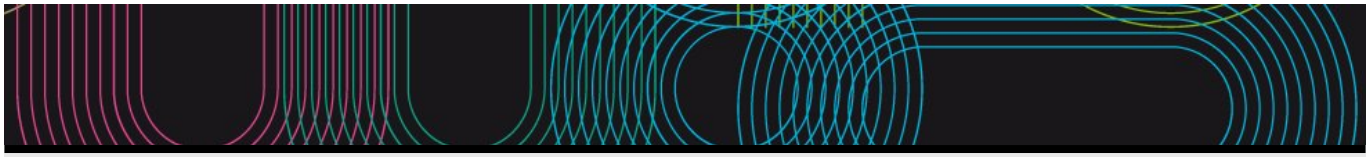

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Fundamentos de enfermería** | | | | |
| Asignatura | Fundamentos de enfermería | | | |
| Código | V53G140V01107 | | | |
| Titulacion | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa) | | | |
| Coordinador/a | Marcial Pérez, José Ángel | | | |
| Profesorado | Agras Suárez, María Concepción<br>Marcial Pérez, José Ángel | | | |
| Correo-e | amarcialperez@yahoo.es | | | |
| Web | http://www.cepovisa.com | | | |
| Descripción general | Esta Materia plantea al estudiante cuál es la esencia de la profesión, las funciones propias de la enfermería y los métodos e instrumentos derivados de las proposiciones científicas que forman la base de la profesión. Tiene como objetivo principal que él estudiante adquiera conocimientos sobre cuál ha sido y será él entorno profesional, cómo ha ido evolucionando la humanidad y con ella la profesión, cuales son las bases científicas y conceptuales de la profesión, así como la metodología de trabajo. Así como los cuidados básicos que se prestan ante la alteración de los auto-cuidados. | | | |

| Competencias | |
|---|---|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B1 | Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. |
| B2 | Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. |
| B5 | Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. |
| B6 | Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. |
| B14 | Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad. |
| B15 | Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. |
| B17 | Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. |
| C15 | Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. |
| C16 | Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. |
| C17 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. |
| C18 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| D2 | Capacidad de organización y planificación. |
| D3 | Capacidad de gestión de la información. |

| | |
|---|---|
| D4 | Resolución de problemas y toma de decisiones. |
| D7 | Razonamiento crítico. |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|---|---|---|---|
| Saber las teorías y modelos de enfermería. | A1 | C16 | D1<br>D3<br>D7 |
| Ser capaz de aplicar la metodología científica en él proceso de cuidar. | B1<br>B2<br>B5<br>B6<br>B14<br>B15<br>B17 | C15<br>C16<br>C17<br>C18 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7 |
| Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. | | | |
| Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. | | | |

**Contenidos**

| Tema |
|---|

| | |
|---|---|
| Módulo I :Los cuidados desde una perspectiva histórica. | Tema 1.- La evolución de la especie<br>- Antropología: definición y diferentes ramas.<br>- Concepto de cultura y civilización.<br>- Los primeros hombres: cazadores y recolectores.<br>- Creencias y cuidado.<br>Tema 2.- Los cuidados en la antigüedad, él mundo clásico y la Edad Promedio:<br>- Mesopotamia, Egipto y pueblos orientales<br>- Grecia y Roma.<br>- Hipócrates y Galeno.<br>- Influencia del cristianismo.<br>- Instituciones sanitarias en la E.M.<br>- Enfermería en la E.M. Figuras importantes.<br><br>Tema 3.- La modernidad. Desarrollo social y relación con los cuidados.<br>- Problemas de salud en ésta época, lucha contra la enfermedad, medicina técnica.<br>- Instituciones asistenciales. Tecnificación del hospital.<br>- De la higiene personal a la salud pública.<br>- La enfermería en la E.M., las Hijas de la caridad.<br>- Él hospital contemporáneo.<br>- La enfermería de la época.<br><br>Tema 4.- Los orígenes de la profesionalización: Florence Nightingale,su vida y su obra<br>- La época en la que vivió: la era victoriana.<br>- Reforma de la enfermería. Inicio de la profesionalización.<br>- Fundación de la escuela Nightingale.<br><br>Tema 5.- Enfermería en España.<br>-Época clásica<br>-La influencia de la Iglesia<br>-Juán de Dios, motor del cambio<br>-Él siglo XIX<br>-Legislación educativa<br><br>Tema 6.- Organismos relacionados con la enfermería:<br>- La Cruz Roja Internacional<br>- Consejo internacional de Enfermeras (C.I.E)<br>- Organismos nacionales: Consejo General y Colegios*Provinciales.<br>- Otras asociaciones profesionales.<br><br>Tema 7.- Concepto actual de enfermería y actuación profesional.<br>- Concepto de la profesión: Características. Niveles de actuación.<br>- Concepto actual de Enfermería.<br>- Supuestos básicos de enfermería como profesión.<br>- Funciones diferenciadas y campo de actuación. |
| Módulo II: Conceptos que configuran la disciplina enfermera. | Tema 1.- Salud y leyes aplicables<br>-Paciente y usuario<br>-Modelo sanitario CCAA: él caso de Galicia.<br>-Enfermería especializada y de atención primaria.<br><br>Tema 2.- Estructura institucional de enfermería.<br>-Departamento de Enfermería<br>-Comisiones de Enfermería.<br><br>Tema 3.- Organización de una unidad servicio.<br>-Ingreso del paciente.<br>-Historia clínica: inspección, palpación, percusión y auscultación.<br>-Pruebas diagnósticas.<br>-Admisión del paciente en la unidad.<br>-Registros de enfermería<br>-Traslado de unidad del paciente.<br>-Alta médica.<br>-Alta de enfermería. |

