



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería materno-infantil

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Enfermería materno-infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Código              | V53G140V01302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OB         | 3     | 1c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Impartición         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Coordinador/a       | Domínguez Otero, M <sup>a</sup> José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Profesorado         | Domínguez Otero, M <sup>a</sup> José<br>Estévez Guimeráns, Francisco<br>González Figueras, Ramón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Correo-e            | mjdominguez@povisa.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Descripción general | <p>La materia consta de dos partes bien diferenciadas: La enfermería maternal que se ocupa de la atención a la mujer y madre; y la enfermería infantil cuyo objetivo es el niño en sus diferentes etapas evolutivas hasta la edad adulta.</p> <p>Como objetivos generales, el alumno, al finalizar la asignatura será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener conocimientos y habilidades necesarias sobre aspectos de cuidados de técnicas de enfermería materno-infantil, que permitan capacitarlo para desarrollar la práctica enfermera de una forma idónea</li> <li>- prestar cuidados integrales tanto a la mujer como al niño, desde su nacimiento hasta la adolescencia, en los diferentes niveles de atención de salud: promoción, prevención, recuperación y rehabilitación. teniendo en cuenta su individualidad y, el contexto familiar y socio-ambiental en el que se desenvuelven</li> <li>- Desarrollar un espíritu crítico e investigador en el área de la enfermería materno-infantil, que le permita enriquecer su desarrollo y formación.</li> </ul> |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.               |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                                     |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                                  |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                                |
| B1     | Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.                                                            |
| B4     | Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.                                                                                                                                                                                                              |
| B5     | Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7  | Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. |
| B8  | Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.                                                                                                         |
| B9  | Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.                                                                                                                                                                                                        |
| B10 | Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.                                                                                                                                                                                                                       |
| B11 | Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.                                                                                                                                                                              |
| B12 | Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.                                                                                                                                                                  |
| C34 | Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.                                                                                                           |
| C35 | Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.                                                                                                                                                         |
| C36 | Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.                                                                                               |
| C37 | Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.                                                                                               |
| C38 | Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.                                                                                                                                                                                              |
| C39 | Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.                                                                                                                                                                                         |
| C40 | Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.                                                                                                                                                                                                                                          |
| D1  | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D2  | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D3  | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D4  | Resolución de problemas y toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D5  | Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D6  | Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D7  | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D8  | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D9  | Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                |
| D10 | Motivación por la calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D11 | Sensibilidad hacia temas medioambientales.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ser capaz de planificar cuidados de enfermería en las distintas etapas de la vida de la mujer, dentro del contexto familiar y comunitario para lograr un estado de salud óptimo o recuperar la salud, basando la toma de decisiones en datos objetivos, hechos científicos y evidencias clínicas. | A1                                    | B1  | C34 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A2                                    | B2  | C35 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A3                                    | B4  | C36 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A4                                    | B5  | C37 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A5                                    | B7  | C38 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | B8  | C39 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | B9  | C40 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | B10 |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | B11 |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | B12 |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |     |     | D11 |
| Saber describir los cambios que se producen en el organismo durante la gestación, parto y puerperio                                                                                                                                                                                               | A1                                    |     | C34 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A2                                    |     | C35 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A3                                    |     |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A4                                    |     |     | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A5                                    |     |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |     |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |     |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |     |     | D11 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                            |                                                             |                          |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Saber describir actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud en la infancia y la adolescencia y, planificar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño y su familia | Nueva | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12 | C36<br>C37<br>C38<br>C39 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|

## Contenidos

### Tema

- 1.-Recuerdo anatómico del aparato genital femenino
- 2.- Ciclo genital femenino. Ovulación. Menstruación
- 3.- Pubertad y climaterio
- 4.- Diagnostico del embarazo. Modificaciones fisiológicas y psicológicas de la mujer embarazada
- 5.- Control prenatal. Infecciones perinatales
- 6.- Cuidados higienico-dietéticos de la mujer embarazada. Educación maternal
- 7.-Principales problemas médicos que pueden surgir en la mujer embarazada. Patología médica quirúrgica de la gestante
- 8.- Principales problemas que afectan al desarrollo fetal (parto prematuro, desprendimiento prematuro de placenta normoinsera, placenta previa, CIR, embarazo prolongado
- 9.- Parto: Inicio, definición, causas y periodos
- 10.- Seguimiento de la parturienta durante las fases de parto.
- 11.- Taller: Toma de muestras vaginales
- 12.- Lactancia materna.
- 13.- Cuidados de enfermería en el puerperio. Infección puerperal
- 14.- Aborto. Embarazo ectópico. Mola.
- 15.-Planificación familiar
- 16.-Trastornos menstruales
- 17.- Infecciones ginecológicas
- 18.- Tumores ginecológicos
- 19.- El niño. Pediatría y puericultura
- 20.- El recién nacido: características. Valoración y atenciones. Medidas preventivas. Problemas neonatales
- 21.- Alimentación del lactante. Lactancia natural, artificial y mixta: Indicaciones y contraindicaciones. Alimentación complementaria. Alimentación después del año de vida.
- 22.-El lactante de alto riesgo: Niño pretérmino, bajo peso, inmaduro y postmaduro
- 23.-Aspectos psicosociales: Educación infantil, técnicas educativas y errores educativos. El ambiente familiar. El juego y la TV
- 24.-Servicios de sanidad infantil. Malos tratos
- 25.- Hospitalización infantil
- 26.- Principios de enfermería quirúrgica:
- 27.-Nutrición y nutrientes. Anorexia nerviosa y falsa anorexia. Obesidad y sus factores. Vitaminas. Dietas especiales

