas	Prueba con 80 preguntas tipo test con una sola respuesta verdadera. Cada respuesta acertada se valorará con un punto y cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.	80	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación consistirá en tres partes diferenciadas.

Por un lado se realizará un examen tipo test correspondiente a la parte teórica de la materia; este examen constará de 80 preguntas con una sola respuesta verdadera. Cada respuesta correcta será valorada con un punto y cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos. Será imprescindible tener un MÍNIMO DE UN 4 EN EL EXAMEN para que se valoren tanto el seminario de Psicopatología como los casos clínicos.

El seminario de Psicopatología correrá a cargo de la Dra. Iglesias y sumará un máximo de 1 punto a la nota del examen.

El caso clínico será la realización de un PAE y será valorado por Doña Carmen Vallejo. Sumará un máximo de 1 punto a la nota del examen.

El examen de la convocatoria ordinaria se realizará el MARTES 28 DE MAYO DE 2019 a las 16:00 HORAS EN EL AULA 11 EN EL PRIMER PISO. La duración del mismo será aproximadamente de 2 horas.

En Julio se valorará solamente los resultados obtenidos en el examen tipo test de 80 preguntas. Cada respuesta correcta será valorada con un punto y cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

J.Vallejo Ruicoba, **INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y A LA PSIQUIATRÍA**, 8ª edición, Masson, 2015

Joana Formés Vives, **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. VALORACIÓN Y CUIDADOS**, 2ª edición, Panamericana, 2012

NNN CONSULT,

Carlos J. van-der Hofstadt Román, **TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA**, 1ª edición, Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanidad, 2006

Joana Fornés Vives. Mª Consuelo Carballal Balsa, **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. GUÍA PRACTICA DE VALORACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**, 1ª edición, Panamericana, 2001

Louise Rebraca Shives, **ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL CONCEPTOS BÁSICOS**, 6ª edición, Mc Graw Hill, 2010

I Eguiliuz, R Segarra, **Introducción a la Psicopatología.**, 3 edición, Editorial Médica Panamericana, 2013

Kaplan & Sadock, **Sinopsis de Psiquiatria**, 11 edición, Wolters Kluwer - Lippincott, 2015

Demetrio Barcia Salorio, **Tratado de Psiquiatria**, 1ª edición, Arán, 2000

Jose Luis Galiana Roch, **Enfermería psiquiátrica**, 1ª edición, Elsevier, 2015

Elena Rodriguez Seoane, **Enfermería en la rehabilitación de la enfermedad mental severa**, 1ª edición, Díaz de Santos, 2015

Andoni Anseán, **Manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida**, 2ª edición, Fundación Salud Mental España, 2014

Luis Cibanal, **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 3ª edición, Doyma, 2014

NandaNocNic,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología: Psicología/V53G140V01102
Prácticas clínicas I/V53G140V01208
Prácticas clínicas II/V53G140V01303