| | |
|---|---|
| Módulo III: Teorías y modelos de enfermería | TEMA 1.- Concepto de ciencia. Instrumentos de lana ciencia y método científico<br>- Conocimiento común y conocimiento científico: Desarrollo histórico del conocimiento científico<br>- Clasificación de la ciencia.<br>- La enfermería y la ciencia: Evolución.<br>- Leyes, teorías y modelos.<br>- Fases de planteamiento de una teoría.<br>- Teorías generales y su aplicación en la enfermería.<br>- Tendencias y modelos en enfermería.<br><br>TEMA 2.- Teoría de los sistemas.<br>- Concepto, clasificación, estructura y funcionamiento.<br>- Aplicación de esta teoría en enfermería.<br><br>TEMA 3.- Teoría de las necesidades humanas.<br>- Concepto de necesidad.<br>- Revisión del concepto según diversos autores.<br>- Aplicación de esta teoría en enfermería.<br><br>TEMA 4.- Teoría de la adaptación.<br>- Concepto.<br>- Mecanismos de adaptación en él hombre.<br>- Defensas orgánicas frente a las agresiones y respuestas del organismo.<br><br>TEMA 5.- Modelos de cuidados de enfermería.<br>- Concepto de modelo.<br>- Clasificación y diferencias.<br>- Modelo Nightingale.<br>- Significado de éste modelo para enfermería.<br>- Diferencia entre enfermería y medicina (según la autora).<br>- Tipos de enfermería que establece él modelo.<br>- Función de la enfermera en él modelo.<br>- Modelos de interrelación.<br>- Modelo de Hildegarde Peplau.<br>- Modelo de Callista Roy.<br>- Modelo de Martha Rogers.<br>- Modelo de suplencia y ayuda de Virginia Henderson.<br>- Cuidados básicos, elementos integrantes y función de la enfermera.<br>- Necesidades básicas fundamentales y su relación con la enfermería.<br><br>- Modelo de autocuidado de Dorothea Orem.<br>- Introducción al modelo: Elementos, concepto de enfermería.<br>- Concepción del hombre.<br>- Necesidades fundamentales.<br>- Satisfacción de las necesidades.<br>- Modelo de cuidados transculturales: M. Leininger<br>- Concepto de cuidados transculturales y aplicación práctica de él modelo. |
| Módulo IV: Aplicación de la metodología científica en él proceso de cuidar.Desarrollo de los planes de cuidados correspondientes. | TEMA 1 .- Él proceso de enfermería.<br>- Él proceso de atención de enfermería: Origen e historia.<br>- Él proceso como método de solución de problemas.<br>- Etapas del proceso de enfermería.<br><br>*NANDA, *NOC *Y *NIC<br><br>TEMA 2.- Teoría de lana comunicación humana.<br>- Proceso de lana comunicación.<br>- Tipos de comunicación.<br>- Elementos básicos.<br>- Factores que influyen en la comunicación.<br>- Importancia de lana comunicación en él ejercicio profesional.<br>- Relaciones interpersonales en los cuidados de enfermería.<br>- La enfermera y él hombre enfermo.<br>- Empleo excelente de la comunicación con él paciente.<br>- Lo que él paciente espera del personal de enfermería.<br>- Lo que él personal de enfermería debe esperar de él paciente. |

