



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Libre Circulación e Mercado

|                       |                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Libre Circulación e Mercado                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Código                | V08M049V01201                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 5                                                                                                                                                                                          | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento          | Dereito privado<br>Dereito público<br>Dereito público especial                                                                                                                             |        |       |              |
| Coordinador/a         | Rodríguez Rodríguez, Emma                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Profesorado           | Alvarez Gonzalez, Susana<br>Bustillo Bolado, Roberto Orlando<br>Garriga Dominguez, Ana<br>Iglesias Canle, Ines Celia<br>Rodríguez Rodríguez, Emma                                          |        |       |              |
| Correo-e              | emmarodriguez@uvigo.es                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es">http://webs.uvigo.es</a>                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descrición xeral      | Análise do Dereito a Libre Circulación de traballadores no eido da Unión Europea, o seu desenvolvemento e a súa relación con dereitos como a protección de datos e a liberdade de empresa. |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.                                                                                       |
| A2     | Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.                                                                                                                               |
| A3     | Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.                                                                                                                     |
| A5     | Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica. |
| A6     | Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.                                  |
| A7     | Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal                                                                           |
| A9     | Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións                                                                                                           |
| A10    | Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.                                                                                                                    |
| A12    | Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais                                                                                        |
| B2     | Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.                                                                                                                   |
| B3     | Capacidade de síntese e análise.                                                                                                                                                              |
| B6     | Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.                                                                                                                           |
| B8     | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                |
| B9     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                   |
| B13    | Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.                                                                                                                 |
| B14    | Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional                                                                                     |

### Competencias de materia

|                                                                          |           |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                          | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da | saber     | A1                                    |
| Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.          | saber     | A2                                    |

|                                                                                     |                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
| Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.           | saber                            | A3  |
| Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no          | saber<br>Saber estar / ser       | A6  |
| Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder | saber                            | A5  |
| Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola         | saber<br>saber facer             | A7  |
| Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor           | saber<br>saber facer             | A9  |
| Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico           | saber<br>saber facer             | A10 |
| Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións              | saber facer                      | A12 |
| Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.         | saber<br>Saber estar / ser       | B2  |
| Capacidade de síntese e análise.                                                    | saber facer<br>Saber estar / ser | B3  |
| Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.                 | saber facer                      | B6  |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.                                      | Saber estar / ser                | B8  |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                         | saber facer                      | B9  |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada        | saber<br>saber facer             | B13 |
| Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito      | saber<br>Saber estar / ser       | B14 |

## Contidos

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1.- Desprazamentos temporais de traballadores no marco dunha prestación de servizos trasnacional                                 | I.- Sobre la libre prestación de servicios.<br>II.- Sobre la ley aplicable al contrato de trabajo con elemento de extranjería.<br>III.- Sobre desplazamientos temporales de trabajadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2.- Os ficheiros policiais no Dereito Comunitario                                                                                | 1.1. El derecho a la protección de datos personales.<br>1.2. Desarrollo legal y reconocimiento jurisprudencial del derecho.<br>1.3. Las particularidades de los ficheros policiales.<br>1.4. Bases de datos de ADN y ficheros con fines de investigación de terrorismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3.- A circulación internacional dos datos persoais: requisitos e límites                                                         | 1. El derecho fundamental a la protección de los datos personales:<br>1.1. Origen histórico: su distinción del derecho a la intimidad.<br>1.2. Concepto y elementos. La posición del Tribunal Constitucional.<br>2. La protección de datos personales en el derecho español.<br>3. La transmisión internacional de datos personales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4.- A libre circulación de mercancías e servizos no Dereito Comunitario: a súa influencia na contratación pública e no urbanismo | I. Introducción: administraciones públicas, contratos y convenios: planteamiento general<br>II. Unión Europea y contratos del sector público<br>1.El interés de la Unión Europea por la contratación pública<br>2.La influencia del Derecho comunitario en la delimitación del ámbito de aplicación objetivo y subjetivo de los contratos del sector público<br>3.Los contratos del sector público sujetos a regulación armonizada<br>III. Unión Europea y convenios urbanísticos<br>1. ¿Tiene la Unión Europea competencias sobre "urbanismo"?<br>2. Convenios urbanísticos: concepto, utilidad y límites<br>3. La STJUE de 12 de julio de 2001 (Caso Scala) y la posterior jurisprudencia comunitaria sobre convenios urbanísticos y obras públicas |  |
| 5.- A proba xenética e a normativa no Consello de Europa                                                                         | 1.-El principio de proporcionalidad y las intervenciones corporales.<br>2.- La base de datos policial sobre identificadores obtenidos a partir del ADN<br>3.- La valoración de la prueba genética<br>4.- Análisis de la normativa europea sobre el tratamiento y comunicación transnacional de datos genéticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                        | 5             | 0                  | 5            |
| Titoría en grupo                        | 10            | 0                  | 10           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 25                 | 26           |
| Informes/memorias de prácticas          | 0             | 18                 | 18           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 18                 | 18           |
| Traballos e proxectos                   | 34            | 14                 | 48           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral           | Exposición por parte do docente dos contidos principais da materia obxecto de estudio, as súas bases teóricas e directrices fundamentais, contidos que serán obxecto de avaliación nas diferentes probas desenvolvidas durante o curso.                                                                     |
| Titoría en grupo           | Entrevistas, conversacións e aclaracións de dúbidas que o docente mantén co seu alumnado para asesoramento e desenvolvemento das distintas actividades nas que se estrutura a materia e o proceso de aprendizaxe.<br>Os medios audiovisuais serán fundamentais a estes efectos, dada a semipresencialidade. |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Titoría en grupo              | Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos exercicios encomendados. Guiarase o alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada Guiarase ao alumno na lectura de textos de interese Controlarase ao alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento das actividades encomendadas. Empregaránse fundamentalmente instrumentos audiovisuais. |
| Sesión maxistral              | Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos exercicios encomendados. Guiarase o alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada Guiarase ao alumno na lectura de textos de interese Controlarase ao alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento das actividades encomendadas. Empregaránse fundamentalmente instrumentos audiovisuais. |

