



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma moderno: Inglés técnico

|                       |                                             |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Idioma moderno:<br>Inglés técnico           |        |       |              |
| Código                | V53G140V01108                               |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                          |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                               | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                           | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Inglés                                      |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa) |        |       |              |
| Coordinador/a         | Silva Rodríguez, Amalia                     |        |       |              |
| Profesorado           | Silva Rodríguez, Amalia                     |        |       |              |
| Correo-e              | inglesgrado@gmail.com                       |        |       |              |
| Web                   | http://www.cepovisa.com                     |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                             |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B16    | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C8     | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.                                                                                                                                                                                                                                   |
| D1     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D2     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D3     | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D4     | Resolución de problemas e toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D7     | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D9     | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |
| D11    | Sensibilidade cara a temas ambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Coñecemento relevante e capacidade para aplicar resolución de problemas e toma de decisións.                                                                    | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            |
| Coñecer as características dos alumnos de educación primaria para poder e estimular o desenvolvemento persoal dos nenos, así como os conceptos *introductorios. |                                       |

Coñecemento relevante e capacidade para aplicar principios de investigación e información.

A1 B6 C8 D1  
A2 B16 D2  
A3 D3  
A4 D4  
A5 D7  
D9  
D11

## Contidos

### Tema

Introdución á terminoloxía da ciencia da saúde Clasificación dos profesionais da saúde  
Equipo multidisciplinar  
Medicións

Análisis e comprensión de textos específicos Necesidades de nutrición  
Necesidades de hixiene  
Terapias alternativas

Comprensión lectora Artigos de xornais científicos

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminarios                                                | 1             | 0                  | 1            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 50                 | 50           |
| Traballos tutelados                                       | 16            | 0                  | 16           |
| Sesión maxistral                                          | 40            | 41                 | 81           |
| Probas de resposta curta                                  | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios                                                | Clases prácticas onde se farán exercicios prácticos do exposto na clase maxistral.                        |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Resolución de problemas en grupos pequenos. Exposición de temas.                                          |
| Traballos tutelados                                       | Traducións de textos específicos.                                                                         |
| Sesión maxistral                                          | Explicación das estruturas *gramaticales, vocabulario específico e características dos textos publicados. |

## Atención personalizada

| Probas                   | Descrición                                                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Probas de resposta curta | Traducións semanais ou quincenais de textos, documentos e publicacións específicas. Serán corrixis individualmente. |

## Avaliación

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. | 20            | A3<br>A4                              |
| Traballos tutelados                                       | As traducións semanais ou quincenais.                                                                                                                                                               | 20            | A2<br>A3<br>A4                        |
| Probas de resposta curta                                  | O exame.                                                                                                                                                                                            | 60            | A3<br>A4<br>B16<br>D1<br>D3           |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

## Bibliografía. Fontes de información

Glendinning & Hölstrom, **English in Medicine**, Cambridge University Press, 2002,

Journals on-line:

BMC Nursing

The Internet Journal of Advanced Nursing Practice

Online Journal of Issues in Nursing

Topics in Advanced Practice Nursing

<http://agencyinfo.net/iv/medical/health-glossary.htm>

<http://medterms.com/script/main/hp.asp>

---

## **Recomendacións**

---