



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento

|                        |                                                                                         |            |       |              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura             | Sociología:<br>Sociedad, cultura<br>y pensamiento                                       |            |       |              |
| Código                 | V51G120V01104                                                                           |            |       |              |
| Titulación             | Grado en<br>Educación<br>Primaria                                                       |            |       |              |
| Descriptores           | Creditos ECTS                                                                           | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                        | 6                                                                                       | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua<br>Impartición  | Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                    |            |       |              |
| Coordinador/a          | Ayuso Manso, María Jesús                                                                |            |       |              |
| Profesorado            | Ayuso Manso, María Jesús                                                                |            |       |              |
| Correo-e               | mjayuso@ceu.es                                                                          |            |       |              |
| Web                    | <a href="http://www.escuelamagisteriovigo.com">http://www.escuelamagisteriovigo.com</a> |            |       |              |
| Descripción<br>general |                                                                                         |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                      |
| B5     | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes |
| C13    | Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales                                                                                                                                                                 |
| C37    | Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes                                                                               |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                     |
| D7     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                              |
| D13    | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                                  |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                 | Resultados de Formación<br>y Aprendizaje |     |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----------------|
| 1- Conocer y entender los esquemas de pensamiento que han estado y están presentes en nuestra configuración mental |                                          |     | D1<br>D7<br>D13 |
| 3- Conocer las ideas que forjan nuestro presente.                                                                  | B5                                       | C37 | D1<br>D7<br>D13 |
| 4- Desarrollar la capacidad para organizar coherentemente ideas y pensamientos                                     |                                          |     | D1<br>D7<br>D13 |
| 5- Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos                                                   | B5                                       | C37 | D1<br>D7<br>D13 |
| 6- Capacidad para interpretar críticamente los textos                                                              |                                          | C13 | D1<br>D7<br>D13 |

## Contenidos

|                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                                                                                                                                 |  |
| 1- La filosofía como pensamiento que se ocupa de1. Introducción: filosofía, historia y problemas específicos. problemas específicos. |  |

- |                                                                                                 |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2- Las diversas respuestas que se dieron a lo largo de la historia de los problemas planteados. | 1. La modernidad como una forma concreta de civilización. |
| 3- los esquemas de pensamiento que configuraron lo que somos.                                   | 2. La filosofía en un mundo global.                       |
|                                                                                                 | 3. Filosofías del siglo XX.                               |
|                                                                                                 | 4. La posmodernidad.                                      |

### Planificación

|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajo tutelado           | 17             | 34                   | 51            |
| Lección magistral          | 26             | 26                   | 52            |
| Pruebas de respuesta corta | 2              | 24                   | 26            |
| Otras                      | 7              | 7                    | 14            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado  | Habrà a lo largo del curso varios trabajos cortos que el profesor irá proponiendo: estos trabajos serán: comentarios de conferencias, análisis de lecturas, etc.     |
| Lección magistral | Sesión magistral Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de los trabajo y ejercicios. |

### Atención personalizada

| Metodologías               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado           | Habrà a lo largo del curso varios trabajos cortos que el profesor irá proponiendo. Todos serán orientados y corregidos por el profesor. La hora destinada a la tutoría serán los lunes de 1 a 2                                                                                                                                                                 |
| Pruebas                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pruebas de respuesta corta | La prueba de respuesta corta son pruebas de respuesta breve, (unas líneas) sobre los diferentes contenidos de la asignatura. La respuesta debe ser fundamentada y razonada, evitando lo más posible la repetición memorística de lo que ha dicho el profesor. La participación del profesor consiste en enseñar a pensar buscando los argumentos más adecuados. |

### Evaluación

|                            | Descripción                                                               | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------------|
| Trabajo tutelado           | Trabajos cortos que el profesor/a proponga a lo largo del curso           | 30           | C13<br>C37                            | D1<br>D7<br>D13 |
| Pruebas de respuesta corta | Prueba de desarrollo, de todos los contenidos de la materia.              | 50           | C37                                   | D7              |
| Otras                      | Participación activa en clases y seminarios, se evaluarà con una rùbrica. | 20           | B5 C13                                | D1<br>D7<br>D13 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que no asistan a clase o que tengan más del 20 % de faltas de asistencia, deben ponerse en contacto lo antes posible con la profesora. Para ser evaluados deberán realizarán el examen final específico, de los contenidos desarrollados en clase (50% de la calificación total) y leer dos libros indicados por la profesora. Deben responder a una serie de preguntas por escrito sobre los libros elegidos el día del examen final (50 % de la calificación).

Las fechas del examen final se puede consultar en la web de la escuela

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- Burgos, J. M., **Antropología, una guía para la existencia.**, Palabra, 2003
- García Morente, M., **Lecciones preliminares de Filosofía**, Encuentro, 2007
- Gevaert, J., **El problema del hombre**, Sígueme, 2003
- Marías, J., **Antropología Metafísica**, Alianza, 1983
- Valverde, C., **Antropología Filosófica**, EDICEP, 1995
- Yepes Stork R. y Aranguren Echevarría, J., **Fundamentos de Antropología**, EUNSA, 2003

#### Bibliografía Complementaria

- Frankl, V., **El hombre en busca de sentido**, Herder, 2001

---

### **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

---

No hay asignaturas que sean requisito para cursar esta. Esta asignatura no es requisito para ninguna otra.

---