



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Modelización y Evaluación de Recursos Mineros

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Modelización y Evaluación de Recursos Mineros  |            |       |              |
| Código              | V09M148V01110  |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ingeniería de Minas  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         | Gallego  |            |       |              |
| Departamento        |  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Saavedra González, María Ángeles<br>Caparrini Marín, Natalia   |            |       |              |
| Profesorado         | Caparrini Marín, Natalia<br>Saavedra González, María Ángeles   |            |       |              |
| Correo-e            | saavedra@uvigo.es<br>nataliac@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>  |            |       |              |
| Descripción general | El objetivo principal de la materia es realizar una primera aproximación a la evaluación de un yacimiento mineral mediante softwares específicos. Para ello van a tratar los principales conceptos en la modelización y evaluación de recursos mineros, a continuación se trabajará con bases de datos de sondeos y se realizará el tratamiento de las mismas y por último se aplicarán estimadores geoestadísticos para la cubicación del yacimiento. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| A5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| B2     | Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto de una planta o instalación, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo los problemas de su desarrollo, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia y favorecer el progreso y un desarrollo de la sociedad sostenible y respetuoso con el medio ambiente. |
| B3     | Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Minas   |
| C1     | Conocimiento adecuado de modelización, evaluación y gestión de recursos geológicos, incluidas las aguas subterráneas, minerales y termales.   |
| C11    | Capacidad para la exploración, investigación, modelización y evaluación de yacimientos de recursos geológicos.  |
| D5     | Ser capaz de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.  |
| D9     | Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.  |
| D12    | Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de aspectos teóricos y prácticos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.   |

## Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje                |
|---|--|
| Dominar la terminología del ámbito de la modelización y evaluación de recursos mineros.   | A2<br>B3<br>C1<br>C11<br>D12                         |
| Elaborar bases de datos y tratamientos de los mismos para la evaluación de un yacimiento. | A5<br>C1<br>C11<br>D5                                |
| Aplicar la Geoestadística al estudio y estimación de un yacimiento.                       | A2<br>A5<br>B2<br>C1<br>C11<br>D5                    |
| Realizar una primera aproximación a la evaluación de un yacimiento.                       | A2<br>A5<br>B2<br>B3<br>C1<br>C11<br>D5<br>D9<br>D12 |

## Contenidos

| Tema  |  |
|---|--|
| 1. Introducción   | Fases de un proyecto minero. Estudios de Viabilidad. Sistemas y criterios de clasificación de recursos y reservas.   |
| 2. La modelización del depósito mineral                                     | Modelo geológico. Modelo geométrico. Modelo numérico. Modelo económico.  |
| 3. Sistemática del proceso de estimación de reservas.                       | Creación y depuración de la base de datos. Análisis estadístico. Regularización de los datos. Contornos del yacimiento. Discretización del yacimiento. Análisis estructural. Estimación de Reservas. |
| 4. Exploración geoestadística de yacimientos minerales.                     | Caracterización de recursos y reservas. Predicción geoestadística de yacimientos minerales. Evaluación de las predicciones y validación de los métodos seleccionados.                                |
| 5. Parámetros Económicos Básicos para la evaluación de un depósito mineral. | La función Tonelaje-Ley. Dilución. Recuperación. Rendimiento. Ratios. Estimación de costes. Precio de los metales y minerales. Ley de Corte.   |

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                                    | 8              | 20                   | 28            |
| Prácticas con apoyo de las TIC                       | 28             | 20                   | 48            |
| Resolución de problemas                              | 12             | 15                   | 27            |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 0              | 20                   | 20            |
| Estudio de casos                                     | 0              | 25                   | 25            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios               | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                | Descripción   |
|--------------------------------|---|
| Lección magistral              | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.   |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc). |
| Resolución de problemas        | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.   |

## Atención personalizada

| Metodologías                   | Descripción  |
|--------------------------------|--|
| Lección magistral              | Tiempo para atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los horarios de tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o de Moovi). |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Tiempo para atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los horarios de tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o de Moovi). |
| Resolución de problemas        | Tiempo para atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los horarios de tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o de Moovi). |

## Evaluación

| Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|--------------|---------------------------------------|
| Informe de prácticas, El estudiantado resolverá a lo largo del período lectivo una serie de prácticum y prácticasejercicios que deberá presentar para su calificación. externas  | 20           | A2 B2 C1 D5<br>A5 B3 C11 D9<br>D12    |
| Estudio de casos Entrega, al final del período lectivo, de los resultados de un caso real de estudio propuesto al inicio del curso y que se va resolviendo a medida que se avanza en la teoría y prácticas de la materia.  | 40           | A2 B2 C1 D5<br>A5 B3 C11 D9<br>D12    |
| Resolución de problemas y/o ejercicios Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo y condiciones establecidas por el profesorado. Dicha prueba se realizará en la fecha oficial de examen de la materia establecida por el centro. | 40           | A2 B2 C1 D5<br>A5 B3 C11 D9<br>D12    |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### Evaluación Global:

Para el estudiantado que rechace la evaluación continua en los plazos establecidos por el centro, la calificación será:

50% Resolución de problemas y/o ejercicios: Examen de resolución de ejercicios que se realizará en la fecha oficial de examen de la asignatura establecida por el centro.

50% Estudio de caso: Entrega, hasta la fecha oficial del examen de la asignatura, de los resultados de un caso real propuesto al inicio del curso.

### 2ª oportunidad:

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación global, las metodologías y porcentajes de las pruebas serán las mismas que en la 1ª oportunidad.

Si se presenta y aprueba la memoria de prácticas y/o el caso práctico en la 1ª oportunidad, se mantendrá la nota.

Si no se presentan o la suspenden, se deberán presentar en la 2ª oportunidad.

La calificación del caso práctico y/o memoria de prácticas tiene una validez de un curso académico.

Calendario de exámenes. Consultar de forma actualizada en la web del centro:

<http://minaseenerxia.uvigo.es/es/docencia/examenes>

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

López Jimeno, Carlos, **Manual de Evaluación Técnico-Económica de proyectos mineros de Inversión**, ITGE, 2000

Castañón Fernández, Cesar, **Manual de Recursos Mineros (RecMin)**, RecMin, 2014

Diggle, Peter J. y Ribeiro, Paulo J., **Model-based geostatistics**, Springer, 2006

Journel, Andre G, **Fundamentals of Geostatistics in Five Lessons**, American Geophysical Union, 2013

**Bibliografía Complementaria**

---

**Recomendaciones**