| <b>Avaliación</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación |
| Probas de tipo test                     | Durante o cuatrimestre realizarase unha proba tipo test nas que serán avaliados os contidos teóricos e prácticos da materia.                                                                                                                 | 25            |
| Informes/memorias de prácticas          | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticar e adestrarse en procedementos alternativos de solución. | 25            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma                                                           | 25            |
| Traballos e proxectos                   | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto, etc.                                                                     | 25            |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Para os alumnos/as que non cumplan cos prazos de entrega das probas ou coa asistencia ós seminarios, a calificación suporá un 75% da nota máxima sempre que superen a proba final a través de cuestionarios, informes breves e resolución de casos.

| <b>Bibliografía. Fontes de información</b>                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Pérez Buján, A., <b>Derecho público romano: recepción, jurisdicción y arbitraje</b> ,                                                             |  |
| Rodríguez Ennes, L., <b>Gallaecia: Romanización y ordenación del territorio</b> , Dykinson,                                                       |  |
| Ramos Bossini, F., <b>Diccionario bilingüe de términos legales: inglés-español, español-inglés</b> ,                                              |  |
| Peces-Barba Martínez, G. , AA.VV., <b>Curso de Teoría del Derecho</b> , Marcial Pons,                                                             |  |
| Prieto sanchís, L. , AA. VV., <b>Lecciones de Teoría del Derecho</b> , Mac Graw Hill,                                                             |  |
| De Lucas, J. , AA. VV., <b>Introducción a la Teoría del Derecho</b> , Tirant lo Blanch,                                                           |  |
| Pérez Luño, A. E., AA. VV., <b>Teoría del Derecho</b> , Tecnos,                                                                                   |  |
| García De Enterría, E. y Fernández Rodríguez, T. R., <b>Curso de Derecho Administrativo</b> , Civitas,                                            |  |
| Parada Vázquez, R., <b>Derecho Administrativo</b> , Marcial Pons,                                                                                 |  |
| Sánchez Morón, M., <b>Derecho Administrativo. Parte General</b> , Tecnos,                                                                         |  |
| Santamaría Pastor, J. A., <b>Principios de Derecho Administrativo General</b> ,                                                                   |  |
| Bermejo Vera, (dir.), <b>Derecho Administrativo. Parte Especial</b> , Civitas,                                                                    |  |
| Moreno Catena, V. y Cortés Domínguez, V., <b>Introducción al Derecho Procesal</b> , Tirant lo Blanch,                                             |  |
| Montero Aroca, J., Gómez Colemer, J.L., Montón redondo, A., barona Villar, S., <b>Derecho Jurisdiccional I. Parte general</b> , Tirant lo Blanch, |  |

De la Oliva Santos, A., Díez Picazo Giménez, I., Vega Torres, J., **Derecho Procesal: Introducción**, centro de Estudios Ramón Areces,

Oretells ramos, M. (y otros), **Derecho Procesal. Introducción**,

Asencio Mellado, J. M<sup>a</sup>., **Introducción al Derecho Procesal**, Tirant lo Blanch,

**Aranzadi-wetslaw**,

Álvarez González, Susana, **Derechos fundamentales y proteccion de datos geneticos**, Dykinson,

Garriga Domínguez, Ana, **Tratamiento de datos personales y derechos fundamentales**, Dykinson,

Pérez Luño, Antonio Enrique, **Derechos humanos, estado de derecho y constitución**, Tecnos,

Susana Álvarez González, **La Utilización de datos genéticos por las compañías**, Fundación Mapfre,

Frosini, Vittorio, **Cibernética, derecho y sociedad**, Tecnos,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Traballo Fin de Máster/V08M049V01206

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Libre Circulación e Políticas Sociais/V08M049V01202