

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Procedementos Civís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa				
Materia	Procedementos Civís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa			
Código	V08M042V01104			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Gonzalez Pillado, Esther Maria			
Profesorado	Fernandez Fustes, Maria Dolores Gonzalez Pillado, Esther Maria Grande Seara, Pablo			
Correo-e	epillado@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	En esta materia se estudian los aspectos procesales de las instituciones de protección de menores (desamparo, acogimiento, adopción...), tanto de jurisdicción voluntaria como contenciosa.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A5	Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información
B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de síntesis y análisis	saber facer	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	saber facer	B2
Capacidad de gestión de la información	saber facer	B3
Capacidad de planificar y organizar	saber facer	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber saber facer	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber saber facer	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber facer	B7
Preocupación por la calidad	Saber estar / ser	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	Saber estar / ser	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber saber facer	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar.	saber saber facer	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber saber facer	B12
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos	saber Saber estar / ser	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos	saber saber facer	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afecten a los menores desprotegidos	saber saber facer	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos	saber saber facer	A4
Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad acadámica , un proceso de investigación jurídica en el ámbito de los menores desprotegidos.	saber saber facer	A5
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento	saber saber facer	A6

Contidos	
Tema	
Procedimientos de jurisdicción voluntaria	- procedimiento de constitución judicial del acogimiento. - procedimiento de constitución de la adopción
Procesos contenciosos de protección de menores	- oposición a resoluciones administrativas en materia de protección de menores. - procedimiento para determinar la necesidad de asentimiento en la adopción. - procedimiento para acordar la extinción de las funciones tuitivas del adoptante. - procedimiento de extinción de la adopción. - procedimiento para declarar la nulidad de la adopción. - incidencia de la violencia de género en los procesos civiles de protección de menores.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	12	32	44
Estudo de casos/análises de situacións	4	12	16
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	40	40
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Estudo de casos/análises de situacións	No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Valórase a asistencia ás sesións maxistrais e a participación do alumno/a nos debates que se susciten na aula.	30
Estudo de casos/análises de situacións	Valórase a preparación por parte do alumno/a dos casos presentados polo profesor/a e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Valóranse as solucións e razonamentos que os alumnos/as dan aos exercicios, problemas e supostos planteados polo profesor. Estes traballos deberán ser feitos de forma autónoma ou en pequenos grupos e entregados por escrito nas datas que se indiquen	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificados non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2. Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

3. En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademáis deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Bibliografía. Fontes de información

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, **Aspectos procesales civiles de la protección del menor**, 2ª, 2006,

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, **Acogimiento y adopción**, 1ª, 2004,

Antonio Javier Pérez Martín, **Derecho de Familia. Adopción, acogimiento, tutela y otras instituciones de protección de menores**, 1ª, 1998,

Bartolomé Bargas Cabrera, **La protección de menores en el ordenamiento jurídico**, 1ª, 1994,

M. I. Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de Adopción**, 1989,

P. Gutiérrez Santiago, **Constitución de la adopción: declaraciones relevantes**, 2000,

M. Linacero de la Fuente, **Protección jurídica del menor**, 2001,

F. Rivero Hernández, **El interés del menor**, 2000,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Marco Normativo da Protección do Menor/V08M042V01101
Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo/V08M042V01102