



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica de la lengua y literatura: Español

Asignatura	Didáctica de la lengua y literatura: Español			
Código	V51G120V01506			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Caíño Carballo, Ana			
Profesorado	Caíño Carballo, Ana			
Correo-e	ana.cainocarballo@ceu.es			
Web				
Descripción general	La asignatura se encamina a reflexionar en torno a las principales técnicas, recursos y estrategias para la enseñanza de la lengua y de la literatura españolas.			

Competencias

Código	
B1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
C43	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación
C45	Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura
C46	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente
C47	Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua materna
D6	Capacidad de gestión de la información
D7	Resolución de problemas
D8	Toma de decisiones
D9	Trabajo en equipo
D11	Trabajo en un contexto internacional
D12	Habilidades en las relaciones interpersonales
D14	Razonamiento crítico
D16	Aprendizaje autónomo
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D21	Iniciativa y espíritu emprendedor
D22	Motivación por la calidad

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y de la comunicación.	C43
Conocer el currículo de la lengua española y su literatura.	B1 C45
Adquirir conocimientos en torno a los procedimientos de enseñanza/aprendizaje de la lengua española como medio de comunicación.	C45 C46 C47

Saber aplicar estrategias didácticas para mejorar el proceso de desenvolvimiento de las habilidades lingüísticas de expresión y comprensión oral.	D2 D3 D12 D17 D18
Conocer el proceso de aprendizaje de la lengua escrita y de su enseñanza.	D1 D2 D3 D6 D11 D12 D16 D17 D22
Desarrollar estrategias didácticas para la comprensión del texto escrito y promover la creatividad.	D2 D3 D9 D14 D18
Conocer y utilizar estrategias y recursos para fomentar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.	D1 D2 D3 D6 D12 D14 D16 D18 D21 D22
Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D9 D12 D14 D16 D18

Contenidos

Tema	
Conocimientos para el desarrollo de las habilidades comunicativas.	La gramática y su didáctica. La expresión oral. Aspectos didácticos. El aprendizaje de la lectoescritura (principales métodos para la adquisición de la lectoescritura, lectura y comprensión, la expresión escrita y sus formas, didáctica de la ortografía, didáctica del vocabulario).
Animación a la lectura y a la escritura.	Motivación lectora. La literatura infantil y juvenil como herramienta docente.
Desarrollo de experiencias educativas y materiales didácticos.	Recursos y estrategias para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	10	22	32
Trabajos de aula	10	35	45
Trabajo tutelado	8.5	18.5	27
Lección magistral	22	22	44
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	Realización de ejercicios diversos encaminados a la mejora de las competencias lingüísticas.

Trabajos de aula	Explicación oral de los trabajos realizados.
Trabajo tutelado	Elaboración de propuestas didácticas o desarrollo de análisis sobre metodologías docentes partiendo de las pautas ofrecidas por el profesor.
Lección magistral	Exposición de los contenidos teóricos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Durante las sesiones teóricas el alumnado tendrá la oportunidad de plantear preguntas y comentarios.
Trabajos de aula	Para la elaboración de los diversos trabajos durante las sesiones prácticas, el alumnado contará con la orientación de la profesora.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajos de aula	Elaboración y explicación oral de propuestas educativas, análisis de metodologías u otras tareas análogas.	50	B1 C43 D3 C45 D6 C46 D7 D8 D9 D22
Pruebas de respuesta corta	Resolución de diversos ejercicios sobre los contenidos teóricos de la materia.	50	C47 D1 D2 D3 D11 D12 D14 D16 D17 D18 D21

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen final tendrá lugar en la fecha establecida oficialmente.

La asistencia a clase es fundamental y se valorará positivamente la participación.

Los alumnos que no asistan al 80% de las clases realizarán un examen final específico.

El alumnado que, por causas debidamente justificadas, no pueda asistir a clase será evaluado mediante un procedimiento diferente.

Para poder superar la asignatura, es muy importante que los alumnos que se encuentren en esta situación se ponga en contacto con el profesor durante el primer mes del cuatrimestre.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CASSANY, D, **Enseñar lengua**, Graó, 1997

Martín Vegas, R. A., **Manual de didáctica de la lengua y la literatura**, Síntesis, 2009

MENDOZA FILLOLA, A., **Didáctica de la lengua y la literatura para primaria**, Pearson, 2000

Prado Aragonés, J., **Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI**, La Muralla, 2005

Bibliografía Complementaria

Camps, A., Carrasco, P., Zayas, F., **Secuencias didácticas para aprender gramática**, Graó, 2017

CANTERO SÁNCHEZ, M., **Las palabras viajeras. Taller de escritura creativa 2**, Editorial CCS, 2000

CERRILLO TORREMOCHA, P. C., **Libros, lectores y mediadores: la formación de los hábitos lectores como proceso de aprendizaje**, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha., 2000

GIL, C., **¡A jugar con los poemas! Taller de poesía para niños.**, Editorial CCS, 2008

Jacquet, J., **40 juegos para practicar la lengua española**, Graó, 2016

VV.AA, **Hablamos de lengua con niños y niñas**, Graó, 2006

VV. AA, **Experiencias escolares con la lectura y la escritura**, Graó, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Literatura infantil y juvenil/V51G120V01910

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua española/V51G120V01303

Otros comentarios

Horario de tutorías:

Miércoles de 12:30 a 13:30.