| | |
|---|---|
| Módulo V: Él proceso enfermero para proporcionar bienestar, confort y seguridad de las personas atendidas. | TEMA 1.- La comunicación en él proceso de atención de enfermería.<br>- Importancia de la comunicación en la recogida de datos.<br>- La entrevista como forma de comunicación.<br>- La entrevista cómo búsqueda de datos.<br>- Datos que pueden obtenerse a través de este método.<br>- La observación en la recogida de datos.<br>- La observación como búsqueda de datos: tipos y métodos de observación.<br>- Datos que se pueden recoger a través de la observación: síntomas, signos y síndromes.<br>- Otras fuentes que aportan datos.<br>- Expediente médico y social del paciente.<br>- Libros, revistas, etc... como fuente de información.<br><br>TEMA 2.- Valoración y Diagnóstico de Enfermería<br>- Análisis y registro de los datos recogidos.<br>- Diagnóstico- problema de enfermería: componentes del mismo.<br>- Taxonomía de la NANDA<br>- Clasificación de los problemas.<br><br>TEMA 3.- La etapa de planificación.<br>- Definición y finalidad de ésta etapa. NOC y NIC<br>- Contenidos de un plan de cuidados.<br>- Tipos de planes de cuidados.<br>- Él papel del paciente y la familia en la planificación de cuidados.<br><br>TEMA 4.- La etapa de ejecución.<br>- Conceptos y fases de la etapa de ejecución de lo planificado.<br>- Quienes intervienen en la ejecución.<br>- Formas de intervención de la enfermera en lana ejecución de él plan.<br>- Características de la enfermera en la ejecución del plan: sociales, interpersonales y tecnológicas. Aspectos legales de la ejecución.<br>- Método, técnica y procedimiento: diferencias. Tecnificación y su peligro en enfermería.<br><br>TEMA 5.- La etapa de evaluación.<br>- Concepto de evaluación en él proceso de enfermería.<br>- Elementos y aspectos de la evaluación.<br>- Instrumentos y formas de evaluar. |

| | |
|---|---|
| Módulo VI: Principios que sustentan los cuidados básicos. | TEMA 1.- Medidas preventivas de lana infección en lana atención de enfermería.<br>- Asepsia,antisepsia y esterilización.<br>- Técnica de preparación de él material.<br>- Manejo y uso de él material común.<br>- Problemas del mal uso de lanas técnicas asépticas: infección hospitalaria.<br>- Principios de lana prevención y control de lana infección.<br><br>TEMA 2.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de respiración.<br>- Valoración de él estado de él paciente. Identificación de problemas.<br>- Factores que influyen en lana función respiratoria.<br>- Diagnósticos de enfermería, actuación : Medidas de tipo físico, psicológico,ambientales y posturales.<br>- Oxigenoterapia.<br>- Evaluación<br><br>TEMA 3.- Cuidados relacionados con la ingesta.<br>- Valoración del estado nutricional y de hidratación.<br>- Problemas comunes relacionados con lana ingesta de líquidos y sólidos.<br>- Diagnósticos de enfermería y actuaciones dirigidas la pacientes con problemas de alimentación.<br>- Mantenimiento de él equilibrio de líquidos:<br>Distribución de él líquido corporal.<br>Regulación de volumen de líquidos y electrolitos.<br>Medición de la ingesta.<br>- Alimentación de él enfermo total el parcialmente incapacitado.<br>- Alimentación artificial.<br>- Evaluación.<br><br>TEMA 4.- Cuidados relacionados con la eliminación.<br>- Valoración de él paciente e identificación de problemas en relación con lana eliminación urinaria e intestinal.<br>- Diagnósticos de enfermería relacionados con las alteraciones.<br>- Evaluación.<br><br>TEMA 5.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de termoregulación.<br>- Valoración del estado del paciente e identificación de problemas derivados de la alteración de esta necesidad.<br>- Diagnósticos de enfermería y actuaciones para regular la temperatura corporal.<br>- Aplicaciones de frío y calor: principios y contradicciones.<br>- Evaluación.<br><br>TEMA 6.- Recogida de muestras diversas para su análisis.<br>- Preparación del paciente y material necesario.<br>- Técnica de recolección.<br>- Normas generales.<br><br>TEMA 7.- La enfermería ante él dolor.<br>- Enfoques de él dolor.<br>- Actividades de enfermería relacionadas con él dolor.<br>- Factores que inciden en lana percepción de él dolor.<br>- Datos básicos de lana entrevista de enfermería relacionados con él dolor.<br>- Objetivos de enfermería relacionados con lana sensación dolorosa.<br>- Técnicas para eliminar y/o disminuir él dolor. |

