



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía y Mercado: Historia Jurídica de Europa y Derecho Internacional

Asignatura	Economía y Mercado: Historia Jurídica de Europa y Derecho Internacional			
Código	V08M049V01105			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho público Dpto. Externo			
Coordinador/a	Martinez Taboas, Maria Teresa			
Profesorado	Gonzalez Moreno, Maria Beatriz Martinez Taboas, Maria Teresa Sanchez Ramos, Maria Belen			
Correo-e	teresam@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Os contidos da asignatura pretenden dotar aos alumnos de fundamentos sólidos para comprender institucións xurídicas e realidades actuais da ordenación xurídica do mercado.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
B4	(*)Capacidade de aprender.
B5	(*)Capacidade de xestión da información.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Conocer y manejar adecuadamente la metodología jurídica aplicada a las fuentes históricas e internacionales.	saber Saber estar /ser	A1 A2 B3 B9 B10

(*)Comprender la interrelación entre Derecho, economía y sociedad. Conocer la regulación internacional, comunitaria, estatal y autonómica de la actividad económica en general. Comprender las reglas jurídicas y metajurídicas que disciplinan el mercado.	saber Saber estar /ser	A1 A2 A3 A11 B3 B4 B5 B13
---	---------------------------	--

Contenidos

Tema	
El mercado como núcleo embrionario de las ciudades	(*)3.1 El mercado, núcleo embrionario de las ciudades 3.2. La Mesta. Entre el favor real e intereses coaligados. 3.3. La actividad mercantil y la revolución industrial. 3.4. Las guerras coloniales.
El tratamiento de las situaciones de insolvencia en el Derecho histórico español.	Especial referencia al concurso de acreedores y la quiebra y su regulación legal en los textos legales históricos.
El sistema económico internacional	1 Fundamentos del sistema económico internacional. 2 Las instituciones económicas internacionales.
El sistema financiero internacional	1 El Fondo Monetario Internacional 2 La disciplina monetaria internacional. 3 Los mecanismos de ayuda del FMI.
El comercio internacional	1 El marco general de regulación de las relaciones comerciales: OMC. Estructura orgánica. Comercio internacional de mercancías. Comercio internacional de servicios. 2 Los marcos regionales de regulación del comercio: los procesos de integración.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	2	2
Tutoría en grupo	2	6	8
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	1	5	6
Presentaciones/exposiciones	2	2	4
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	10	10
Sesión magistral	2	55	57
Pruebas de tipo test	0	1	1
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	0	6	6
Otras	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un medio virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Resolución de supuestos aplicando los conocimientos adquiridos.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, un problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, de las bases teóricas y/o de las directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por un estudiante

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Foros de discusión	Atención y resolución de dudas del alumno respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.
Tutoría en grupo	Atención y resolución de dudas del alumno respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.
Presentaciones/exposiciones	Atención y resolución de dudas del alumno respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas aplicando los conocimientos que ha adquirido.	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	Informes breves sobre las distintas cuestiones planteadas	25
Pruebas de tipo test	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	25
Otras	Exposición oral de los contenidos de la materia en los seminarios presenciales	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Segunda oportunidad de examen:

Para los alumnos que no cumplan con los plazos de entrega de las pruebas o con la asistencia a los seminarios, la calificación final supondrá un 75% de la nota máxima siempre que superen la prueba final a través de cuestionarios, informes breves y resolución de casos.

Fuentes de información

Ramirez, J.A., La quiebra: Derecho concursal español. Bosch, Barcelona, 1958

Recomendaciones