



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Argumentación e interpretación xurídica

|                       |                                                                                                                                       |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Argumentación e interpretación xurídica                                                                                               |        |       |              |
| Código                | 003G080V01901                                                                                                                         |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                       |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                     | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                    |        |       |              |
| Departamento          | Dereito privado                                                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bonorino Ramirez, Pablo Raul                                                                                                          |        |       |              |
| Profesorado           | Bonorino Ramirez, Pablo Raul                                                                                                          |        |       |              |
| Correo-e              | bonorino@uvigo.es                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.pablobonorino.es">http://www.pablobonorino.es</a>                                                                 |        |       |              |
| Descrición xeral      | A asignatura ten como obxectivo ofrecer ferramentas teóricas para mellorar as prácticas argumentativas e interpretativas dos alumnos. |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                         |
| A5     | Apreciar a diversidade e a multiculturalidade                                                                                                           |
| A8     | Ser quen de argumentar xuridicamente                                                                                                                    |
| A9     | Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| A11    | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                           |
| A12    | Ser quen de manexar fontes xurídicas                                                                                                                    |
| A13    | Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico                                                                                  |
| A14    | Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos                                                                                               |
| A15    | Ser quen de manexar a oratoria xurídica                                                                                                                 |
| B1     | Capacidade de síntese e análise                                                                                                                         |
| B2     | Capacidade de aprender                                                                                                                                  |
| B3     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                    |
| B4     | Capacidade de adaptarse a novas situacións                                                                                                              |
| B5     | Capacidade para organizar e planificar                                                                                                                  |
| B6     | Resolver problemas de forma eficaz                                                                                                                      |
| B7     | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                           |
| B8     | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                              |
| B9     | Traballar de forma cooperativa                                                                                                                          |
| B10    | Preocupación pola calidade                                                                                                                              |
| B11    | Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                    |
| B12    | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)                                                         |
| B13    | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada                                                                             |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Coñecer as principais ferramentas que ofrece a lóxica e a teoría da argumentación xurídica contemporánea                                                 | A8<br>A11                             | B13      |
| Ser quen de argumentar xuridicamente.                                                                                                                    | A8                                    |          |
| Ser quen de manexar a oratoria xurídica.                                                                                                                 | A15                                   |          |
| Comprender a relación entre as teorías da interpretación xurídica e a práctica xurídica                                                                  | A13<br>A14                            | B1<br>B7 |
| Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do Dereito e desenvolver dialéctica xurídica. | A9                                    |          |

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                 | A5  |
| Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar. | A11 |
| Ser quen de manexar fontes xurídicas.                                                          | A12 |
| Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                        | A13 |
| Capacidade de síntese e análise.                                                               | B1  |
| Capacidade para aprender.                                                                      | B2  |
| Capacidade de xestión da información.                                                          | B3  |
| Capacidade para adaptarse a novas situacións.                                                  | B4  |
| Capacidade para organizar e planificar.                                                        | B5  |
| Resolver problemas de forma eficaz.                                                            | B6  |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                 | B7  |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                    | B8  |
| Traballar de forma cooperativa.                                                                | B9  |
| Preocupación pola calidade.                                                                    | B10 |
| Comportarse de forma ética e mostrar responsabilidade social como cidadán e como profesional.  | B11 |
|                                                                                                | B12 |
| Comunicarse de xeito efectivo nun medio de traballo (habilidades nas relacións interpersoais). | B13 |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada.                   |     |

## Contidos

### Tema

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. DESACUERDOS E DEBATES      | 1. O concepto de desacuerdo<br>1.1 Clasificación de desacuerdos<br>1.2 Análise de desacuerdos<br>2. Desacuerdos non genuinos<br>2.1 Desacuerdos meramente verbales<br>2.2 Definición e desacuerdos verbales<br>3. Intercambios argumentativos<br>3.1. Diferenzas de opinión<br>3.2 Desacuerdos e debate<br>4. A argumentación en debates                       |
| II. ARGUMENTACIONES XURÍDICAS | 1. Identificación e reconstrución de argumentos<br>2. A reconstrución de argumentaciones<br>3. Un caso paradigmático de razonamiento xurídico: a sentenza xudicial<br>4. Sentenza xudicial e cuestións estereotipadas<br>5. Reconstrución de argumentaciones xudiciais                                                                                         |
| III. LÓXICA DEDUCTIVA         | 1. Validez e forma lóxica<br>2. Argumentos deductivos simples<br>2.1 O modus ponens<br>2.2 O modus tollens<br>2.3 O argumento hipotético<br>2.4 O argumento disyuntivo<br>2.5 O dilema<br>3. Argumentos deductivos complexos<br>4. As cadeas deductivas<br>5. As formas válidas complexas<br>5.1 A redución ao absurdo<br>6. Silogismos                        |
| IV. LÓXICA INDUCTIVA          | 1. O ámbito da probabilidade<br>2. Que é un argumento inductivo?<br>3. Algunhas concepcións erróneas sobre a inducción<br>4. A forza inductiva dun argumento<br>5. Inducción e probabilidade e<br>6. Argumentos inductivos<br>7. As formas inductivas máis usuais na práctica xurídica<br>7.1 Inferencias por enumeración<br>7.2 A analogía<br>7.3 A abducción |

