



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Bioquímica: Bioquímica

Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	V53G140V01103			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	García Suárez, Alfonso			
Profesorado	de Miguel Bouzas, José Carlos García Suárez, Alfonso			
Correo-e	algas46@gmail.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Bioquímica humana. Estudio descriptivo de las principales biomoléculas del organismo, con atención especial al agua y disoluciones. Repaso de los aspectos generales del metabolismo, con atención especial al humano. Relación entre el correcto funcionamiento de estos procesos y el estado de salud.			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D7	Razonamiento crítico.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de distinguir los sistemas moleculares y los procesos implicados en el almacenamiento, replicación, expresión de la información genética.	A1 A3	C1	D1
Saber las propiedades estructurales y funcionales de las biomoléculas y su metabolismo hacia el ejercicio de la enfermería.		C1	D1
Saber distinguir el proceso de generación, almacenamiento y utilización de la energía metabólica.		C1	D1 D7
Saber comprender los cambios moleculares asociados a distintas situaciones fisiológicas y patológicas.		C1	D1 D7

## Contenidos

Tema	
1.- Introducción a la bioquímica	Breve introducción histórica. El mundo de la bioquímica: dimensiones, distancias etc... La salud y la enfermedad desde el punto de vista de la Bioquímica. Relación de la bioquímica con otras ciencias
2.- Biología celular	Breve repaso a la estructura de la célula eucariota y sus funciones. Organulos de interés Membranas: función y fenómenos de transporte

3.-Bases de la bioquímica: bioelementos, biomoléculas, agua y disoluciones, ácidos y bases	Bioelementos: Abundancia y distribución. Biomoléculas: dimensiones.Estructura y propiedades. Distribución del agua en el organismo. Balance hídrico y control hormonal. Disoluciones.Componentes.Criterios de clasificación.Formas de expresar la concentración. Acidez y basicidad y su medida: escala de pH.Disoluciones amortiguadoras y su importancia.Trastornos del equilibrio ácido-base: acidosis y alcalosis.Osmosis y presión osmótica.difusión y dialisis. Disoluciones de sales. balance hidroelectrolítico.
4.-Bioquímica estructural: carbohidratos, lípidos, lipoproteínas, proteínas.	Glúcidos:Propiedades generales.Estereoisomería. Clasificación.Derivados de los monosacáridos.Enlace glicosídico. Oligosacáridos y polisacáridos de interés biológico. Importancia de la determinación de glúcidos en bioquímica clínica :diabetes,galactosemia fructosuria esencial,intolerancia a la lactosa Lípidos : Diversos criterios de clasificación. Lípidos relacionados con ácidos grasos:Acilglicéridos y eicosanoides. Lípidos de membrana:fosfolípidos y esfingolípidos Lípidos isoprenoides.Esteroides Aminoácidos y proteínas: Aminoácidos y su clasificación. Propiedades de los aminoácidos. Aminoácidos modificados de interés biológico. Enlace peptídico.Peptidos y proteínas.Clasificación de proteínas.Proteínas plasmáticas. Enzimas: Clasificación. Cinética.Modulación de la actividad.
5.- Metabolismo energético: mitocondrias y obtención de energía. Metabolismo de los hidratos de carbono. Metabolismo de los lípidos y lipoproteínas. Metabolismo nitroxenado.	Metabolismo humano. Procesos de digestión y absorción. Estudio de los principales procesos biosintéticos y degradativos.
6.- Información genética	Bases nitrogenadas, nucleósidos y nucleótidos. Polinucleótidos. Sustancias de interés biológico en las que participan los nucleótidos. Estructura y funciones de ADN y ARN. Replicación,transcripción y traducción. Biosíntesis de proteínas. Código genético.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	34	74	108
Seminarios	6	9	15
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	4	15	19
Actividades introductorias	2	0	2
Tutoría en grupo	3	0	3
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.5	0	0.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0.5	0	0.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y directrices para la resolución de ejercicios,y realización de trabajos o proyectos a desarrollar por el estudiante
Seminarios	Actividad enfocada a trabajos sobre temas específicos, que permiten complementar o afondar los contenidos de la materia
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Planteamiento de ejercicios relacionados con la materia,debiendo desarrollar el alumno las soluciones adecuadas ejercitando rutinas,aplicando formulas o algoritmos. Utilizara como complemento a la lección magistral.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como presentar la materia.
Tutoría en grupo	Reuniones de carácter periódico con grupos reducidos de alumnos con el objeto de poder controlar el progreso en la comprensión de la materia por parte del alumnado, a través de cuestiones suscitadas por ellos o bien inducidas por el profesor.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Seminarios	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a *tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a *tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Tutoría en grupo	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a *tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Pruebas de tipo test Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	40	C1		
Pruebas de respuesta corta Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia	20	C1		
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo *Incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar y *organizaros conocimientos que tienen sobre la materia, en una respuesta extensa.	20	A1 A3	C1	D1
Resolución de problemas y/o ejercicios Resolución de problemas o ejercicios en un tiempo determinado	20	A1	C1	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Para los alumnos que no alcancen la \*calificación de aprobado en la 1ª convocatoria, se establecerá un sistema de recuperación que estará \*basado en \*tutorías individuales o en grupos reducidos, con realización de pruebas escritas que permitan comprobar el avance en la recuperación y que serán tenidas en cuenta a la hora de calificar la \*rproba de la segunda convocatoria

## Fuentes de información

Macarullá -Goñi, **Bioquímica Humana**, 3ª,  
 Lozano e outros, **BIOQUIMICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD**, 3ª,  
 Noriega-Borge, **Enfermería, principios de bioquímica**, 1ª,  
 Jan Koolman, **Bioquímica Humana**, 4ª,

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105  
 Farmacología y dietética/V53G140V01203

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101  
 Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

## Otros comentarios

Se recomendarán \*tamen los textos utilizados en 2º de bachillerato en las materias de \*química y sobre todo \*biología ya

que en ellos está la base del que se va \*estudiar en el presente curso, mas ampliado y con enfoque dirigido a la \*bioquímica humana.

A los alumnos procedentes de FP, si le habían ofertado \*tutorías de grupo en las que se \*podrán " repasar" aquellos conceptos \*basicos, cuyos conocimientos se precisan para poder seguir el programa de \*Bioquímica

---