



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas II

Materia	Prácticas clínicas II			
Código	V53G140V01303			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	15	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	chainesa@hotmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	Materia destinada a la adquisición de competencia teórico - prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería en el ámbito de la atención especializada y la atención primaria.			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables.
B2	Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde.
B3	Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría.
B4	Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural.
B6	Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles.
B7	Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional.
B9	Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas.
B10	Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade.
B11	Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde.
B12	Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles.
B15	Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.
B16	Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria.

B17	Realizar cuidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.
C4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
C8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
C11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
C12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
C17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
C18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermaría.
C19	Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermaría, ao individuo, á familia e á comunidade.
C22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
C23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde ou enfermidade como integrantes dunha comunidade.
C24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde dos individuos e grupos.
C25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
C26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos de poboación, identificando as posibles causas dos problemas de saúde.
C29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
C31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
C33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
C35	Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e prever complicacións.
C36	Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
C37	Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.
C42	Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer.
C44	Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a prever os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.
C49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
C50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
D2	Capacidade de organización e planificación.
D3	Capacidade de xestión da información.
D4	Resolución de problemas e toma de decisións.
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe.
D6	Habilidades nas relacións interpersoais.
D7	Razoamento crítico.
D8	Aprendizaxe autónoma.
D11	Sensibilidade cara a temas ambientais.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, en Atención Primaria, especializada y ámbito sociosanitario.

A2	B1	C4	D2
A3	B2	C8	D3
A5	B3	C11	D4
	B4	C12	D5
	B6	C17	D6
	B7	C18	D7
	B9	C19	D8
	B10	C22	D11
	B11	C23	
	B12	C24	
	B13	C25	
	B15	C26	
	B16	C29	
	B17	C31	
		C33	
		C35	
		C36	
		C37	
		C42	
		C44	
		C49	
		C50	

Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el proceso de enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y la familia los que garantizará el derecho a la confidencialidad, privacidad y dignidad.

A2	B1	C4	D2
	B2	C8	D3
	B3	C11	D4
	B4	C12	D5
	B6	C17	D6
	B7	C18	D7
	B9	C19	D8
	B10	C22	D11
	B11	C23	
	B12	C24	
	B13	C25	
	B15	C29	
	B16	C31	
	B17	C33	
		C35	
		C36	
		C37	
		C42	
		C44	
		C49	
		C50	

Contidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias y de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.	Realización de las actividades referidas a los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales, aplicando cuidados de enfermería básicos y específicos, según necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos. Realización portafolios en cada periodo. Elaboración de PAES.
---	---

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Eventos docentes e/ou divulgativos	20	0	20
Actividades introductorias	5	0	5
Estudo de casos/análises de situacións	10	30	40
Prácticas clínicas	280	0	280
Informes/memorias de prácticas	5	5	10
Cartafol/dossier	10	10	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Eventos docentes e/ou divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Prácticas clínicas	O estudante desenvolver as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión na área de Ciencias da Saúde.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Seguimiento del estudiante durante el aprendizaje práctico de forma individualizada. Apoyo /soporte para elaboración de planes de cuidados de enfermería así como para cumplimentación de portafolios y memoria de prácticas.
Estudo de casos/análises de situacións	Seguimiento del estudiante durante el aprendizaje práctico de forma individualizada. Apoyo /soporte para elaboración de planes de cuidados de enfermería así como para cumplimentación de portafolios y memoria de prácticas.
Probas	Descrición
Informes/memorias de prácticas	Seguimiento del estudiante durante el aprendizaje práctico de forma individualizada. Apoyo /soporte para elaboración de planes de cuidados de enfermería así como para cumplimentación de portafolios y memoria de prácticas.
Cartafol/dossier	Seguimiento del estudiante durante el aprendizaje práctico de forma individualizada. Apoyo /soporte para elaboración de planes de cuidados de enfermería así como para cumplimentación de portafolios y memoria de prácticas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Estudo de casos/análises de situacións	Seguimiento y evaluación de la elaboración, de planes de cuidados de enfermería, según diagnósticos NANDA.	10	A2 A5	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C17 C18 C19 C22 C23	D2 D3 D4 D8
Prácticas clínicas	O estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión na área de Ciencias da Saúde.	80		B1 B3 B6 B11 B13 B15	C4 C11 C12 C17 C18 C19	D5 D6
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un trabajo en el que el alumno refiere las características de la empresa, institución pública o centro de investigación donde realizo las prácticas, y se describen las tareas y funciones desenvueltas.	5			C24 C29 C31 C33 C35 C36 C42	
Cartafol/dossier	Documento elaborado polo estudante que recompila información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación.	5			C4 C8 C11 C12 C17 C22 C31 C33 C49	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A calificación definitiva calcularase sobre un máximo de dez puntos, incluíndo todos os apartados citados na avaliación.

No caso de que o/a estudante non entregue, en tempo e forma o cartafol e a memoria de prácticas, ademais dos PAES correspondentes, debidamente corrixidos e revisados polo profesor-titor, repercutirá negativamente na nota, restándoselle en cada un dos casos un 10% da calificación final. Tendo en conta que ás prácticas clínicas II están vinculados dous periodos de prácticas, será necesario acadar unha calificación mínima de catro puntos sobre dez en en cada unha das avaliacións, para poder facer media coas calificación dos restantes periodos incluídos nestas prácticas clínicas. O/a estudante conta a súa disposición cunha normativa de asistencia a prácticas, de obrigado cumprimento, á que poderá acceder a través da páxina web da Escola.

Bibliografía. Fontes de información

NANDA, **Diagnósticos Enfermeiros: definicións e clasificación**, ELSEVIER 2012-2014,

DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMARÍA**, McGraw-Hill,

CUIDEN/INDEX ENFERMARÍA, Bases de datos de Enfermaría,

María Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros**, ELSEVIER,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica III/V53G140V01301

Enfermaría en saúde mental/V53G140V01305

Enfermaría xeriátrica e cuidados paliativos/V53G140V01304

Enfermaría materno-infantil/V53G140V01302

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enfermaría comunitaria II/V53G140V01206

Ética e lexislación/V53G140V01202

Farmacoloxía e dietética/V53G140V01203

Introdución á enfermaría clínica/V53G140V01201

Prácticas clínicas I/V53G140V01208