## V. LÓXICA INFORMAL

1. As falacias na argumentación xurídica
2. Un modelo dialógico e normativo
  - 2.1 Diálogo racional
  - 2.2 Regras positivas e negativas
  - 2.3 A carga da proba en debates orais
3. Falacias non formais
  - 3.1 A apelación á autoridade
  - 3.2 Os ataques persoais
4. Interrogatorios
  - 4.1 Preguntas, contestacións e respostas
  - 4.2 Tipos de preguntas
  - 4.3 Orzamentos, preguntas e falacias
  - 4.4 Avaliación de interrogatorios

## VI. TEORÍAS DA ARGUMENTACIÓN

1. As teorías da argumentación xurídica contemporáneas
2. Principios constitucionais e argumentación xurídica
3. Modelos descritivos e normativos
  - 3.1 A teoría de Aarnio
  - 3.2 A teoría de Alexy
  - 3.3 A teoría de MacCormick
  - 3.4 A teoría de Toulmin
4. A retórica
  - 4.1 Tópica e retórica
  - 4.2 Perelman e a nova retórica

## VII. TEORÍAS DA INTERPRETACIÓN

1. Que é interpretar?
2. Interpretación e significado
3. As teorías contemporáneas da interpretación xurídica
  - 3.1 A posición de Kelsen
  - 3.2 A posición de Ross
  - 3.3 A posición de Hart
  - 3.4 A posición de Dworkin
4. Interpretación e dogmática xurídica
5. Interpretación e aplicación do dereito
6. Interpretación e argumentación
  - 6.1 Argumentos interpretativos

### Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio                                        | 15            | 22.5               | 37.5         |
| Presentacións/exposicións                                       | 3             | 14.7               | 17.7         |
| Sesión maxistral                                                | 26            | 46.8               | 72.8         |
| Outras                                                          | 2             | 15                 | 17           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 5             | 0                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio  | Formulación e realización de actividades de carácter práctico.                                                                                            |
| Presentacións/exposicións | Preparación en pequenos grupos dun tema e exposición oral.                                                                                                |
| Sesión maxistral          | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais dirixida aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | Resolución de dúbidas teóricas e prácticas. |
| Prácticas de laboratorio  | Resolución de dúbidas teóricas e prácticas. |

### Avaliación

|                           | Descrición                                                                                                                     | Cualificación |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Presentacións/exposicións | Avaliación do estudo intensivo de determinados temas, discusión, participación e elaboración de documentos e conclusións.      | Hasta 10      |
| Outras                    | Proba obxectiva que poderá consistir na realización dunha pregunta longa, de varias preguntas curtas ou nunha proba tipo test. | Hasta 70      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                |          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Probas de avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos. Os alumnos deberán resolver as actividades formuladas, aplicando os contidos teóricos e prácticos da materia. | Hasta 20 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Os alumnos que non poidan participar na avaliación continua -ou que haxan \*desaprobado- teñen dereito a un exame teórico-práctico co que poden obter o 100 % da cualificación. Dita proba obxectiva constará dunha parte escrita e unha parte oral.

### Bibliografía. Fontes de información

Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Argumentación en debates**, SPUV,  
 Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Introducción a la lógica jurídica**, Ediciones Suárez,  
 Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **El imperio de la interpretación**, Dykinson,  
 Alchourrón, C. y Bulygin, E., **Análisis lógico y derecho**, CEC,  
 Alchourrón, C. y Bulygin, E., **Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales**, Astrea,  
 Atienza, Manuel, **Las razones del derecho**, CEC,  
 García Amado, Juan Antonio, **El derecho y sus circunstancias. Nuevos ensayos de filosofía jurídica**, Universidad del Externado,  
 Feteris, Evelin, **Fundamentos de la argumentación jurídica. Revisión de las teorías sobre la justificación de las decisiones judiciales**, Universidad del Externado,  
 Copi, Irving M., y Cohen, Carl, **Introducción a la lógica**, Limusa,  
 Lifante Vidal, Isabel, **La interpretación jurídica en la teoría del derecho contemporánea**, CEC,  
 Marmor, Andrei, **Interpretación y teoría del derecho**, Gedisa,  
 Aarnio, Aulis, **Lo racional como razonable. Un tratado sobre la justificación jurídica**, CEC,  
 Hernández Marín, Rafael, **Interpretación, subsunción y aplicación del derecho**, Marcial Pons,  
 Iturralde Sesma, Victoria, **Aplicación del derecho y justificación de la decisión judicial**, Tirant lo Blanch,  
 Vernengo, Roberto, **La interpretación literal de la ley**, Abeledo-Perrot,  
 Gimeno Presa, María Concepción, **Interpretación y derecho. Análisis de la obra de Riccardo Guastini**, Universidad del Externado,  
 Guastini, Riccardo, **Distinguiendo. Estudios de teoría y metateoría del derecho**, Gedisa,  
 Alexy, Robert, **Teoría de la argumentación jurídica. La teoría del discurso racional como teoría de la fundamentación jurídica**, CEC,  
 Rodríguez Boente, Sonia, **La justificación de las decisiones judiciales. El artículo 120.3 de la Constitución Española**, SPUSC,  
 Perelman, Chaim, **Tratado de la argumentación. La Nueva Retórica**, Gredos,

### Recomendacións