| | |
|---|---|
| Módulo VII: Técnicas y procedimientos que configuran los cuidados básicos. | Tema 1.- Cuidados de enfermería en relación con la higiene. (Seminario/Taller):<br>- Valoración de él estado higiénico del paciente.<br>- Higiene de la piel y anejos. Problemas comunes.<br>- Técnicas del baño en cama. Cuidados del cabello y uñas. Limpieza de cavidades naturales.<br>- Problemas relacionados con él cuidado de la piel: Ulceras por presión.<br>- Prevención. Educación higiénico-sanitaria.<br><br>TEMA 2.- Cuidados de enfermería para proporcionar comodidad. (Seminario /Taller)<br>- Factores que afectan la comodidad y su valoración.<br>- Descanso y sueño.<br>- Actuaciones de enfermería para proporcionar comodidad y descanso. Posiciones adecuadas.<br>- La cama del enfermo: condiciones que debe reunir. Técnicas y procedimientos para hacer la cama.<br>- Evaluación de todas estas medidas.<br><br>TEMA 3.- Cuidados básicos relacionados con la actividad. (Seminario/Taller)<br>- Valoración del estado del paciente e identificación de problemas derivados<br>de la alteración de la necesidad.<br>- Diagnósticos de enfermería y actuaciones en pacientes parcial yl totalmente incapacitados.- Evaluación.<br><br>TEMA 4.- La seguridad del paciente. (Seminario/Taller)<br>- Valoración de las capacidades del paciente para autoprotegerse. Estudio del individuo y del medio.<br>- Factores que afectan la capacidad de autoprotección y problemas comunes relacionados con la seguridad.<br>- Diagnósticos de enfermería y actuaciones para la protección del paciente.<br>- Evaluación. |
| Módulo VIII: Patrones funcionales de salud. | D. de E. asociados a los cuidados y organizados por Patrones Funcionales:<br>1.- Medidas preventivas de la infección en la atención de enfermería.<br><br>2.- Cuidados básicos en lana alteración de la necesidad de respiración.<br><br>3.- Cuidados relacionados con la ingesta.<br><br>4.- Cuidados relacionados con la eliminación.<br><br>5.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de termorregulación.<br><br>6.- Recogida de muestras diversas para su análisis.<br><br>7.- La enfermería ante él dolor. |

**Planificación**

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|---|---|---|
| Actividades introductorias | 2 | 0 | 2 |
| Sesión magistral | 48 | 96 | 144 |
| Prácticas en aulas de informática | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 1.5 | 49 | 50.5 |
| Seminarios | 24 | 0 | 24 |
| Pruebas de tipo test | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Pruebas de respuesta corta | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

| | Descripción |
|---|---|
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Prácticas en aulas de informática | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio, desarrolladas en aulas de informática. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |
| Seminarios | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. |

**Atención personalizada**

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Seminarios | Mediante cita telefónica, solicitud vía correo electrónico, o solicitud personal, se atenderá al estudiante para orientarlo en sus dificultades académicas. |

**Evaluación**

| | Descripción | Calificación | | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Seminarios | Se valorará la participación activa, la asistencia, y cumplimiento de instrucciones. | 5 | | B1<br>B2<br>B5<br>B6<br>B17 | C18 | D2<br>D4<br>D7 |
| Pruebas de tipo test | Pruebas objetivas con un máximo de 50 preguntas con elección de respuesta. Se restan negativas. | 30 | A1 | B1<br>B2<br>B5<br>B6<br>B17 | C15<br>C16<br>C17<br>C18 | |
| Pruebas de respuesta corta | Dar respuesta breve a preguntas que hacen referencia a contenidos fundamentales de la materia, con un máximo de 20 preguntas. | 25 | A1 | B1<br>B2<br>B5<br>B6<br>B17 | C15<br>C16<br>C17<br>C18 | |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Mediante la presentación de un caso el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos en la materia. | 20 | | | C15<br>C16<br>C17<br>C18 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. | 20 | | B1 | C18 | D2<br>D4<br>D7 |

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

**Fuentes de información**


Donahue, **Historia de la Enfermería**, Doyma,

Kozier, **Enfermería Fundamental**, Interamericana,

Carpenito, **Diágnostico de Enfermería**, Interamericana,

**Rol de Enfermería**,

**Enfermería Clínica**,


**Recomendaciones**

**Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Psicología: Psicología/V53G140V01102