



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía e lexislación

|                       |                                                                                                                  |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Economía e lexislación                                                                                           |        |       |              |
| Código                | V10G061V01408                                                                                                    |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Ciencias do Mar                                                                                          |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          | Economía aplicada                                                                                                |        |       |              |
| Coordinador/a         | Amigo Dobaño, Josefina Lucy                                                                                      |        |       |              |
| Profesorado           | Amigo Dobaño, Josefina Lucy                                                                                      |        |       |              |
| Correo-e              | lamigo@uvigo.es                                                                                                  |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://https://mar.uvigo.es/">http://https://mar.uvigo.es/</a>                                          |        |       |              |
| Descrición xeral      | Achegamento ás principais variables que permiten realizar análises básicas de situación e evolución da economía. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                      |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                           |
| C3     | Describir o funcionamento da circulación global do océano, os seus forzamentos e as súas implicacións climáticas.                                                                                                                    |
| C7     | Aplicar ao medio mariño e costeiro os principios e métodos utilizados en Química.                                                                                                                                                    |
| C8     | Coñecer os principais contaminantes, as súas causas e efectos no medio mariño e costeiro.                                                                                                                                            |
| C9     | Adquirir coñecementos básicos sobre a organización estrutural e funcional e a evolución dos organismos mariños.                                                                                                                      |
| C10    | Coñecer a diversidade biolóxica e o funcionamento dos ecosistemas mariños.                                                                                                                                                           |
| D1     | Desenvolver a capacidade de procura, análise e síntese da información orientada á identificación e resolución de problemas.                                                                                                          |
| D2     | Adquirir a capacidade de aprender de forma autónoma, continua e colaborativa, organizando e planificando tarefas no tempo.                                                                                                           |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------|
| Capacidade para identificar problemas relacionados cos recursos mariños, a súa consideración desde a perspectiva económica e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos. | A3<br>A5                              | C3<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10 | D1<br>D2 |
| Capacidade para desenvolver traballos ou informes breves no campo dos recursos mariños                                                                                                                    | A5                                    | C3<br>C7                    | D1<br>D2 |

## Contidos

| Tema                              |                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. INTRODUCCION. ASPECTOS BÁSICOS | 1. A Economía española.<br>2. A economía española no contexto europeo ou mundial<br>3. Renda e Distribución |
| II. As ACTIVIDADES PRODUTIVAS     | 4. Actividades Primarias.<br>5. Sector enerxético.<br>6. Industria.<br>7. Sector Servizos                   |

| Planificación               |               |                    |              |
|-----------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                             | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Seminario                   | 14            | 33                 | 47           |
| Prácticas con apoio das TIC | 15            | 37                 | 52           |
| Lección maxistral           | 23            | 28                 | 51           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente         |                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Descrición                                                                                                                             |
| Seminario                   | Nos seminarios, realizaranse fundamentalmente tarefas de elaboración e exposición de traballos sobre aspectos relacionados co temario. |
| Prácticas con apoio das TIC | Formulación e resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións.                |
| Lección maxistral           | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia. Realización de exames parciais.                                              |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                       |
| Lección maxistral      | O alumno que o desexe poderá acudir a titorías personalizadas para resolver dúbidas, principalmente nos horarios que se indican. Para optimizar o tempo, é necesario que o alumno contacte co profesor con antelación suficiente |
| Seminario              | Realizaranse tutorías en grupo sobre a evolución no proceso de aprendizaxe da materia.                                                                                                                                           |

| Avaliación                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |    |                                       |          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------------------------------------|----------|
|                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |
| Seminario                   | Talleres de traballo. Poderase utilizar os seminarios para exposicións e realización de probas parciais.<br>Resultados de aprendizaxe:<br>-Comprender a manexar conceptos económicos necesarios para a xestión dos recursos mariños.<br>-Capacidade para identificar problemas relaciones cos recursos mariños, tratamentos económico e interpretación de resultados.-Comprender a manexar conceptos económicos necesarios para a xestión dos recursos mariños.<br>-Capacidade para identificar problemas relaciones cos recursos mariños, tratamentos económico e interpretación de resultados. | 30            | A3 | C3<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10           | D1<br>D2 |
| Prácticas con apoio das TIC | Estudo de casos. Análise empírica. Posibilidade de realizar e presentar traballos.<br>Resultados de aprendizaxe:<br>-Comprender a manexar conceptos económicos necesarios para a xestión dos recursos mariños.<br>-Capacidade para identificar problemas relaciones cos recursos mariños, tratamentos económico e interpretación de resultados.                                                                                                                                                                                                                                                  | 30            | A5 | C3<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10           | D1<br>D2 |
| Lección maxistral           | -Comprender a manexar conceptos económicos necesarios para a xestión dos recursos mariños.<br>-Capacidade para identificar problemas relaciones cos recursos mariños, tratamentos económico e interpretación de resultados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |    | C3<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10           |          |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

##### COMPROMISO ÉTICO

Requírese do alumnado que curse esta materia unha conduta responsable e honesta. Considérase inadmisíble calquera forma de fraude (copia ou plaxio) encamiñado a falsear o nivel de coñecementos e destrezas alcanzado en todo tipo de proba, informe ou traballo. As condutas fraudulentas poderán supoñer suspender a materia durante un curso completo. levará un rexistro interno destas actuacións para que, en caso de reincidencia, solicitar a apertura ao reitorado dun expediente disciplinario.

**Opción de avaliación global:** A solicitude para esta opción de avaliación terase que presentar no tempo e forma que

determine o Centro, que será publicado con anterioridade ao comezo académico. Dado o carácter experimental das prácticas, a asistencia ás mesmas é obrigatoria para poder optar a esta opción de avaliación. **A non asistencia ás prácticas, sen causa xustificada invalida esta posibilidade, así como a oportunidade de avaliación extraordinaria (2ª oportunidade).** Convocatoria da 2ª Oportunidad de avaliación (XULIO): O alumno será evaluado mediante a realización dun exame do contido da materia e mediante a entrega dunha actividade práctica.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO, R.(Drs), **Lecciones de Economía Española**, duodécima, 2015

GARCÍA DELGADO, J.KL; MYRO, R., **Economía Española. Una Introducción**, 2012

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, 2014

GARZA, M.D., Coord., **La actividad pesquera a escala mundial**, 2008

VARELA, M., COORD., **Unha estratexia marítima para Galicia**, 2010

GONZÁLEZ LAXE, F., **Lecciones de Economía Pesquera**, 2008

J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas, 1995

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicacion, [www.ine.es](http://www.ine.es), 2016

EUROSTAT Anuarios e Informes, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, 2016

FAO Informes anuales agricultura, pesca, alimentación, [www.fao.org](http://www.fao.org), 2016

---

#### **Recomendacións**