



DATOS IDENTIFICATIVOS

Proceso Penal de Menores

Asignatura	Proceso Penal de Menores			
Código	V08M042V01201			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptores	Creditos ECTS 5	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimstre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Derecho público Dpto. Externo			
Coordinador/a	Grande Seara, Pablo			
Profesorado	Fernandez Fustes, Maria Dolores Gonzalez Pillado, Esther Maria Grande Seara, Pablo Guzmán Fluja, Vicente Revilla González, José Alberto			
Correo-e	pgrande@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Nesta materia estúdase o proceso penal que se aplica para enxuciar aos menores (entre 14 e 18 anos) que cometen feitos delictivos, e as súas particularidades con respecto ao proceso penal que rexe para os adultos			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	(*)Capacidad de gestión de la información
B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	(*)Preocupación por la calidad
B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B2
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Capacidad de organizar y planificar	saber hacer	B4
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber hacer	B5
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber hacer	B6
(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber hacer	B7
(*)Preocupación por la calidad	Saber estar /ser	B8
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	saber hacer	B9
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	Saber estar /ser	B10
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber hacer	B11
(*)Capacidad de captar y y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber hacer	B12
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber hacer	A1
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	Saber estar /ser	A2
(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	saber hacer	A3
(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	saber hacer	A4
(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general, los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	saber hacer	A6
(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	saber hacer	A7
(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber hacer	A8

Contenidos

Tema	
(*)Sujetos intervinientes en el proceso penal de menores	(*)- Juzgados de menores - Ministerio Fiscal - Policía judicial - El menor imputado - El abogado del menor - La víctima. El acusador particular - El Equipo Técnico
(*)Los Juzgados de Menores	(*)- Organización - Ámbito competencial
(*)Principios informadores del proceso penal de menores	
(*)Desarrollo del proceso penal de menores	(*)- Incoación del expediente de reforma - Fase de instrucción - Fase de audiencia o juicio - Sentencia - Recursos
(*)Medidas cautelares en el proceso penal de menores	
(*)La responsabilidad civil derivada del delito en el proceso penal de menores	

Planificación

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

Sesión magistral	14	42	56
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	17	19
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	50	50

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	
Sesión magistral	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Valórase a asistencia ás sesións maxistras e a participación do alumno nos debates que se susciten na aula	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Valórase a preparación por parte dos alumnos/as dos casos presentados polo profesor e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Valóranse as solucións e razonamentos que os alumnos/as dan aos exercicios, problemas e supostos planteados polo profesor. Estes traballos deberán ser feitos de forma autónoma ou en pequenos grupos e entregados por escrito nas datas que se indiquen	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Mora Alarcón, J.A., Derecho Penal y Procesal de Menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios) , Tirant lo Blanch,
López López, A.M., Ley Orgánica reguladora de la responsabilidad penal de los menores (Comentarios, concordancias y jurisprudencia) , Comares,
Ornosa Fernández, M.R., Derecho Penal de Menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores , Bosch,
Dolz Lago, M.J., Comentarios a la Legislación Penal de Menores , Tirant lo Blanch,
De Urbano Castrillo, E. y De la Rosa Cortina, J.M., La Responsabilidad Penal de los Menores (Adaptada a la LO 8/2006, de 4 de diciembre) , Thomson-Aranzadi,
González Pillado, E. (Coord.), Proceso Penal de Menores , Tirant lo Blanch,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

El Menor como Infractor/V08M042V01106
El Menor como Víctima de Hechos Delictivos/V08M042V01105