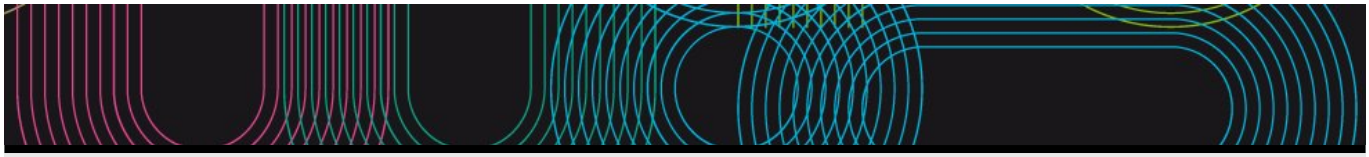

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodoloxía e Interpretación Xurídicas				
Materia	Metodoloxía e Interpretación Xurídicas			
Código	V08M049V01101			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Bonorino Ramirez, Pablo Raul			
Profesorado	Allegue Aguete, Pilar Bonorino Ramirez, Pablo Raul			
Correo-e	bonorino@uvigo.es			
Web	http://www.pablobonorino.es			
Descrición xeral	A asignatura incorpora ferramentas metodologicas, argumentativas e interpretativas útiles para o labor de investigación e para o exercicio profesional.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á proteción das persoas con minusvalías.
A7	Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodológica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B11	Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

1. Planificar una investigación.	saber facer	A9 B2 B5 B6 B7
(*)2. Capacitar para distinguir los temas de los problemas de investigación, así como los distintos tipos de problemas jurídicos que se pueden abordar.	saber facer	A9 A10 B2 B3 B7 B8
(*)3. Desarrollar la habilidad para redactar planes de investigación y reportes de investigación efectivos.	saber facer	A9 A12 B2 B3 B5 B6 B9 B10
(*)4. Conocer las principales teorías de la argumentación e interpretación jurídicas, aplicadas a un caso constitucional de igualdad de género.	saber	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B13 B14
(*)5. Ser capaz de intercambiar opiniones fundadas sobre temas conflictivos en el marco de un debate.	Saber estar / ser	A9 A11 A12 B3 B5 B8 B11 B12 B14

Contidos	
Tema	
I. Investigar	1.1 A investigación 1.1.1 Definición 1.1.2 Tipos 1.2 As etapas no proceso de investigación 1.2.1 Diagramas lineales 1.2.2 Diagramas espirales
II. Planificar a investigación	1.2 O plan de investigación 1.2.1 Diferenzas entre tema e problema de investigación 1.2.2 A importancia do deseño metodológico 1.2.3 Os factores contextuales e pragmáticos
III. As fontes de información	1.3 A recolección de datos 1.3.1 Técnicas de lectura e reescritura 1.3.2 As fontes electrónicas e os seus perigos 1.3.3 As investigacións empíricas e os seus desafíos
IV. Escribir na universidade	1.4 O reporte de investigación 1.4.1 O equilibrio entre contexto e problema 1.4.2 As referencias 1.4.3 As revisiones 1.4.4 A estrutura de todo reporte de investigación 1.4.5 A tese doctoral e as súas peculiaridades
V. Argumentar	2.1 Argumentación jurídica 2.1.1 Argumentos e argumentación. 2.1.2 Os principios na argumentación jurídica. 2.1.3 Argumentación, xénero e aplicación do dereito.

VI. Interpretar	2.2 Interpretación jurídica 2.2.1 Que é interpretar? 2.2.2 Limítelos da interpretación 2.2.3 Tipos de interpretación 2.2.4 Interpretación e intencións 2.2.5 Argumentos interpretativos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	15	16
Presentacións/exposicións	1	10	11
Traballos e proxectos	0	22	22
Probas de tipo test	0	12	12
Informes/memorias de prácticas	0	14	14

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Los problemas planteados deberan conducir al alumno a la informacion necesaria para su resolucion.
Presentacións/exposicións	(*) Exposición oral de los contenidos de los seminarios presenciales.

Atención personalizada

Metodoloxías	**Descrición**
Resolución de problemas e/ou exercicios	Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.
Presentacións/exposicións	Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.
Probas	**Descrición**
Traballos e proxectos	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	La busqueda de informacion para resolver problemas guiada por el docente y plasmada en un reporte adecuado y efectivo.	25
Presentacións/exposicións	(*)Exposición oral de los contenidos de los seminarios presenciales.	25
Probas de tipo test	(*)Cuestionarios.	25
Informes/memorias de prácticas	(*)Informes breves de lecturas realizadas.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Los alumnos que no puedan participar en las actividades durante el curso deberán ponerse en contacto con los docentes que dictan la asignatura a los efectos de que se les pueda elaborar un plan personalizado que les permita adquirir las competencias y habilidades que se buscan afianzar con la materia.

Bibliografía. Fontes de información

Aldridge, Alan, **Topografía del mundo social. Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas**, Barcelona, Gedisa,

Atienza, Manuel, **Las razones del derecho. Teorías de la argumentación jurídica**, Madrid, CEC,

Atienza, Manuel, **Tras la justicia**, Barcelona, Ariel,

Alexy, Robert, **Teoría de la Argumentación Jurídica. La Teoría del discurso racional como Teoría de la Fundamentación Jurídica**, Madrid, CEC,

Basch, Reva, **Investigación en Internet**, Bogotá, Norma,

Bedau, Hugo, **Thinking and Writing About Philosophy**, Boston, Bedford Books,

Bell, Judith, **Cómo hacer tu primer trabajo de investigación**, Barcelona, Gedisa,

Blaxter, Loraine; Hughes, Christina y Malcom Tight, **Cómo se hace una investigación**, Barcelona, Gedisa,

Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Introducción a la lógica jurídica**, Mar del Plata, Ediciones Suárez,

Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **El imperio de la interpretación**, Madrid, Dykinson,
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Dworkin**, Lima, ARA editores,
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Argumentación en debates**, Vigo, SPUV,
Booth, W., Colomb, G. y J. Williams, **Cómo convertirse en un hábil investigador**, Barcelona, Gedisa,
Briz, Antonio (ed.), **Saber hablar**, Madrid, Aguilar,
Cassany, Daniel, **La cocina de la escritura**, Barcelona, Anagrama,
Creme, Phyllis y Lea, Mary, **Escribir en la universidad**, Barcelona, Gedisa,
Ferrajoli, Luigi, **Derecho y razón**, Madrid, Trotta,
Guastini, Riccardo, **Distinguiendo. Estudios de teoría y metateoría del derecho**, Barcelona, Gedisa,
Orna, Elisabeth y Stevens, Graham, **Cómo usar la información en trabajos de investigación**, Barcelona, Gedisa,
Phillips, E. y Pugh, D., **Cómo obtener un doctorado**, Barcelona, Gedisa,
Turabian, Kate, **A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations**, Chicago-Londres, University of Chicago Press,
Van Evera, Stephen, **Guía para estudiantes en ciencias políticas**, Barcelona, Gedisa,
Walker, Melissa, **Cómo escribir trabajos de investigación**, Barcelona, Gedisa,
Weston, Anthony, **Las claves de la argumentación**, Barcelona, Ariel,
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **¿Cómo empezar a investigar?**, http://tv.uvigo.es/gl/serial/1181.html#13535,
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **¿Cómo redactar el reporte de investigación?**, http://tv.uvigo.es/gl/serial/1181.html#13535,

Recomendacións