- 26.1.- Cuidados pre y postoperatorios del niño.
- 26.2.- Accidentes en la infancia

28.- Metabolismo del agua. Balance hidroelectrolítico. Equilibrio ácido-base. Deshidratación: Tipos y tratamiento. Acidosis y alcalosis y, sus mecanismos de compensación

30.-Genética médica. Enfermedades congénitas y hereditarias. Errores congénitos del metabolismo

## Planificación

|                                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajos tutelados                       | 1              | 7                    | 8             |
| Sesión magistral                         | 64             | 128                  | 192           |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 5              | 0                    | 5             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios   | 3              | 0                    | 3             |
| Seminarios                               | 3              | 12                   | 15            |
| Pruebas de tipo test                     | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados                       | El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... |
| Sesión magistral                         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                                                                                                       |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.                                                                                                                                                                                         |
| Resolución de problemas y/o ejercicios   | Prueba en la que el alumno debe solucionar, de forma presencial, una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor.<br>De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido sobre el tema.                                                                                                                       |
| Seminarios                               | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.                                                                                                                                                                                           |

## Atención personalizada

| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios         | La actividad académica se desarrollará, individual y en pequeños grupos, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los temas específicos, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial y/o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |
| Trabajos tutelados | La actividad académica se desarrollará, individual y en pequeños grupos, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los temas específicos, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial y/o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |

## Evaluación

|                                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje                                        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El estudiante desarrolla ejercicios o casos clínicos en el aula bajo las directrices del profesor y en relación con materia estudiada previamente. Estará vinculado con actividades autónomas del estudiante de forma individual o en grupo y, con posterior resolución de los mismos | 10           | A4 B1 C34<br>A5 B2 C35<br>B4 C36<br>B5 C37<br>B7 C38<br>B9 C39<br>B10<br>B12 |
| Seminarios                               | Se valorará la participación del alumno en clase, así como la resolución/ejecución de los trabajos realizados durante el mismo.                                                                                                                                                       | 10           | A1 B1 C34 D1<br>A2 B2 C35<br>A3 B5 C36<br>B9 C37<br>B10 C38<br>C39<br>C40    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pruebas de tipo test | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. A tener en cuenta que se establece criterio de puntos negativos en aquellos casos en los que existan preguntas mal contestadas. | 80 | A1 B1 C34<br>A2 B2 C35<br>A3 B4 C36<br>A4 B5 C37<br>A5 B7 C38<br>B8 C39<br>B9 C40<br>B10<br>B11<br>B12 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

AGUILAR M.J., **TRATADO DE ENFERMERIA INFANTIL**, Ed. Elsevier,  
 BURROUGHS A., **ENFERMERIA INFANTIL**, Mcgraw-Hill-Interamericana,  
 DICKASON E., SILVERMAN B. KAPLAN J., **ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL**, Barcelona Mosby hacourt.-Brace,  
 DIAZ GOMEZ , GOMEZ GARCIA Y RUIZ GARCIA, **ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**, Ed. McGraw-Hill-Interamericana,  
 ESPINAZO, **MANUAL DE ENFERMERIA PEDIATRICA PARA ATENCIÓN PRIMARIA**, Ed. Publimed,  
 REEDER, MARTIN & KONIAK, **ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL**, Ed. Interamericana-McGraw-Hill,  
 WHALEY & WONG, **ENFERMERIA PEDIÁTRICA**, Ed. Morby/Doyme,  
 DONAT COLOMER F, **ENFERMERIA MARNTERNAL Y GINECOLOGICA**, Ed. Masson,  
 SEGURANGES GLORIA, **ENFERMERIA MATERNAL**, Masson,  
 GONZALEZ MERLO J, **GINECOLOGÍA. OBSTETRICIA**, Ed. Masson,  
 SPEROFF, GLASS, KASE, **ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA E INFERTILIDAD**, Ed. Waverly Hispanica SA,  
 SINGLETON, FOWLER, **ONCOLOGIA GINECOLOGICA**, Ed McGraw Hill,  
 - HOSKINS, PEREZ, YOUNG, : **PRINCIPLES AND PRACTICE OF GYNCOLOGIC ONCOLOGY**, Ed. Lippincott Williams & Wilkins,  
 CREAMY AND RESNIK, **MATERNAL-FETAL MEDICINE**, Ed. Saunders,  
<http://www.aeped.es/protocolos>, **Protocolos diagnósticos y terapéuticos en pediatría**,  
[www.sego.es](http://www.sego.es), **Información general de asistencia obstétrico-ginecológica**,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105