



DATOS IDENTIFICATIVOS

Empresa: Dirección e xestión

Materia	Empresa: Dirección e xestión			
Código	V09G290V01201			
Titulación	Grao en Enxeñaría da Enerxía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Mandado Vazquez, Alfonso			
Profesorado	Comesaña Benavides, Miguel Ángel Mandado Vazquez, Alfonso			
Correo-e	amandado@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A6	CEFB6 Coñecemento adecuado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas.
B3	CG3 Proponer e desenvolver solucións prácticas, utilizando os coñecementos teóricos, a fenómenos e situacións-problema da realidade cotidiana propios da enxeñaría, desenvolvendo as estratexias adecuadas.
B4	CG4 Favorecer o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades en un ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favorezca a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos derechos fundamentais.
B5	CG5 Conocer as fontes necesarias para dispoñer de una actualización permanente e continua de toda a información precisa para desenvolver su labor, accediendo a todas as ferramentas, actuais e futuras, de búsqueda de información e adaptándose a os cambios tecnolóxicos e sociais.
B7	CG7 Capacidade para organizar, interpretar, asimilar, elaborar e xestionar toda a información necesaria para desenvolver su labor, manexando as ferramentas informáticas, matemáticas, físicas, etc. necesarias para el-lo.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)FB6 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.	A6
(*)CG3 Proponer e desenvolver solucións prácticas, utilizando os coñecementos teóricos, a fenómenos e situacións-problema da realidade cotidiana propios da enxeñaría, desenvolvendo as estratexias adecuadas.	B3
(*)CG4 Favorecer o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades en un ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favorezca a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos derechos fundamentais.	B4
(*)CG5 Conocer las fuentes necesarias para disponer de una actualización permanente y continua de toda la información precisa para desarrollar su labor, accediendo a todas las herramientas, actuales y futuras, de búsqueda de información y adaptándose a los cambios tecnológicos y sociales.	B5
(*)CG7 Capacidad para organizar, interpretar, asimilar, elaborar y gestionar toda la información necesaria para desarrollar su labor, manejando las herramientas informáticas, matemáticas, físicas, etc. necesarias para el-lo.	B7

Contidos

Tema

(*)Tema 1: LA EMPRESA	(*)El concepto de empresa. La empresa como sistema. Los subsistemas de la empresa. La figura del empresario. Empresa y entorno. Los objetivos de la empresa. Formas y clases de empresas.
(*)Tema 2: EL SISTEMA DE FINANCIACIÓN	(*)La función financiera. La inversión en la empresa. Fuentes de financiación de la empresa.
(*)Tema 3: EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN	(*)Función de producción. Clasificación de las actividades productivas. Clasificación de los procesos productivos. La programación económica de la producción. La productividad: indicadores de productividad. Investigación y desarrollo.
(*)Tema 4: EL SISTEMA DE COMERCIALIZACIÓN	(*)El mercado. La competencia. El sistema de comercialización. Marketing-mix.
(*)Tema 5: LA INVERSIÓN EN LA EMPRESA	(*)Concepto de Inversión Tipos de Inversión Métodos de Selección de Inversiones
(*)Tema 6: EL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN	(*)El sistema de dirección. El sistema humano. El sistema cultural. El sistema político.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	22.5	37.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	15	25
Prácticas autónomas a través de TIC	15	0	15
Traballos de aula	5	20	25
Seminarios	2.5	17.5	20
Titoría en grupo	2.5	2.5	5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2.5	20	22.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte do profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.
Traballos de aula	(*)El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Titoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	

Avaliación		
	Descripción	Cualificación
Pruebas de resposata longa, de desenvolvemento	(*)Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Suárez Suárez, Andrés S., **Decisiones Óptimas de inversión y financiación en ela empresa**, 2005,
Gómez Aparacio, Jaun M. y otros, **Productos y servicios financieros**, 2005,
Bueno Campos, E., **Curso básico de economía de la empresa**, 2004,

Recomendacións